

Τμήμα Κοινωνιολογίας

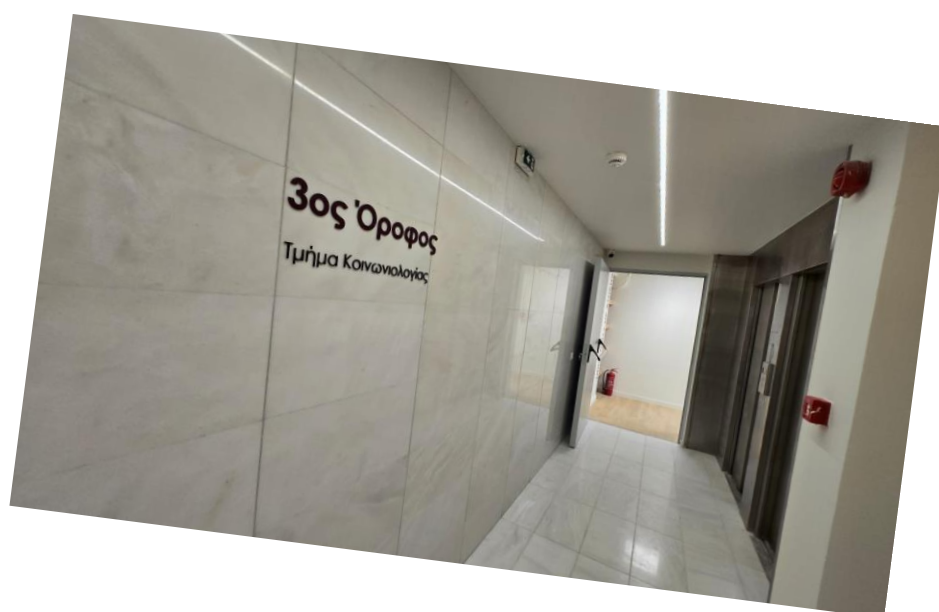
Σχολή
Οικονομικών και
Πολιτικών
Επιστημών

ΕΚΠΑ

Οδηγός Σπουδών 2025-2026

2^η έκδοση (Μάιος 2026)





Στιγμιότυπα από το νέο κτήριο
του Τμήματος Κοινωνιολογίας (οδ. Αγίου Κωνσταντίνου 14)

Περιεχόμενα

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ	8
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	9
1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ.....	10
1.1. Μέλη Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας	10
1.2. Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών	10
1.3. Διδάσκοντες Τμήματος Ακαδημαϊκού Έτους 2025-2026	10
2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ.....	12
2.1. Σύντομο Ιστορικό	12
2.2. Αντικείμενο του Τμήματος Κοινωνιολογίας.....	12
2.3. Μαθησιακά Αποτελέσματα	13
2.4. Επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα	14
2.5. Δομή & Λειτουργία του Τμήματος Κοινωνιολογίας	15
2.6. Γραμματεία του Τμήματος	16
3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	16
3.1. Εισαγωγή.....	16
3.2. Ταυτοπροσωπία – Ταυτοποίηση στοιχείων.....	16
3.3. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις	17
3.4. Εισαγωγή με μεταγραφή, εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής	18
3.5. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα	18
3.5.1. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων.....	18
3.5.2. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών	19
3.5.3. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής με Πανελλήνιες Εξετάσεις και στην εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10%.....	19
4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	20
4.1. Οργάνωση Σπουδών	20
4.2. Τρόποι Φοίτησης.....	20
4.3. Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	20
4.4. Χρονική Διάρθρωση - Εξετάσεις	20
4.5. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών	23
4.6. Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων.....	23
4.7. Μαθήματα.....	23
Κατηγορίες Μαθημάτων.....	24
Διάρθρωση Σπουδών	24
4.8. Κατάλογος μαθημάτων	25
Κατάλογος Υποχρεωτικών μαθημάτων (ΥΠ).....	25
Κατάλογος Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικών μαθημάτων (Ε).....	25
Κατάλογος μαθημάτων που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων	26
5. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	27
5.1. Κατάλογος προσφερόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο	27
5.2. Αντιστοίχιση μαθημάτων μεταξύ Νέου και Παλαιού Προγράμματος.....	29
5.3. Εξετάσεις.....	31
5.4. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδακτικού Έργου από Φοιτητές	31

5.5.	Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΧ).....	32
5.6.	Αξιολόγηση των φοιτητών – Βαθμολογία και Βαθμολογική Κλίματα	32
5.7.	Πρακτική Άσκηση	33
5.8.	Απόκτηση και Βαθμός Τίτλου Σπουδών	33
5.9.	Παράρτημα Διπλώματος	34
5.10.	Συγγράμματα	34
5.11.	Ξένες Γλώσσες	35
6.	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	36
6.1.	Υποτροφίες.....	36
6.2.	Πανεπιστημιακή Λέσχη (Ιπποκράτους 15).....	36
6.3.	Ταμείο Αρωγής Φοιτητών	36
6.4.	Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ).....	36
6.5.	Άθληση.....	37
7.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS	38
7.1.	Πρόγραμμα Erasmus/Studies	38
7.2.	Πρόγραμμα Erasmus/Placement	39
7.3.	Πρόγραμμα Erasmus/Civis	39
8.	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΧΟΛΗΣ ΟΠΕ/ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	40
9.	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ)	41
10.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	42
	Κοινωνιολογία του Τεχνοπολιτισμού.....	42
	Κοινωνιολογία των Οργανώσεων.....	42
	Ιστορική Κοινωνιολογία	42
	Αστική Κοινωνιολογία.....	42
	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική.....	42
	Τεχνολογίες και Πολιτικές της Αναπαράστασης.....	43
	Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας	43
	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας.....	43
	Σπουδές Μέλλοντος	43
	Ποσοτικές μέθοδοι ανάλυσης της απασχόλησης και της αγοράς εργασίας	43
	Κοινωνιολογία της Επιχειρηματικότητας	43
	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία.....	44
	Φύλο, Επιστήμη και Τεχνολογία	44
	Δημόσιες Πολιτικές και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης	44
	Οικονομική Ιστορία και Κοινωνική Μεταβολή στον 20ό – 21ο αιώνα	44
	Δικαιώματα, Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός.....	44
	Εθνοτικές και Διαπολιτισμικές Σχέσεις	44
	Σύγχρονα Ζητήματα Κοινωνικής Έρευνας	45
	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Εθνογραφία	45
	Κοινά και Εναλλακτικές Μορφές Διακυβέρνησης	45
	Θέματα Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας	45
	Κοινωνιολογία της Ανώτατης Εκπαίδευσης.....	45
	Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Κατανάλωσης	46
	Σύγχρονα Καθεστώτα Κινητικότητας: Άσυλο, Διασπορά, Διαεθνικότητα, Νομαδισμός.....	46
	Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί και Περιβάλλον	46
	Κοινωνική Δημογραφία	46
	Οικονομία και Διοίκηση των Δημόσιων Οργανισμών	46
	Κοινωνική Ψυχολογία.....	46

Κοινωνική Γεωγραφία.....	47
Κλινική Κοινωνιολογία.....	47
Στοχαστικά Υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες.....	47
Κοινωνική Στατιστική με Χρήση Στατιστικών Λογισμικών Πακέτων	47
Επικοινωνία της Επιστήμης	47
Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ανισότητες	47
Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Ιστορίας.....	48
Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	48
Εκλογική Κοινωνιολογία	48
Ψηφιακή Διακυβέρνηση	48
Κοινωνιολογία του Αθλητισμού	48
Αρχές Πολιτικής Οικονομίας.....	48
Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18ος - 21ος αιώνας)	49
Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18ος - 21ος αιώνας)	49
Πολιτική Κοινωνιολογία.....	49
Οικονομική Κοινωνιολογία.....	50
Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία	50
Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία.....	51
Κοινωνιολογία του Πολιτισμού.....	51
Κοινωνιολογία της Εργασίας	52
Κοινωνιολογία της Υγείας	52
Κράτος και Κοινωνία.....	52
Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση	53
Κοινωνιολογία του Διαδικτύου	53
Κοινωνιολογία της Θρησκείας	54
Ψηφιακή Εργασία	54
Κοινωνικές θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης	54
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.....	55
Κοινωνιολογία της Οικογένειας	55
Κοινωνικό φύλο και σώμα.....	55
Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία	55
Αθλητική Κοινωνιολογία	56
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι	56
Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές	56
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία ΙΙ	57
Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	57
Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	57
Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα.....	57
Κοινωνιολογία του Δικαίου	57
Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και της Κατανάλωσης	57
Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία.....	58
Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης	58
Κοινωνικές Διαστάσεις της Παγκοσμιοποίησης	58
Κοινωνία της Διακινδύνευσης	58
Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης	58
Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων	58
Κοινωνικές Ταυτότητες και Έμφυλη Βία	59
Διπλωματική Εργασία και Σεμινάριο Προετοιμασίας	59
Κοινωνιολογία της Τέχνης.....	59

11.	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ	60
11.1.	Βιογραφικά διδασκόντων υποχρεωτικών και κατ' επιλογής υποχρεωτικών μαθημάτων .	60
	Karner Christian	60
	Αλεβίζος Αντώνιος.....	60
	Αντωνοπούλου Μαρία Γεωργία	61
	Αρανίτου Ευαγγελία (Βάλια)	61
	Αρτελάρης Παναγιώτης	62
	Βογιατζής Ηρακλής-Αλέξανδρος	62
	Δασκαλάκης Δημοσθένης	62
	Κανελλόπουλος Κώστας.....	63
	Ηλίου Κατερίνα	63
	Καμπερίδου Ειρήνη	64
	Κώστας Κανελλόπουλος.....	64
	Καρακάση Κατερίνα	65
	Καρύδας Δημήτριος.....	65
	Κούκου Μήνα	65
	Κυριακόπουλος Λέανδρος.....	65
	Λαλιώτη Βαρβάρα	66
	Λαλιώτη Βασιλική	66
	Λιότζης Βαγγέλης	66
	Μαλαμίδης Χάρης.....	67
	Μαρέτα Δήμητρα	67
	Μιχοπούλου Στέλλα	67
	Μπάρκας Δημήτριος.....	67
	Μπάρκουλα Χάιδω.....	68
	Παναγιωτοπούλου Μιλένα	68
	Παπαδοπούλου Βασιλική.....	69
	Παπαδοπούλου Γεωργία.....	69
	Παρσάνογλου Δημήτρης.....	69
	Πατηνιώτης Μανώλης	70
	Πατσαντάρας Νικόλαος	70
	Περτσάς Γεώργιος	70
	Σπυρδαλάκης Μιχάλης	71
	Σπυριδάκης Μάνος.....	71
	Σουλιώτης Νικόλαος.....	71
	Στουρνάρα Νεφέλη	72
	Τζαγκαράκης Στυλιανός	72
	Τσίγκανου Ιωάννα	72
	Τσίρμπας Ιωάννης	73
	Χορδάκη Ευαγγελία.....	73
	Χριστόπουλος Κωνσταντίνος	74
12.	ΛΟΙΠΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	75
12.1.	Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και ΠΑΣΟ	75
12.2.	Πλατφόρμα "My-Uni"	75
12.3.	Λογαριασμός πρόσβασης (Username και Password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου	75
12.4.	«η-Τάξη»: Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.....	75
12.5.	«Εύδοξος»: Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων.....	76
12.6.	Ιδρυματικό Αποθετήριο ΕΚΠΑ «Πέργαμος».....	76

12.7. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΦΜΕΑ)	76
12.8. Συνήγορος του Φοιτητή	77
12.9. Βιβλιοθήκες άλλων φορέων	77

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Αγαπητές φοιτήτριες και αγαπητοί φοιτητές, αγαπητά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας,

Εκ μέρους του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού σας καλωσορίζω στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Τμήμα μας έχει ως στόχο την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της κοινωνικής ευαισθησίας μέσα από την επιστημονική ανάλυση της κοινωνίας και των δυναμικών της. Εδώ, καλλιεργούμε το ενδιαφέρον για τη μελέτη της κοινωνικής αλλαγής, της κοινωνικής ανισότητας, των πολιτισμικών διαφορών και πολλών άλλων κρίσιμων ζητημάτων που απασχολούν το σύγχρονο κόσμο. Μέσα από ένα καινοτόμο πρόγραμμα σπουδών, τη δυναμική διδασκαλία και τη συνεργασία με κορυφαία ιδρύματα και οργανισμούς, προσπαθούμε να εμπνεύσουμε την επόμενη γενιά κοινωνιολόγων και να προάγουμε τη γνώση που συνεισφέρει στη θετική κοινωνική αλλαγή. Υπό την έννοια αυτή, θεωρούμε πως η αποστολή μας δεν περιορίζεται στο πεδίο της θεωρητικής παραγωγής μονάχα αλλά συνδέεται στενά με την πραγματικότητα που μας περιβάλλει. Για το λόγο αυτό, η διδασκαλία και η έρευνα ενθαρρύνονται μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση και την έμφαση στην πρακτική εφαρμογή και τη συνεργασία. Σας προσκαλούμε να εξερευνήσετε τις δυνατότητες που προσφέρει το Τμήμα μας και να γίνετε μέρος της ακαδημαϊκής μας κοινότητας αξιοποιώντας τις παρεχόμενες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να επιτύχετε τους στόχους σας ως μελλοντικοί επιστήμονες, επαγγελματίες και κριτικά σκεπτόμενοι πολίτες.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Εμμανουήλ Σπυριδάκης, Καθηγητής

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

➤ **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΈΤΟΥΣ 2025- 2026**

- **Χειμερινό Εξάμηνο**
Περίοδος διδασκαλίας: 29-09-2025 έως 12-01-2026
Περίοδος εξετάσεων: 19-01-2026 έως 13-02-2026
- **Εαρινό Εξάμηνο**
Περίοδος διδασκαλίας: 16-02-2026 έως 29-05-2026
Περίοδος εξετάσεων: 08-06-2026 έως 03-07-2026
- **Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου:** 01-09-2026 έως και 28-09-2026
- **Επίσημες αργίες & διακοπές**

Εθνική εορτή:	28 Οκτωβρίου 2025
Πολυτεχνείο:	17 Νοεμβρίου 2025
Διακοπές Χριστουγέννων- Νέου έτους:	από 24 Δεκεμβρίου 2025 έως & 6 Ιανουαρίου 2026
Επέτειος Εξέγερσης Φοιτητών ΕΚΠΑ:	21 Φεβρουαρίου 2026
Καθαρά Δευτέρα:	23 Φεβρουαρίου 2026
Εθνική εορτή:	25 ^η Μαρτίου 2026
Διακοπές Πάσχα:	από Μ. Δευτέρα 06-04-2026 έως και 17-04-2026
Πρωτομαγιά:	1 ^η Μαΐου 2026
Επέτειος ίδρυσης του ΕΚΠΑ	3 ^η Μαΐου 2026
Αγίου Πνεύματος:	1 ^η Ιουνίου 2026

- **Φοιτητικές εκλογές:** Διακοπή των μαθημάτων την ημέρα των φοιτητικών εκλογών και την επομένη

➤ **ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Κοινωνιολογίας στεγάζονται :

α) στο Κτήριο του Μεγάρου Θεωρητικών Επιστημών (ΜΘΕ), είσοδος Σόλωνος 57 και

β) στη Νέα Πτέρυγα Κτήριο Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών (ΜΘΕ), είσοδος από πεζόδρομο Μασσαλίας

➤ **ΥΠΟΔΟΧΗ & ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

Ημέρες και ώρες θυρίδας:	Δευτέρα, Τετάρτη & Παρασκευή 11.00-13.00
Διεύθυνση:	Σόλωνος 57, Τ.Κ. 106 79
Email:	secr@soc.uoa.gr
Email αποφοίτων:	alumni@soc.uoa.gr
Ιστοσελίδα:	http://www.soc.uoa.gr
Fb αποφοίτων:	https://www.facebook.com/apofitoi.koinoniologias.ekpa

Επιμέλεια Οδηγού Σπουδών:

Ιωάννα Καμινάρη, Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος Κοινωνιολογίας
Χαίδω Μπάρκουλα, ΕΔΙΠ – Τμήμα Κοινωνιολογίας | Ιστορικό Αρχείο ΕΚΠΑ

1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ

1.1. Μέλη Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας

Εμμανουήλ Σπυριδάκης (Καθηγητής Πρόεδρος)	210-368 8742
Ευαγγελία (Βάλια) Αρανίτου (Αν. Καθηγήτρια Αναπλ. Πρόεδρος)	210-368 8742
Δημοσθένης Δασκαλάκης (Καθηγητής)	210-368 8517 210-368 8518
Εμμανουήλ Πατηνιώτης (Καθηγητής)	210-368 8742
Δημήτριος Παρσάνογλου (Αν. Καθηγητής)	210-368 8742
Λέανδρος Κυριακόπουλος (Επ. Καθηγητής)	210-368 8742
Χάρης Μαλαμίδης (Επ. Καθηγητής)	210-368 8742
Εκπρόσωπος μελών ΕΔΙΠ: Μαριζέτα Αντωνοπούλου	210 368 8742
Αναπληρώτρια εκπρόσωπος μελών ΕΔΙΠ: Χάιδω Μπάρκουλα	210-368 9523

1.2. Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών

Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος

Ιωάννα Καμινάρη 210-368 **8739**

Εξυπηρέτηση κοινού/φοιτητών

Μαριάννα Πετροπούλου 210-368 **8719**

Αρετή Χατζιάρα 210-368 **8746**

Κάλπου Μαρία – Αλεξάνδρα (συνεργάτιδα) 210-368 **8713**

1.3. Διδάσκοντες Τμήματος Ακαδημαϊκού Έτους 2025-2026

Διδάσκοντες	Στοιχεία επικοινωνίας
Ομότιμοι Καθηγητές	
Καμπερίδου Ειρήνη	ikamper@soc.uoa.gr
Σπουρδαλάκης Μιχαήλ	mspour@pspa.uoa.gr
Αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	
Καρύδας Δημήτριος	dkarydas@soc.uoa.gr
Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	
Δασκαλάκης Δημοσθένης (Καθηγητής)	ddaskal@uoa.gr
Πατηνιώτης Εμμανουήλ (Καθηγητής)	mpatin@soc.uoa.gr
Σπυριδάκης Εμμανουήλ (Καθηγητής)	maspy@soc.uoa.gr
Αρανίτου Ευαγγελία (Βάλια) (Αν. Καθηγήτρια)	aranitouv@soc.uoa.gr
Παρσάνογλου Δημήτριος (Αν. Καθηγητής)	dimparsa@soc.uoa.gr
Κυριακόπουλος Λέανδρος (Επ. Καθηγητής)	lekыр@soc.uoa.gr
Μαλαμίδης Χάρης (Επ. Καθηγητής)	malamidish@soc.uoa.gr
Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) του Τμήματος	
Αντωνοπούλου Μαριζέτα (ΕΔΙΠ)	marizeta@soc.uoa.gr
Μπάρκουλα Χάιδω (ΕΔΙΠ)	cbarkou@soc.uoa.gr
Αποσπασμένοι Εκπαιδευτικοί	
Κούκου Μήνα	mikoukou@soc.uoa.gr
Συνεργάτες/ Επισκέπτες Καθηγητές	

Karner Christian (Pr. of Sociology University of Nottingham)	
Λιότζης Ευάγγελος	evliotzis@media.uoa.gr
Μιχοπούλου Στέλλα	stelmich@econ.uoa.gr
Παπαδοπούλου Βασιλική	vaspapakadop@soc.uoa.gr
Στουρνάρα Νεφέλη	nstournara@soc.uoa.gr
Τζαγκαράκης Στυλιανός	stzagkarakis@soc.uoa.gr
Εντεταλμένοι διδασκαλίας	
Αλεβίζος Αντώνης	aalevizos@econ.uoa.gr
Βογιατζής Ηρακλής-Αλέξανδρος	vogiatzisira@phs.uoa.gr
Μαρέτα Δημήτρα	dimi8mar@soc.uoa.gr
Μπάρκας Δημήτριος	bdimitr@soc.uoa.gr
Παναγιωτοπούλου Μιλένα	milpanag@soc.uoa.gr
Περτσάς Γεώργιος	gpertsas@soc.uoa.gr
Χορδάκη Ευαγγελία	evachor@soc.uoa.gr
Χριστόπουλος Κωνσταντίνος	kchrist@soc.uoa.gr
Διδάσκοντες εκτός Τμήματος	
Αρτελάρης Παναγιώτης (Αν. Καθηγητής Τμήματος Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο)	partelar@hua.gr
Λαλιώτη Βαρβάρα (Επ. Καθηγήτρια ΠΕΔΔ)	blal@pspa.uoa.gr
Λαλιώτη Βασιλική (Αν. Καθηγήτρια Τμήματος Μουσικών Σπουδών ΕΚΠΑ)	vlaloti@music.uoa.gr
Καρακάση Κατερίνα (Καθηγήτρια Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ)	kkarakassi@gs.uoa.gr
Παπαδοπούλου Γεωργία (ΕΔΙΠ ΠΕΔΔ)	gepapa@pspa.uoa.gr
Πατσαντάρας Νικόλαος (Καθηγητής ΣΕΦΑΑ)	npatsant@phed.uoa.gr
Τσίρμπας Ιωάννης (Επ. Καθηγητής ΠΕΔΔ)	itsirbas@pspa.uoa.gr
Διδάσκοντες ΕΚΚΕ	
Κανελλόπουλος Κώστας (Ερευνητής ΕΚΚΕ)	konkanel@soc.uoa.gr
Ηλιού Αικατερίνη (Ερευνήτρια ΕΚΚΕ)	kiliou@soc.uoa.gr
Σουλιώτης Νικόλαος (Ερευνητής ΕΚΚΕ)	nsouliotis@ekke.gr
Τσίγκανου Ιωάννα (Διευθύντρια Ερευνών ΕΚΚΕ)	itsiganou@ekke.gr

2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

2.1. Σύντομο Ιστορικό

Η ίδρυση Τμήματος Κοινωνιολογίας ΕΚΠΑ ήταν αίτημα της ακαδημαϊκής κοινότητας εδώ και δεκαετίες. Στηρίζονταν πάντα στην ιδέα της αξιοποίησης μιας μακράς παράδοσης που ξεκινούσε από την καλλιέργεια των κοινωνικών επιστημών πρώτα στη Νομική Σχολή και αργότερα κυρίως στα Τμήματα Οικονομικών και Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, αλλά και στο Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, στα Παιδαγωγικά Τμήματα, ακόμη και στη Σχολή Επιστημών Υγείας, στο Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και στην Φιλοσοφική και στην Θεολογική Σχολή.

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε το 2019 (ΦΕΚ 13^Α/29-01-2019). Με το δυναμικό που διαθέτει η Σχολή ΟΠΕ και εν γένει το ΕΚΠΑ υπήρξαν οι κατάλληλες προϋποθέσεις για άμεση ανταπόκριση στις δύσκολες προσκλήσεις της εκκίνησης της λειτουργίας του νέου Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Παράλληλα, η ανάπτυξη της άμεσης συνεργασίας με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) βοήθησε στον περαιτέρω εφοδιασμό του Τμήματος με εξειδικευμένο συνεργαζόμενο διδακτικό προσωπικό. Ταυτόχρονα, το τρέχον πανεπιστημιακό έτος τις διδακτικές ανάγκες του Τμήματος ενίσχυσε ένας σημαντικός αριθμός επισκεπτών καθηγητών από άλλα ΑΕΙ της χώρας με πλούσια ερευνητική και εκπαιδευτική εμπειρία, καθώς και ακαδημαϊκοί υπότροφοι του ΕΚΠΑ.

Με ομόφωνη απόφαση της Συγκλήτου στη συνεδρίαση της 5^{ης} Μαρτίου 2019 συγκροτήθηκε η πρώτη Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος αποτελούμενη από τα εξής μέλη ΔΕΠ:

- Αλέξανδρος – Ανδρέας Κύρτσης, Καθηγητής Τμήματος ΠΕΔΔ ΕΚΠΑ – Πρόεδρος (έως 31-08-2019)
- Ελένη Ρεθυμιωτάκη, Αν. Καθηγήτρια Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ – Αναπλ. Πρόεδρος
- Μιχάλης Σπουρδαλάκης, Καθηγητής Τμήματος ΠΕΔΔ – Κοσμήτορας Σχολής ΟΠΕ ΕΚΠΑ
- Γεώργιος Πλειός, Καθηγητής & Πρόεδρος του Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ
- Νικόλαος Δεμερτζής, Καθηγητής του Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ

Το Τμήμα κατέστη αυτοδύναμο δυνάμει της Πράξης 106 του Πρύτανη του Ιδρύματος καθώς πληρούνται οι προϋποθέσεις του άρθ. 38 του Ν. 4957/2022.

2.2. Αντικείμενο του Τμήματος Κοινωνιολογίας

Σκοπός του Τμήματος Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ είναι η εκπαίδευση κοινωνικών επιστημόνων με υψηλή παιδεία, αλλά και επαγγελματικές προοπτικές. Η εκπαίδευση σε αυτή την κατεύθυνση προϋποθέτει την καλλιέργεια της κοινωνιολογικής παράδοσης που στηρίζεται στη σύνθεση θεωρητικής δουλειάς και εμπειρικής έρευνας. Η συνάρθρωση των φιλοσοφικών παραδόσεων με την παρατήρηση διαδικασιών που καθορίζουν την ιστορική εξέλιξη υπαρκτών κοινωνιών μέσω της χρήσης μεθόδων και τεχνικών της εμπειρικής ανάλυσης ή μέσω της μεθοδικής στάθμισης της χρήσης ιστορικών πηγών, αποτελεί την βάση της γοητείας της δουλειάς των κοινωνιολόγων. Η διπλή υπέρβαση των ελλείψεων θεωρητικής και ιστορικής παιδείας αφ' ενός, αφ' ετέρου της υπέρβασης της άγνοιας σε θέματα τόσο ποσοτικών, όσο και ποιοτικών μεθόδων ανάλυσης, αποτελεί προϋπόθεση της ανάλυσης των κοινωνικών φαινομένων. Η αποκάλυψη μη-αυτονόητων μηχανισμών κοινωνικής συγκρότησης και κοινωνικής μεταβολής αποτελεί επίσης κεντρικό στοιχείο κάθε δημοκρατικής κοινωνίας, οι πολίτες της οποίας ενδιαφέρονται για την κριτική σκέψη και την αντιμετώπιση διαδεδομένων στερεοτύπων και προκαταλήψεων. Πέρα όμως από τη συμβολή της επιστημονικής ανάλυσης των κοινωνικών φαινομένων στο δημόσιο διάλογο, η κοινωνιολογική έρευνα αποτελεί την αναγκαία προϋπόθεση της αντιμετώπισης

κοινωνικών προβλημάτων μέσω του σχεδιασμού και της εφαρμογής της κοινωνικής πολιτικής. Αποτελεί όμως η κοινωνιολογία συγχρόνως και μια αναγκαία συνιστώσα κάθε μορφής γνώσης που προϋποθέτει η οργάνωση ενεργειών που εξαρτώνται από την δημιουργική συμβολή του ανθρώπινου παράγοντα ή την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού. Είναι γνωστή η σημασία της κοινωνιολογικής έρευνας στο πλαίσιο διεπιστημονικών προσεγγίσεων για την ανάπτυξη υψηλών προδιαγραφών εκπαιδευτικών, αλλά και διοικητικών και επιχειρησιακών διαδικασιών.

Σε αυτή την κατεύθυνση οι γνώσεις που αφορούν τη σχέση των κεντρικών θεμελίων της κοινωνιολογικής θεωρίας και της κοινωνικής έρευνας με συγγενείς κοινωνικές επιστήμες, όπως η κοινωνική ψυχολογία, η κοινωνική ανθρωπολογία, οι οικονομικές και πολιτικές επιστήμες, ή η κοινωνική και οικονομική ιστορία, είναι κρίσιμης σημασίας. Για τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων μεγάλη σημασία έχει επίσης η αναλυτική τους παιδεία και η άρτια γνώση των μεθόδων και τεχνικών της κοινωνικής έρευνας. Το Τμήμα αποσκοπεί στην παροχή τόσο της γενικής παιδείας, στο μέτρο του δυνατού, όσο και της επιστημονικής εξειδίκευσης, προετοιμάζοντας παράλληλα τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του και για μεταπτυχιακές σπουδές.

2.3. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει σκοπό την εκπαίδευση κοινωνικών επιστημόνων με υψηλή παιδεία και επαγγελματικές προοπτικές. Επιδίωξη του Τμήματος είναι η καλλιέργεια του απαραίτητου θεωρητικού και εμπειρικού υπόβαθρου, ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αποκτήσουν εποπτεία των σύγχρονων γενικών θεμελιωδών προσεγγίσεων των κοινωνικών σχέσεων, της κοινωνικής συμπεριφοράς των δρώντων υποκειμένων, όπως και κρίσιμων ειδικότερων πλευρών της Κοινωνιολογίας και των εφαρμογών της στη βάση της στέρεης γνώσης των ιστορικών αντιλήψεων που διαμόρφωσαν τη συγκεκριμένη επιστημονική πειθαρχία. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας προσφέροντας τόσο μαθήματα γενικού προσανατολισμού και βασικών γνώσεων, όσο και μια σειρά μαθημάτων ειδικού περιεχομένου, επιδιώκει να παράσχει στους/στις φοιτητές/τριες ένα πρόγραμμα σπουδών, το οποίο θα τους εφοδιάσει στη θεωρητική και εμπειρική κατάρτιση, η οποία θα τους καταστήσει ικανούς να προσεγγίσουν και να αναλύσουν μεγάλο φάσμα κοινωνικών φαινομένων, να κατανοήσουν τις διαδικασίες μετασχηματισμού των σημερινών κοινωνιών και να διερευνούν/εφαρμόσουν τις επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητές τους σε ακαδημαϊκά και επαγγελματικά περιβάλλοντα ποικίλων απαιτήσεων.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών εστιάζει σε οκτώ διαφορετικές θεματικές ενότητες, που άπτονται του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνιολογίας και που συνδυάζονται αναπόσπαστα με τις άλλες κοινωνικές επιστήμες αναδεικνύοντας τον απαραίτητα διεπιστημονικό χαρακτήρα του συγκεκριμένου πεδίου. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα προάγει τη θεωρητική γνώση σε συνδυασμό με την εμπειρική έρευνα, ώστε με την επιτυχή ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, οι πτυχιούχοι του Τμήματος να είναι σε θέση, με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, να απασχοληθούν σε ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών δραστηριοτήτων, τόσο ως ελεύθεροι επαγγελματίες, όσο και ως μισθωτοί με οποιαδήποτε σχέση εργασίας ή να συνεχίσουν σε δεύτερο ή και τρίτο κύκλο σπουδών στο ευρύτερο πεδίο των κοινωνικών επιστημών.

Αναλυτικότερα, οι στόχοι σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

Απόκτηση γνώσεων

α) απόκτηση γνώσεων και συστηματική κατανόηση του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνιολογίας (κοινωνιολογικές θεωρίες, κοινωνιολογική έρευνα και μέθοδοί της, πολιτική και κοινωνική φιλοσοφία, κριτική κοινωνική θεωρία), καθώς και της συμβολής της στην κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων και των ποικίλων διαστάσεών τους τόσο από ιστορική άποψη, όσο και στη σημερινή τους μορφή, όπως και των διαδικασιών κοινωνικού μετασχηματισμού του σύγχρονου παγκοσμιοποιημένου κόσμου, (πολιτική κοινωνιολογία, οικονομική κοινωνιολογία, κοινωνιολογία της μετανάστευσης, κοινωνιολογία

της εκπαίδευσης, κοινωνιολογία της οικογένειας, κοινωνιολογία του πολιτισμού, κοινωνιολογία της επιστήμης και της τεχνολογίας, κοινωνιολογία της εργασίας, κοινωνιολογία της θρησκείας, κοινωνιολογία της πόλης κ.λπ.).

β) επίσης απόκτηση γνώσεων σε ειδικότερες πλευρές της επιστήμης της κοινωνιολογίας (π.χ. φύλο, έμφυλες διακρίσεις και έμφυλη βία, σεξουαλικότητα και εξουσία, ανισότητες, ψηφιακή εργασία, κοινωνία και γνώση της πληροφορίας, ελεύθερος χρόνος, δικαιώματα, κοινωνικά κινήματα κ.λπ.), οι οποίες σήμερα καθορίζουν τη θεώρηση και τους προσανατολισμούς μεγάλου εύρους των κοινωνικών επιστημών.

γ) απόκτηση βασικών γνώσεων σε ευρύτερα πεδία των κοινωνικών επιστημών (εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη, αρχές πολιτικής οικονομίας, ιστορία, κράτος και κοινωνία, κοινωνική ψυχολογία, δίκαιο – δημοκρατία – δικαιώματα, εθνικισμός και εθνική ταυτότητα κ.λπ.) ως του απαραίτητου υποβάθρου για την πραγμάτευση των κοινωνικών σχέσεων.

Καλλιέργεια δεξιοτήτων:

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ολοκληρώνοντας το ΠΠΣ θα μπορούν:

α) να κατανοήσουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της επιστήμης της κοινωνιολογίας (κλασσικές και σύγχρονες κοινωνιολογικές θεωρίες),

β) να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες (όπως κοινωνική δομή, ανισότητες, κοινωνικές διακρίσεις, έμφυλες σχέσεις, κοινωνικές αντιλήψεις, μετανάστευση κ.ά.) και ερευνητικές μεθόδους (ποσοτικές και ποιοτικές) της επιστήμης της κοινωνιολογίας και να τις εφαρμόσουν, μελετήσουν, εξειδικεύσουν και ενσωματώσουν στις επαγγελματικές και ευρύτερες δραστηριότητές τους,

γ) να κατανοήσουν τις συγκλίσεις και τις διαφορές ανάμεσα στα διαφορετικά επιστημονικά πεδία των κοινωνικών επιστημών και να εξοικειωθούν με την επικοινωνία μεταξύ των διαφορετικών επιστημονικών πεδίων,

δ) να κατανοήσουν τον ρόλο της κοινωνικής έρευνας και ανάλυσης και να την εφαρμόσουν εμπειρικά αξιοποιώντας τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία,

ε) να αποκτήσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες στις ποσοτικές και ποιοτικές κοινωνιολογικές μεθόδους έρευνας (με τη χρήση κατάλληλων και εξειδικευμένων λογισμικών προγραμμάτων) και στην εφαρμογή τους στο εργασιακό ή εκπαιδευτικό περιβάλλον,

στ) να αναπτύξουν δεξιότητες στη γραπτή και προφορική παρουσίαση επιστημονικών εργασιών, καθώς και εξοικείωση με την τεχνολογία για τη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών και την εφαρμογή τους στην κοινωνική έρευνα.

Ανάπτυξη ικανοτήτων:

α) βαθύτερης κοινωνιολογικής σκέψης (έλεγχος των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών και δυνατότητα συγκριτικής μελέτης τους) και αναλυτικής προσέγγισης τους,

β) κατανόησης και ανάλυσης επί μέρους κοινωνικών φαινομένων στο πλαίσιο των σημερινών ευρύτερων μετασχηματισμών,

γ) εντοπισμού των κατάλληλων θεωρητικών ή/και εμπειρικών εργαλείων για την εξέταση επί μέρους κοινωνικών φαινομένων ανάλογα με τις επιστημονικές απαιτήσεις του περιβάλλοντος εξέτασής τους (ακαδημαϊκή έρευνα, δημόσιοι ή ιδιωτικοί επαγγελματικοί φορείς),

δ) της αντίστοιχης ευελιξίας στην επιλογή επιστημονικών μεθόδων, αλλά και της συναφούς διάνοιξης επαγγελματικών προοπτικών,

ε) αντίληψης των κοινωνικών προβλημάτων και των τρόπων αντιμετώπισής τους με επίγνωση των όρων και επιπτώσεων των διαθέσιμων επιλογών,

στ) επικοινωνίας, διαλόγου και συνεργασίας τόσο σε ακαδημαϊκό επίπεδο, όσο και με θεσμικούς ή επαγγελματικούς φορείς, αλλά και φορείς της κοινωνίας των πολιτών.

2.4. Επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα

Στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται στο να αποκτούν επιστημονικά δομημένες απόψεις για τον κοινωνικό κόσμο. Διδάσκονται στο να εντοπίζουν προβλήματα που

υπάρχουν στον κόσμο γύρω τους. Εφαρμόζουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε αυτά τα κοινωνικά διλήμματα και ασκούν τις δημιουργικές τους ικανότητες για να βρουν λύσεις. Αποκτούν γενική αντίληψη για την κοινωνία, τους δημόσιους φορείς και την αγορά, γεγονός που τους ανοίγει επαγγελματικούς ορίζοντες σε διάφορους κλάδους με αντικείμενο που σχετίζεται άμεσα ή/και έμμεσα με αυτό που σπουδάζουν. Ειδικότερα οι κοινωνιολογικές σπουδές στο ΕΚΠΑ παρέχουν στους αποφοίτους τους τα κατάλληλα εφόδια (θεωρητικά και εμπειρικά) ώστε με επιστημονική επάρκεια να συλλαμβάνουν τις σημερινές κοινωνικές παθογένειες. Καλλιεργούν την κριτική σκέψη και την κριτική ικανότητα και εξειδικεύουν τους φοιτητές ερευνητικά ώστε να είναι ανταγωνιστικοί σε ακαδημαϊκό και εργασιακό περιβάλλον. Τους καταστούν ικανούς να καταρτίζουν ερευνητικές προτάσεις, που όχι μόνο περιγράφουν τις πολλαπλές διαστάσεις των σύγχρονων ζητημάτων και δυσχερειών, αλλά και επεξεργάζονται τις λύσεις τους. Παρέχουν τις κατάλληλες και εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες, σε μία σειρά από πεδία της κοινωνίας και της οικονομίας. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορούν, με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες γνώσεις που θα αποκτήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να συμβάλουν στην εθνική και περιφερειακή ανάπτυξη προωθώντας την κοινωνική συνοχή μέσα από την απάλειψη των διακρίσεων, την εξέταση της ορθής λειτουργίας των υφιστάμενων κοινωνικών δομών-οργανώσεων, δικτύων και τη διαχείριση των ανθρωπίνων και υλικών πόρων.

Το πρόγραμμα έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε οι απόφοιτοι του να μπορούν να αποκτούν όχι μόνον όλα τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα αλλά και την απαραίτητη ευελιξία που απαιτεί η αγορά εργασίας των σύγχρονων κοινωνιών.

Μπορούν να εργαστούν σε πλήθος φορέων ως καθηγητές, ερευνητές, σύμβουλοι/επιστημονικοί υπεύθυνοι ή συντονιστές σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα, σε φορείς που επεξεργάζονται και εφαρμόζουν δημόσιες πολιτικές και σε ιδιωτικές εταιρείες π.χ. διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, πολιτιστικών έργων, επικοινωνίας κ.λπ.

Επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων του Τμήματός μας (ενδεικτικά):

- Ερευνητική και διοικητική συμμετοχή σε εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς αντιμετώπισης σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων λ.χ. κοινωνικός αποκλεισμός, περιφερειακές ανισότητες, προσφυγικό και μεταναστευτικό, κοινωνική συνοχή, κοινωνικό φύλο.
- Ερευνητικά ιδρύματα κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών.
- Απασχόληση στη Μέση Εκπαίδευση, κατάρτιση ενηλίκων σε ΙΕΚ και αλλού.
- Οργάνωση, διοίκηση και εφαρμογή πολιτικών κοινωνικού κράτους.
- Συμμετοχή στους διαγωνισμούς της Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου (Ε.Σ.Δ.Α.)
- Συμμετοχή σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που αφορούν την οργάνωση της απασχόλησης και γενικά διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού ως επιστημονικός συνεργάτης και σύμβουλος (ΟΑΕΔ, ΟΤΑ κ.ά.).
- Συμμετοχή σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που δραστηριοποιούνται στα πολιτικά και κοινωνικά δρώμενα.
- Διαχείριση και οργάνωση ερευνών.
- Συμμετοχή στο Διπλωματικό Σώμα.
- Συμμετοχή στη διοίκηση του ευρέως δημόσιου τομέα.
- Άσκηση Διαμεσολάβησης.

2.5. Δομή & Λειτουργία του Τμήματος Κοινωνιολογίας

Το ανώτατο όργανο διοίκησης του Τμήματος είναι η Συνέλευση, που αποτελείται από όλα τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), καθώς επίσης και από εκπροσώπους των άλλων κατηγοριών επιστημονικού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ) και των φοιτητών.

Στη Συνέλευση προεδρεύει ο/η Πρόεδρος του Τμήματος, ο οποίος εκλέγεται κάθε δύο χρόνια. Οι αρμοδιότητες της Συνέλευσης προβλέπονται λεπτομερώς από τη σχετική νομοθεσία.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από τα εξής μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ:

- Εμμανουήλ Σπυριδάκης (καθηγητής | Πρόεδρος)

- Ευαγγελία Αρανίτου (αν. καθηγήτρια|Αναπλ. Πρόεδρος)
- Δημοσθένης Δασκαλάκης (καθηγητής)
- Εμμανουήλ Πατηνιώτης (καθηγητής)
- Δημήτριος Παρσάνογλου (αν. καθηγητής)
- Λέανδρος Κυριακόπουλος (επ. καθηγητής)
- Χάρης Μαλαμίδης (επ. καθηγητής)
- Εκπρόσωπος μελών ΕΔΙΠ: Μαριζέτα Αντωνοπούλου
- Αν. εκπρόσωπος μελών ΕΔΙΠ: Χάιδω Μπάρκουλα

2.6. Γραμματεία του Τμήματος

Οι εργασίες που διεκπεραιώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, σε σχέση με τους φοιτητές, είναι οι εξής: Ανανέωση φοιτητικού εισιτηρίου, Πανεπιστημιακή κατάσταση σίτισης, θέματα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία), εγγραφές νέων φοιτητών και υποτροφίες, πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας, πιστοποιητικά φοίτησης, αντίγραφα πτυχίου, περγαμηνές, αποφοιτήρια (διαγραφές), αναστολή σπουδών. Η απάντηση στις αιτήσεις των φοιτητών δίνεται σε εύλογο χρονικό διάστημα, γραπτώς ή προφορικά, από τους αρμοδίους υπαλλήλους. Η Γραμματεία δέχεται τους φοιτητές σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες κοινού τουλάχιστον 3 φορές την εβδομάδα, σύμφωνα με την κείμενη πανεπιστημιακή νομοθεσία και τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Οι γενικές ανακοινώσεις που αφορούν τους φοιτητές του Τμήματος βρίσκονται αναρτημένες σε ειδικά πλαίσια των θυρίδων της Γραμματείας, καθώς επίσης και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://www.soc.uoa.gr/>)

3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

3.1. Εισαγωγή

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας πραγματοποιείται μέσω του συστήματος των Πανελλαδικών εξετάσεων. Η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών/τριών γίνεται ηλεκτρονικά μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (www.minedu.gov.gr). Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, μέσω της εφαρμογής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, χωρίς να απαιτείται άμεσα η μετάβαση στο Τμήμα. Η αίτηση εγγραφής, εφόσον δεν υπάρξει κάποια τροποποίηση από το Υπουργείο Παιδείας, γίνεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://eregister.it.minedu.gov.gr> εισάγοντας τον 8ψήφιο κωδικό εξετάσεων υποψηφίου και τον ίδιο κωδικό πρόσβασης (password) που χρησιμοποιούν οι υποψήφιοι για την εισαγωγή τους στην ηλεκτρονική εφαρμογή του Μηχανογραφικού Δελτίου.

3.2. Ταυτοπροσωπία – Ταυτοποίηση στοιχείων

Οι φοιτητές/τριες προσέρχονται στη Γραμματεία του Τμήματος σε ημερομηνίες που ορίζονται με σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος, προκειμένου να καταθέσουν τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

- Εκτυπωμένη αίτηση εγγραφής από την ηλεκτρονική εφαρμογή του Υπουργείου.
- Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου
- Μία (1) πρόσφατη φωτογραφία τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
- Πιστοποιητικό γέννησης (για τους άντρες προκειμένου να συμπληρωθούν σωστά τα στοιχεία τους και να εκδοθεί πιστοποιητικό για στρατολογική χρήση).
- Υπεύθυνη Δήλωση ότι δεν είναι εγγεγραμμένοι σε άλλη Σχολή ή Τμήμα (Α.Ε.Ι.- Τ.Ε.Ι.) της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Η διαδικασία της ταυτοποίησης είναι υποχρεωτική προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή και να χορηγηθούν οι κωδικοί πρόσβασης στις υπηρεσίες του ΕΚΠΑ.

Επίσης η εγγραφή στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ είναι υποχρεωτική. Για την απόκτηση κωδικών στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες θα πρέπει ο/η φοιτητής/τρια να επισκεφθεί τη σχετική ηλεκτρονική σελίδα: <http://webadm.uoa.gr>

Η πλατφόρμα <http://my-uni.uoa.gr> παρέχει τη δυνατότητα επικοινωνίας με τη Γραμματεία για:

- τη δήλωση μαθημάτων στα εξάμηνα,
- την εμφάνιση βαθμολογιών και του προγράμματος σπουδών, καθώς και
- τη συμπλήρωση αιτήσεων για έκδοση πιστοποιητικών.

3.3. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις

I) Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από κατάταξη πτυχιούχων άλλων σχολών με βάση κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται από το Τμήμα. Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατ' έτος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΕΚΠΑ (άρθρο 11).

II) Οι υποψήφιοι των κατατακτηρίων εξετάσεων εξετάζονται με θέματα ανάπτυξης σε τρία (3) μαθήματα, που αντιστοιχούν σε μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

III) Η κλίμακα βαθμολογίας ορίζεται από το μηδέν (0) μέχρι και το είκοσι (20) για κάθε βαθμολογητή. Βαθμός του κάθε μαθήματος είναι ο μέσος όρος του αθροίσματος της βαθμολογίας των δύο βαθμολογητών. Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων. Αποδεκτό άθροισμα βαθμολογίας για την εισαγωγή των υποψηφίων είναι οι τριάντα (30) τουλάχιστον μονάδες, εφόσον οι υποψήφιοι έχουν λάβει τουλάχιστον δέκα (10) μονάδες σε κάθε ένα από τα εξεταζόμενα μαθήματα.

IV) Οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάσθηκαν για την κατάταξή τους. Η απόδοση της βαθμολογίας, που λαμβάνεται υπόψη ως βαθμολογία του μαθήματος στο πλαίσιο των σπουδών στο Τμήμα κατάταξης, γίνεται με την αναγωγή της βαθμολογίας των υποψηφίων των κατατακτηρίων εξετάσεων, από την εικοσάβαθμη κλίμακα (βάσει της οποίας βαθμολογήθηκαν στις Κατατακτήριες εξετάσεις) στην αντίστοιχη δεκάβαθμη κλίμακα, που ισχύει στις προπτυχιακές σπουδές. Με την απόδοση της βαθμολογίας γίνεται και η καταχώριση των πιστωτικών μονάδων του μαθήματος.

V) Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι κατατασσόμενοι μπορούν να απαλλαγούν από την εξέταση μαθημάτων ή ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας, τα οποία έχουν διδαχθεί πλήρως στη Σχολή ή στο Τμήμα προέλευσής τους. Η διαδικασία με την οποία γίνεται αυτό περιγράφεται αναλυτικά στην παρ. 4 του παρόντος άρθρου.

VI) Ως εξάμηνο κατάταξης των πτυχιούχων ορίζεται το 3ο εξάμηνο.

VII) Υπέρβαση και επιμερισμός του ποσοστού των κατατάξεων, ανάλογα με την προέλευση των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων ή ανακατανομή τυχόν εναπομένοντος ποσοστού σε άλλη κατηγορία κατατάξεων δεν επιτρέπεται.

VIII) Δεν επιτρέπεται επιλογή υποψηφίων που ισοβαθούν με τον τελευταίο κατατασσόμενο στο Τμήμα υποδοχής, ως υπεράριθμων. Αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με την ίδια συνολική βαθμολογία, για την αποφυγή της υπέρβασης, λαμβάνεται υπόψη η κατοχή πτυχίου Τμήματος με συναφή μαθήματα με το Τμήμα κατάταξης, όπως αυτά ορίζονται από τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών. Αν και ο αριθμός των συναφών μαθημάτων είναι ίδιος μεταξύ των ισοβαθμούντων υποψηφίων, γίνεται κλήρωση μεταξύ των ισοδύναμων υποψηφίων (σύμφωνα με τον Ν. 3185B/16-12-2013).

IX) Τυχόν κενές θέσεις υποψηφίων δεν καλύπτονται σε καμία περίπτωση.

X) Η προθεσμία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών είναι: 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε έτος. Απαιτούμενα δικαιολογητικά:

- Αίτηση του ενδιαφερόμενου (αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος)

- Πτυχίο ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών. Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών από το ΔΟΑΤΑΠ

- Φωτοτυπία Ταυτότητας ή Διαβατηρίου

XI) Χρόνος εξετάσεων: Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατά το διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

XII) Το πρόγραμμα εξετάσεων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη εξέτασης του πρώτου μαθήματος.

XIII) Εξεταζόμενα μαθήματα¹

A. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία I.

B. Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία.

Γ. Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18^{ος}-21^{ος} αιώνες).

XIV) Τα Δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις είναι τα ακόλουθα:

- αίτηση ενδιαφερόμενου
- επικυρωμένο Αντίγραφο Πτυχίου ή πιστοποιητικό ολοκλήρωσης σπουδών. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται αριθμητικά ο βαθμός πτυχίου, ο υποψήφιος θα πρέπει να προσκομίσει και πιστοποιητικό, στο οποίο να αναγράφονται αναλυτικά οι βαθμοί των μαθημάτων που απαιτούνται για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου,
- προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών
- φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου

3.4. Εισαγωγή με μεταγραφή, εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

Όπως ορίζονται από τις σχετικές νομοθετικές προβλέψεις.

3.5. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα

3.5.1. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων

Για τους/τις φοιτητές/τριες που εγγράφονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μετά από κατάταξη είναι δυνατή η αναγνώριση ορισμένων μαθημάτων τα οποία έχουν ήδη διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ. Ο μέγιστος αριθμός αναγνώρισης είναι τα έξι (6) μαθήματα. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/φοιτήτριες για αναγνώριση μαθημάτων μπορούν να υποβάλλουν το αίτημά τους στα ακόλουθα χρονικά διαστήματα κάθε ακαδημαϊκού έτους:

- 1-31 Οκτωβρίου
- 1-31 Μαρτίου

Για κάθε μάθημα υποβάλλεται χωριστή αίτηση.

Για την αναγνώριση των μαθημάτων απαιτείται η ηλεκτρονική αποστολή των ακόλουθων εγγράφων στην πλατφόρμα : eprotocol.uoa.gr

1. Αίτηση του ενδιαφερόμενου
2. Αναλυτική βαθμολογία του Τμήματος προέλευσης
3. Πίνακας Αντιστοιχίας μαθημάτων
4. Αναλυτική γραπτή περιγραφή των μαθημάτων προς αναγνώριση από τον οδηγό σπουδών του Τμήματος προέλευσης και την πρώτη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (Άλλα δικαιολογητικά)

Για να θεωρηθούν τα μαθήματα προς αναγνώριση ως ισοδύναμα με τα αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου πρέπει να ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις: 1.

¹ Η ύλη των μαθημάτων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ο/Η φοιτητής/τρια πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα που επιθυμεί να αναγνωριστούν, είτε σε άλλο Τμήμα του ΕΚΠΑ είτε σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού. 2. Η αναγνώριση, αντιστοίχιση και βαθμολόγηση για κάθε μάθημα που αιτείται ο/η φοιτητής/τρια και καλύπτει όλες τις προϋποθέσεις γίνεται με μέριμνα του εκάστοτε διδάσκοντα του μαθήματος και έπεται έγκριση από την Συνέλευση του Τμήματος.

3. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί αντιστοιχία ενός ή περισσότερων υπό αναγνώριση μαθημάτων με ένα ή περισσότερα μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας, ο/η φοιτητής/τρια πιστώνεται με τις αντίστοιχες ΔΜ που θα μετρήσουν για την απόκτηση του πτυχίου. Ο βαθμός των αναγνωρισμένων μαθημάτων καθορίζεται από τον διδάσκοντα.

4. Σε αμφίβολες περιπτώσεις, που δεν καλύπτονται από τα παραπάνω, η Γ.Σ. αποφασίζει για την αναγνώριση των μαθημάτων.

3.5.2. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών

Οι μετεγγραφόμενοι/ες φοιτητές/τριες μπορούν να κάνουν χρήση των διατάξεων του άρθρου 35 του ν. 4115/ 2013 (Α'24). Το άρθρο 35 αναφέρει τα εξής: Αναγνώριση μαθημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση 1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους. 2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές/τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης.

3.5.3. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής με Πανελλήνιες Εξετάσεις και στην εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10%

Η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων, που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης, στους προπτυχιακούς φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 35 του ν. 4115/2013, και κατά την ερμηνεία αυτής, ορίζεται ως ακολούθως: Η αναγνώριση αυτή αφορά την εισαγωγή με Πανελλαδικές Εξετάσεις και την εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατά περίπτωση, κατόπιν αιτήσεως του φοιτητή που εισάγεται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας. Οι φοιτητές/τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης. Εφόσον η Συνέλευση προβεί σε αναγνώριση μαθημάτων και απαλλαγή από την εξέταση, τότε η αναγνώριση αυτή περιλαμβάνει και την καταχώριση της αντίστοιχης βαθμολογίας που είχε λάβει ο φοιτητής στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων του Τμήματος υποδοχής.

4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1. Οργάνωση Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει διάρκεια τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη / οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει, συνολικά, τέσσερα (4) χειμερινά εξάμηνα (Α', Γ', Ε', Ζ') και τέσσερα (4) εαρινά (Β', Δ', ΣΤ', Η').

4.2. Τρόποι Φοίτησης

Πλήρης φοίτηση

Η διάρκεια των σπουδών σε όλα τα Τμήματα τετραετούς φοίτησης στα ελληνικά ΑΕΙ ορίζεται από το κάθε φορά ισχύον νομικό πλαίσιο.

Μερική φοίτηση

Κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης επιτρέπεται υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις όπως ορίζονται από το ισχύον νομικό πλαίσιο.

Διακοπή Φοίτησης

Οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διακόψουν τις σπουδές τους με έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο.

4.3. Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι πλήρως εναρμονισμένο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), καθώς και με το σχετικό ελληνικό νομοθετικό πλαίσιο. Οι πιστωτικές μονάδες (π.μ./ECTS) που αντιστοιχούν στο κάθε μάθημα αποτυπώνουν τον φόρτο εργασίας των φοιτητών/τριών που απαιτείται για την ολοκλήρωση όλων των δραστηριοτήτων του συγκεκριμένου μαθήματος, όπως είναι η παρακολούθηση διαλέξεων, η συμμετοχή σε εργαστήρια ή σεμινάρια, η εκπόνηση εργασιών, η χρήση των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών για έρευνα και βιβλιογραφική ενημέρωση και, τέλος, η συμμετοχή σε κάθε είδους εξετάσεις. Σε συμφωνία με την κείμενη νομοθεσία οι π.μ. (ECTS) που πρέπει να συγκεντρώσει κάθε φοιτητής/τρια του Τμήματος Κοινωνιολογίας για τη λήψη πτυχίου, καταμερίζονται ως ακολούθως:

- 6 ECTS ανά μάθημα (εφόσον ο φοιτητής/τρια προχωρήσει σε εκπόνηση πτυχιακής εργασίας αυτή λαμβάνει 12 ECTS μαζί με το Σεμινάριο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας)
- 30 ECTS ανά εξάμηνο
- 60 ECTS ανά ακαδημαϊκό έτος
- 240 ECTS για τη λήψη πτυχίου στα 4 έτη σπουδών

Στο πλαίσιο της κινητικότητας των φοιτητών, το Τμήμα φροντίζει να τηρούνται όλες οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την υποχρεωτική εφαρμογή του συστήματος ECTS, γεγονός που επιβεβαιώνεται και από τη συμπλήρωση της φόρμας Περιγραφής Μαθήματος και τη συμπλήρωση των απαραίτητων πιστωτικών μονάδων (ECTS).

4.4. Χρονική Διάρθρωση - Εξετάσεις

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα,

χειμερινό και εαρινό. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου εκάστου έτους και λήγει την ημέρα περάτωσης των εξετάσεων του οικείου εξαμήνου. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει αμέσως μετά την περάτωση των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και λήγει την 31η Αυγούστου του ιδίου έτους. Ο χρόνος έναρξης και ο χρόνος λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων ορίζονται από την Σύγκλητο.

2. Η περίοδος των θερινών διακοπών του διδακτικού έργου αρχίζει από την 1η Ιουλίου και διαρκεί έως την 31η Αυγούστου κάθε ημερολογιακού έτους, εκτός από τις περιπτώσεις παράτασης της διάρκειας εξαμήνων προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας. Τα μαθήματα διακόπτονται επίσης από την παραμονή των Χριστουγέννων μέχρι και την ημέρα των Θεοφανίων και από την Μεγάλη Δευτέρα έως και την Κυριακή του Θωμά.

3. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει κατ' ελάχιστο δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Η ανώτατη χρονική διάρκεια για τη διενέργεια των εξετάσεων ορίζεται στις τρεις (3) εβδομάδες για τις εξετάσεις πρώτης εξεταστικής περιόδου και σε τέσσερις (4) για την επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τις δεκατρείς, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν εξετάζεται, τυχόν δε εξέτασή του είναι άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται για την απονομή του τίτλου σπουδών.

4. Παράταση της διάρκειας εξαμήνου επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας, κατόπιν αποφάσεως του Πρύτανη, ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής και δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο εβδομάδες.

5. Κανονισμός διεξαγωγής εξετάσεων

5.1. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις

I) Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του διδακτικού έργου του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο/Η φοιτητής/τρια δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του διδακτικού έργου του χειμερινού εξαμήνου. Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν και να εξεταστούν στα μαθήματα που έχουν δηλώσει στα αντίστοιχα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους.

II) Η διάρκεια των εξετάσεων κάθε μαθήματος είναι τρεις ώρες το μέγιστο.

III) Οι φοιτητές που συμπλήρωσαν το 8^ο εξάμηνο έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, ανεξάρτητα εάν αυτά διδάσκονται σε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο, έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Σχολής.

5.2. Υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών ως εξεταζόμενων

I) Οι εξεταζόμενοι οφείλουν να έχουν δηλώσει το μάθημα και να φέρουν μαζί τους αποδεικτικό ταυτότητας (φοιτητική/πολιτική/στρατιωτική ταυτότητα, διαβατήριο ή δίπλωμα οδήγησης). Σε αντίθετη περίπτωση, το γραπτό θα παραλαμβάνεται, αλλά δεν θα αξιολογείται. Οι επιτηρητές θα πρέπει να κάνουν την αντίστοιχη διευκρίνιση/υπενθύμηση στην αρχή της εξέτασης, ώστε να αποχωρούν οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν δηλώσει το μάθημα ή δεν έχουν ένα από τα παραπάνω αποδεικτικά στοιχεία μαζί τους. Σε αυτή την περίπτωση, οι φοιτητές/τριες δεν θα μπορούν να λαμβάνουν βεβαιώσεις προσέλευσης στις εξετάσεις.

II) Κάθε εξεταζόμενος οφείλει κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης να σέβεται τους όρους ομαλής διεξαγωγής της, αποφεύγοντας οποιεσδήποτε οχλήσεις προς τους υπολοίπους εξεταζόμενους.

III) Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να ακολουθεί τις υποδείξεις των επιτηρητών και του διδάσκοντα του μαθήματος.

IV) Απαγορεύεται το κάπνισμα στον χώρο εξέτασης και κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Επίσης δεν επιτρέπεται στον χώρο εξέτασης η χρήση κινητών τηλεφώνων, η απενεργοποίηση των οποίων επιβάλλεται κατά την είσοδο των φοιτητών στο χώρο εξέτασης.

V) Οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απομακρύνουν ή να τοποθετήσουν σε θέση που θα τους επιδείξει ο επιτηρητής κάθε είδους αντικείμενα (βιβλία, τσάντες, ντοσιέ, σημειώσεις, κινητά τηλέφωνα, κ.ά.).

5.3. Τήρηση του Κανονισμού Διεξαγωγής Εξετάσεων και προάσπιση του κύρους των εξετάσεων

- I) Την τήρηση του Κανονισμού Διεξαγωγής Εξετάσεων, τη συμπλήρωσή του καθώς και την ερμηνεία των διατάξεών του αναλαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος.
- II) Εφόσον κριθεί ότι υπάρχει θέμα μη τήρησης του Κανονισμού Διεξαγωγής Εξετάσεων η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να εισηγηθεί στα αρμόδια Πανεπιστημιακά όργανα κυρώσεις σύμφωνα με τον Νόμο και τους Εσωτερικούς Κανονισμούς του Τμήματος.
- III) Η Γραμματεία του Τμήματος, μετά το τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου, συλλέγει τα αποτελέσματα από τα Φύλλα Παρουσίας των επιτηρητών και τα ανακοινώνει στον Πρόεδρο του Τμήματος καθώς και, στην περίπτωση των ΥΔ, στο Διευθυντή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, ο οποίος τηρεί Κατάλογο επιτηρητών ΥΔ. Η αδικαιολόγητη και επανειλημμένη απουσία επιτηρητή δύναται να συζητηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από εισήγηση του Προέδρου και στην περίπτωση των ΥΔ από το Διευθυντή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Η Συνέλευση του Τμήματος επισύρει κυρώσεις όπως προβλέπονται στην ανωτέρω παράγραφο II και επιβάλλονται αφού αυτή προηγουμένως έχει καλέσει σε ακρόαση τον επιτηρητή. Στην περίπτωση των ΥΔ ο Διευθυντής και η Διοικούσα Επιτροπή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών επιβάλλει τις κυρώσεις σύμφωνα με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος.
- IV) Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι εξεταζόμενος έχει αντιγράψει ή έχει παραβεί με οποιονδήποτε τρόπο τον Κανονισμό Διεξαγωγής Εξετάσεων, μονογράφεται η κόλλα του από τον επιτηρητή ή τον διδάσκοντα και παράλληλα κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος η Δήλωση Περιστατικού Παράβασης Κανονισμού Διεξαγωγής Εξετάσεων κατά την κρίση του διδάσκοντα και του επιτηρητή (βλ. Παράρτημα I). Κάθε παραβίαση από εξεταζόμενο του παρόντος Κανονισμού οδηγεί σε επιβολή ποινών από τη Συνέλευση του Τμήματος οι οποίες μπορεί, μεταξύ άλλων, να είναι: επίπληξη, υποχρεωτική αναστολή συμμετοχής για κάποιο χρονικό διάστημα στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

5.4. Αποτελέσματα εξετάσεων

- I) Η βαθμολογία κατατίθεται από τον διδάσκοντα που έχει την ανάθεση του μαθήματος, ο οποίος, εκτός από την ηλεκτρονική υποβολή, υπογράφει επίσης και σχετικό πρωτόκολλο, στη Γραμματεία του Τμήματος εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την εξέταση του μαθήματος.
- II) Εντός προθεσμίας ενός μήνα από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων του μαθήματος, κάθε φοιτητής/τρια που συμμετείχε στην εξέταση, μπορεί να ζητήσει διευκρινίσεις για τη βαθμολογική του/της επίδοση με ηλεκτρονικό αίτημά του/της προς τον διδάσκοντα. Ο υπεύθυνος διδασκαλίας οφείλει να δώσει διευκρινίσεις στους αιτούντες εξεταζόμενους.
- III) Τα επεξεργασμένα αποτελέσματα της κάθε εξεταστικής περιόδου δύνανται να ανακοινώνονται και να αξιολογούνται στη Συνέλευση του Τμήματος.
- IV) Αναβαθμολόγηση μαθημάτων

5.5. Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα να αναβαθμολογήσουν άπαξ έως και δέκα (10) μαθήματα από το πέμπτο (Ε) εξάμηνο σπουδών και εξής. Η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο είναι δική τους επιλογή. Τα προς αναβαθμολόγηση μαθήματα οφείλουν να συμπεριλαμβάνονται στη δήλωση των φοιτητών/τριών στο εξάμηνο που επιλέγουν να επανεξεταστούν, εφόσον βέβαια τα συγκεκριμένα μαθήματα προσφέρονται στο εξαμηνιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος. Ως τελικός βαθμός στο αναβαθμολογούμενο μάθημα καταχωρείται η βαθμολογία που επετεύχθη στην εξέταση αναβαθμολόγησης.

5.6. Φύλαξη γραπτών

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου/ων του μαθήματος για δώδεκα (12) μήνες. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και καταστρέφονται, εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

4.5. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Α.Σ.) για κάθε νεοεισερχόμενο/η φοιτητή/τρια σε διδάσκοντες του Τμήματος. Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια έχει τη δυνατότητα να απευθύνεται στον προσωπικό του/της Σύμβουλο Σπουδών για ζητήματα που αφορούν το πρόγραμμα, την επιλογή των μαθημάτων και της κατεύθυνσης, την πτυχιακή εργασία, καθώς και ο,τιδήποτε σχετίζεται με την οργάνωση των σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος (βλ. αναλυτικότερα τον Κανονισμό λειτουργίας του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου https://www.soc.uoa.gr/proptychiakes_spydes/akadimaikoi_symboyloi/).

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

- 1) Εμμανουήλ Πατηνιώτης, Καθηγητής
- 2) Ευαγγελία (Βάλια) Αρανίτου, Αν. Καθηγήτρια

Αναπληρωτές Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

- 1) Λέανδρος Κυριακόπουλος, Επ. Καθηγητής
- 2) Χάρης Μαλαμίδης, Επ. Καθηγητής

4.6. Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας αποσκοπώντας στην ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας και στη συστηματική βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών, αποφάσισε τη συγκρότηση της Επιτροπής Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριών. Προς το σκοπό αυτό έχει συγκροτηθεί σχετικός κανονισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων απευθύνεται σε φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ όλων των κύκλων σπουδών και αποσκοπεί στην επίλυση διαφωνίας ή προβλήματος, όπως:

- I. Διαφωνία σε θέματα σπουδών και φοίτησης
- II. Ανάρμοστη συμπεριφορά από μέλος ακαδημαϊκού ή διοικητικού προσωπικού
- III. Ελλιπής καθοδήγηση φοιτητών/τριών από μέλος ακαδημαϊκού προσωπικού
- IV. Ελλιπής καθοδήγηση φοιτητών/τριών από μέλος διοικητικού προσωπικού

Για περισσότερες πληροφορίες βλ.

https://www.soc.uoa.gr/proptychiakes_spydes/dikaiomata_foititontrion/kanonismos_paraponon_kai_enstaseon/

4.7. Μαθήματα

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας περιέχει προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία, ανάλογα με το περιεχόμενο και εν γένει το χαρακτήρα τους, διαρθρώνονται σε κατηγορίες, έτσι ώστε να υπηρετηθούν δύο γενικοί στόχοι: Α. Να προσφερθεί μια βασική «εγκύκλια» γνώση στον επιστημονικό κλάδο της κοινωνιολογίας που υπηρετεί το Τμήμα. Β. Να προσφερθούν πιο εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και πεδία έρευνας της κοινωνιολογίας. Επιπλέον, η άρθρωση των προσφερόμενων μαθημάτων και των ευρύτερων δραστηριοτήτων του Τμήματος διαμορφώνεται ώστε να υπηρετείται ένας ακόμα κεντρικός στόχος των ακαδημαϊκών σπουδών: η εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την κοινωνική έρευνα. Ειδικότερα η διάρθρωση των μαθημάτων είναι η εξής: Στο πρώτο έτος σπουδών το Πρόγραμμα Σπουδών είναι κοινό για όλους τους φοιτητές/τριες και περιλαμβάνει αποκλειστικά υποχρεωτικά μαθήματα. Στο δεύτερο, τρίτο και τέταρτο έτος σπουδών εισάγονται Υποχρεωτικά και κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα. Τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα προσφέρονται από το Τμήμα ή από άλλα Τμήματα της Σχολής ΟΠΕ ή από άλλες Σχολές του ΕΚΠΑ ή από άλλα ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού, με τα οποία υπάρχει το αντίστοιχο μνημόνιο συνεργασίας.

Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται στις εξής κατηγορίες μαθημάτων:

Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ)

Τα μαθήματα αυτά έχουν ένα γενικό-εισαγωγικό χαρακτήρα με στόχο τη μύηση στην θεμελιακή πρωταρχική γνώση στην Κοινωνιολογία και προσφέρουν ένα πολύ βασικό σώμα γνώσεων, απαραίτητο για κάθε κοινωνιολόγο, αλλά και γενικότερα για κάθε κοινωνικό επιστήμονα. Το περιεχόμενό τους έχει σχεδιασθεί έτσι ώστε να εισάγουν στη θεωρία, στη μεθοδολογία έρευνας και τις μεθόδους των κοινωνικών επιστημών γενικά και ειδικότερα της κοινωνιολογίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα ανέρχονται στα 25 και η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση είναι απαραίτητη για το σύνολο των φοιτητών του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Όλα τα μαθήματα ισοδυναμούν με 6 ECTS και 3ΔΜ.

Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα (ΚΥΠ)

Τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα είναι δεκαπέντε (15) και προσφέρονται από το 3^ο, 4^ο, 5^ο, 6^ο και 7^ο εξάμηνο. Στο Δεύτερο έτος σπουδών προσφέρονται τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα ανά εξάμηνο και επιλέγεται ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ανά εξάμηνο και από το Τρίτο έτος σπουδών προσφέρονται δύο (2) υποχρεωτικά και τρία (3) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Στο 8^ο εξάμηνο, οι φοιτητές έχουν ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα και τέσσερα (4) μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά που εμβαθύνουν διαθεματικά σε *Σύγχρονα ζητήματα κοινωνικής έρευνας*. Τέλος, προσφέρεται και η δυνατότητα εκπόνησης **Πτυχιακής εργασίας**, που αντιστοιχεί και αντικαθιστά 2 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Όλα τα μαθήματα ισοδυναμούν με 6 ECTS και 3ΔΜ.

Ηλεκτρονική ανάρτηση περιεχομένου μαθημάτων

Το περιεχόμενο των μαθημάτων ή των σεμιναρίων, αναρτάται ηλεκτρονικά στον ετήσιο οδηγό σπουδών του Τμήματος, καθώς και στο e-class του μαθήματος στο <https://eclass.uoa.gr/>

Διάρθρωση Σπουδών

1^ο Εξάμηνο 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ)	2^ο Εξάμηνο 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ)
3^ο Εξάμηνο 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 1 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (Ε)	4^ο Εξάμηνο 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 1 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (Ε)
5^ο Εξάμηνο 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 3 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (Ε)	6^ο Εξάμηνο 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 3 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (Ε)
7^ο Εξάμηνο 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 3 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (Ε)	
8^ο Εξάμηνο 1 Υποχρεωτικό Μάθημα (ΥΠ) 4 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (Ε) ή 2 + πτυχιακή εργασία (περιλαμβάνει σεμινάριο προετοιμασίας ΠΕ)	

4.8. Κατάλογος μαθημάτων

Κατάλογος Υποχρεωτικών μαθημάτων (ΥΠ)

25 μαθήματα, κάθε υποχρεωτικό μάθημα ισοδυναμεί με 6 ECTS και 3ΔΜ

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
431001	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι
431002	Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία
431003	Αρχές Πολιτικής Οικονομίας
431005	Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18 ^{ος} -21 ^{ος} αιώνας)
431030	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές
431006	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία ΙΙ
431010	Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18 ^{ος} -21 ^{ος} αιώνας)
431048	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
431077	Κοινωνικό Φύλο και Σώμα
431084	Κοινωνιολογία του Τεχνοπολιτισμού
431008	Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας
431012	Οικονομική Κοινωνιολογία
431013	Πολιτική Κοινωνιολογία
431085	Κοινωνιολογία των Οργανώσεων
431009	Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα
431024	Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας
431033	Κοινωνικές Θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης
431061	Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία
431021	Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία
431027	Κοινωνιολογία της Εργασίας
431035	Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση
431094	Κοινωνιολογία της Επιχειρηματικότητας
431095	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία
431029	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης
431100	Σύγχρονα ζητήματα Κοινωνικής Έρευνας
431082	Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ανισότητες

Κατάλογος Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικών μαθημάτων (Ε)

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
431086	Ιστορική Κοινωνιολογία
431050	Κοινωνιολογία της Υγείας
431047	Κοινωνιολογία της Θρησκείας
431088	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική
431037	Κράτος και Κοινωνία
431089	Τεχνολογίες και Πολιτικές της Αναπαράστασης
431022	Κοινωνιολογία του Δικαίου
431090	Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας
431091	Ειδικά θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας

431028	Ψηφιακή Εργασία
431087	Αστική Κοινωνιολογία
431032	Κοινωνιολογία του Διαδικτύου
431049	Κοινωνιολογία της Οικογένειας
431092	Σπουδές Μέλλοντος
431051	Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και της Κατανάλωσης
431015	Κοινωνιολογία του Πολιτισμού
431007	Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία
431093	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης της Απασχόλησης και της Αγοράς Εργασίας
431025	Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης
431026	Κοινωνικές διαστάσεις της Παγκοσμιοποίησης
431096	Δημόσιες Πολιτικές και θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης
431097	Φύλο, επιστήμη και τεχνολογία
431098	Οικονομική Ιστορία και Κοινωνική μεταβολή στον 20 ^ο -21 ^ο αιώνα
431034	Κοινωνία της Διακινδύνευσης
431036	Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων
431053	Κοινωνικές Ταυτότητες και Έμφυλη Βία
431099	Δικαιώματα, ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός
431083	Εθνοτικές και διαπολιτισμικές σχέσεις
431101	Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Εθνογραφία
431102	Κοινά και εναλλακτικές μορφές διακυβέρνησης
431103	Θέματα Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας
431107	Ειδικά θέματα Κοινωνικής Ιστορίας
431104	Κοινωνιολογία της Ανώτατης Εκπαίδευσης
431108	Επικοινωνία της Επιστήμης
431105	Ειδικά θέματα Επιχειρηματικότητας και Κατανάλωσης
431106	Σύγχρονα καθεστώτα κινητικότητας: Άσυλο, διασπορά, διεθνικότητα, νομαδισμός
431109	Κοινωνικοί μετασχηματισμοί και περιβάλλον
431115	Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
431110	Κοινωνική Δημογραφία
431076	Εκλογική Κοινωνιολογία
431117	Οικονομία και διοίκηση των Δημόσιων Οργανισμών
431116	Ψηφιακή Διακυβέρνηση
431019	Κοινωνική Ψυχολογία
431111	Κοινωνική Γεωγραφία
431046	Κοινωνιολογία της Τέχνης
431112	Κλινική Κοινωνιολογία
431075	Αθλητική Κοινωνιολογία
431113	Στοχαστικά υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες
431114	Κοινωνική Στατιστική με χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων
431069	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας

Κατάλογος μαθημάτων που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων

Από τον κατάλογο των παραπάνω προσφερόμενων μαθημάτων τα επτά (7) παρακάτω μαθήματα/πτυχιακή εργασία δίνουν τη δυνατότητα τους φοιτητές/τριες να λάβουν βεβαίωση απόκτησης ψηφιακών δεξιοτήτων (σημείωση: για την απόκτηση της βεβαίωσης αρκεί η επιλογή τεσσάρων από τα επτά μαθήματα):

1. Ποσοτικές Μέθοδοι της Κοινωνικής Έρευνας (ΥΠ. 431008)
2. Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας (ΥΠ. 431024)
3. Ψηφιακή Εργασία (Ε. 431028)
4. Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές (ΥΠ. 431030)
5. Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (Ε. 431032)
6. Κοινωνιολογία του Τεχνοπολιτισμού (ΥΠ. 431084)
7. Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας & Πτυχιακή Εργασία (εφόσον η πτυχιακή εργασία πραγματεύεται ζητήματα ψηφιακότητας ή/και κάνει χρήση ψηφιακών μεθόδων επεξεργασίας δεδομένων πιστοποιημένα από τον επιβλέποντα/πουσα καθηγητή/τρια)

5. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1. Κατάλογος προσφερόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο

Το Πρόγραμμα Σπουδών ορίζεται και, όταν χρειαστεί, τροποποιείται, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να καλύψουν σε κάθε εξάμηνο πέντε μαθήματα.

1 ^ο Εξάμηνο			
5 Υποχρεωτικά Μαθήματα			
α/α	Μάθημα	ΔΜ	ECTS
1	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι (ΥΠ)	3	6
2	Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία (ΥΠ)	3	6
3	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές (ΥΠ)	3	6
4	Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18 ^{ος} -21 ^{ος} αι.) (ΥΠ)	3	6
5	Αρχές Πολιτικής Οικονομίας (ΥΠ)	3	6
2 ^ο Εξάμηνο			
5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ)			
6	Κοινωνικό Φύλο και Σώμα (Υ)	3	6
7	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία ΙΙ (Υ)	3	6
8	Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18 ^{ος} -21 ^{ος} αι.) (Υ)	3	6
9	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Υ)	3	6
10	Κοινωνιολογία του Τεχνοπολιτισμού (Υ)	3	6
3 ^ο Εξάμηνο			
4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ) & 1 Κατ' Επιλογή (Ε)			
11	Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας (Υ)	3	6
12	Κοινωνιολογία των Οργανώσεων (Υ)	3	6
13	Πολιτική Κοινωνιολογία (Υ)	3	6
14	Οικονομική Κοινωνιολογία (Υ)	3	6
15	Ιστορική Κοινωνιολογία (Ε)	3	6
16	Κοινωνιολογία της Υγείας (Ε)	3	6
17	Κοινωνιολογία της Θρησκείας (Ε)	3	6
18	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική (Ε)	3	6
4 ^ο Εξάμηνο			
Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ) & Κατ' Επιλογή (Ε)			
19	Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας (Υ)	3	6
20	Κοινωνικές Θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης (Υ)	3	6
21	Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα (Υ)	3	6
22	Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία (Υ)	3	6

23	Κράτος και Κοινωνία (Ε)	3	6
24	Τεχνολογίες και Πολιτικές της Αναπαράστασης (Ε)	3	6
25	Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας (Ε)	3	6
26	Ειδικά θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας (Ε)	3	6
27	Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση (Ε)	3	6
28	Κοινωνιολογία του Πολιτισμού (Ε)	3	6
5^ο Εξάμηνο			
Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ) & Κατ' Επιλογή (Ε)			
29	Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία (Υ)	3	6
30	Κοινωνιολογία της Εργασίας (Υ)	3	6
31	Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (Ε)	3	6
32	Κοινωνιολογία της Οικογένειας (Ε)	3	6
33	Σπουδές Μέλλοντος (Ε)	3	6
34	Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και της Κατανάλωσης (Ε)	3	6
35	Κοινωνιολογία της Τέχνης (Ε)	3	6
36	Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία (Ε)	3	6
37	Ψηφιακή Εργασία (Ε)	3	6
38	Ειδικά θέματα Επιχειρηματικότητας και Κατανάλωσης (Ε)	3	6
39	Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης (Ε)	3	6
40	Κοινωνικές διαστάσεις της Παγκοσμιοποίησης (Ε)	3	6
6^ο Εξάμηνο			
Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ) & Κατ' Επιλογή (Ε)			
41	Κοινωνιολογία της Επιχειρηματικότητας (Υ)	3	6
42	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Υ)	3	6
43	Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης της Απασχόλησης και της Αγοράς Εργασίας (Ε)	3	6
44	Δημόσιες Πολιτικές και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε)	3	6
45	Φύλο, Επιστήμη και Τεχνολογία (Ε)	3	6
46	Οικονομική Ιστορία και κοινωνική μεταβολή στον 20 ^ο – 21 ^ο αιώνα (Ε)	3	6
47	Κοινωνία της Διακινδύνευσης (Ε)	3	6
48	Κοινωνιολογία του Δικαίου (Ε)	3	6
7^ο Εξάμηνο			
Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ) & Κατ' Επιλογή (Ε)			
49	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης (Υ)	3	6
50	Κοινωνική Διαστρωμάτωσης και Ανισότητες (Υ)	3	6
51	Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων (Ε)	3	6
52	Κοινωνικές Ταυτότητες και Έμφυλη Βία (Ε)	3	6
53	Δικαιώματα, Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός (Ε)	3	6
54	Εθνοτικές και Διαπολιτισμικές Σχέσεις (Ε)	3	6
55	Σύγχρονα Καθεστώτα Κινητικότητας: Άσυλο, Διασπορά, Διαεθνικότητα, Νομαδισμός (Ε)	3	6
56	Κοινωνική Στατιστική με χρήση Στατιστικών Λογισμικών Πακέτων (Ε)	3	6
57	Κοινωνική Δημογραφία (Ε)	3	6
58	Θέματα Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας (Ε)	3	6
59	Αστική Κοινωνιολογία (Ε)	3	6
8^ο Εξάμηνο			
Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ) & Κατ' Επιλογή (Ε) - Πτυχιακή Εργασία			
60	Σύγχρονα ζητήματα Κοινωνικής Έρευνας (Υ)	3	6
61	Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Εθνογραφία (Ε)	3	6

62	Κοινά και εναλλακτικές μορφές Διακυβέρνησης (Ε)	3	6
63	Ειδικά θέματα Κοινωνικής Ιστορίας (Ε)	3	6
64	Κοινωνιολογία της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε)	3	6
65	Επικοινωνία της Επιστήμης (Ε)	3	6
66	Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί και Περιβάλλον (Ε)		
67	Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Ε)	3	6
68	Εκλογική Κοινωνιολογία (Ε)	3	6
69	Οικονομία και Διοίκηση των Δημόσιων Οργανισμών (Ε)	3	6
70	Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ε)	3	6
71	Κοινωνική Ψυχολογία (Ε)	3	6
72	Κοινωνική Γεωγραφία (Ε)	3	6
73	Κλινική Κοινωνιολογία (Ε)	3	6
74	Αθλητική Κοινωνιολογία (Ε)	3	6
75	Στοχαστικά υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες (Ε)	3	6
76	Πτυχιακή Εργασία και Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας	6	12

5.2. Αντιστοίχιση μαθημάτων μεταξύ Νέου και Παλαιού Προγράμματος

α/α	Τίτλος Μαθήματος Παλιό Πρόγραμμα	Εξάμηνο	ECTS/=	Τύπος	Τίτλος Μαθήματος Νέο Πρόγραμμα	Εξάμηνο	ECTS	Τύπος
1	Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας Ι	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία Ι	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
2	Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Ανθρώπου	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
3	Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας ΙΙ	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία ΙΙ	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
4	Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας Ι	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
5	Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποιοτικής Έρευνας	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ

6	Κοινωνιολογία της παγκοσμιοποίησης	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνικές διαστάσεις της παγκοσμιοποίησης	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
7	Οικονομική ανάπτυξη και διαστρωμάτωση	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
8	Κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές	1 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
9	Κοινωνιολογία της μετανάστευσης και μεταποικιακές θεωρίες	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ
10	Κοινωνία της διακινδύνευσης και περιβάλλον	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνία της Διακινδύνευσης	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
11	Κοινωνιολογία δικαίου: θεωρητικές υποθέσεις και ερευνητικές τεχνικές	6 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Κοινωνιολογία του Δικαίου	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
12	Κοινωνικά Κινήματα	3 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινήματων	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
13	Θεωρία και κοινωνιολογία της τέχνης	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία της τέχνης	8 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
14	Κοινωνιολογία του ελεύθερου χρόνου και του τουρισμού	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνιολογία του ελεύθερου χρόνου και της κατανάλωσης	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
15	Έμφυλη Βία	4 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ	Κοινωνικές ταυτότητες και έμφυλη βία	7 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ
16		6 ^ο		ΥΕ		2 ^ο		Υ

	Κοινωνιολογία του σώματος		6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ		Κοινωνικό Φύλο και σώμα		6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	
17	Εισαγωγή στην Πολιτική και Κοινωνική Φιλοσοφία	2 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	Υ	Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία	5 ^ο	6 ECTS/ 3 ΩΡΕΣ	ΥΕ

5.3. Εξετάσεις

Οι εξετάσεις διενεργούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου (Φεβρουάριο και Ιούνιο), καθώς και το Σεπτέμβριο (επαναληπτική εξεταστική). Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή σε εξέταση μαθήματος είναι η προηγούμενη δήλωσή του. Οι δηλώσεις μαθημάτων γίνονται μόνο ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική σελίδα: <http://my-uni.uoa.gr> , δύο φορές το χρόνο, μία για κάθε εξάμηνο σπουδών.

Για την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν γίνονται δηλώσεις. Εξετάζονται όλα τα μαθήματα που δηλώθηκαν στο “my- uni.uoa.gr ” κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.

Εάν για οποιονδήποτε λόγο οι φοιτητές/τριες δεν υποβάλουν δήλωση μαθημάτων, δεν δύνανται να εξεταστούν.

Οι εξετάσεις είναι γραπτές ή/και προφορικές κατά την κρίση του/της διδάσκοντος/ουσας. Επίσης, μπορεί να στηρίζονται σε απαλλακτική εργασία. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη συμμετοχής στις εξεταστικές περιόδους του Φεβρουαρίου και του Ιουνίου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να εξετασθούν πάλι το Σεπτέμβριο. Όσοι και όσες απέτυχαν στις εξετάσεις των μαθημάτων επιλογής, έχουν το δικαίωμα, ή να επαναλάβουν το μάθημα ή να το αντικαταστήσουν με άλλο μάθημα επιλογής.

5.4. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδακτικού Έργου από Φοιτητές

1. Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου, από την 8^η έως και τη 12^η διδακτική εβδομάδα κάθε εξαμήνου, παρέχεται στους φοιτητές πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα <http://survey.uoa.gr/portal/mainMenu> (Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων ΕΚΠΑ) για τη συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων. Επίσης, οι φοιτητές/τριες στους/στις οποίους/οποίες υπολείπονται 30 κατ’ ανώτατο όριο πιστωτικές μονάδες από τις κατά περίπτωση απαιτούμενες για τη λήψη του πτυχίου, δύνανται, από τη θέση της σε λειτουργία, να κάνουν, με την αρωγή της αρμόδιας υπηρεσίας του Ιδρύματος, χρήση της εφαρμογής αξιολόγησης για τη συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου με τη συνολική αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

2. Η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές/τριες, αλλά και η συνολική αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από τους τελειόφοιτους, αναφέρεται ιδίως: α) Στους στόχους και το περιεχόμενο των μαθημάτων/εργαστηρίων/e-class, β) Στην οργάνωση της διδασκαλίας από το διδακτικό προσωπικό, γ) Στην κατάρτιση, το ενδιαφέρον και τη συνέπεια των διδασκόντων, δ) Στη διοικητική και ηλεκτρονική υποστήριξη (e-class) των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, ε) Στα αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών (διδασκαλία μαθημάτων, διαδικασία εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και πρακτικής άσκησης).

3. Εάν σε ένα μάθημα συμμετέχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες, στην αξιολόγηση πρέπει να διασφαλίζεται η διακριτή αποτίμηση ανά διδάσκοντα.

4. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων, εξάγει στατιστικά στοιχεία και αναφορές. Τα στατιστικά στοιχεία χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από την

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος και χρησιμεύουν στον σχεδιασμό των μαθημάτων και στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

5. Το σύστημα εγγυάται την ανωνυμία του συμμετέχοντος και εξασφαλίζει τη μοναδικότητα της συμμετοχής του, ενώ προσφέρει στον/στην φοιτητή/φοιτήτρια τη δυνατότητα διατύπωσης της άποψής του για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που παρακολουθεί.

6. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης γνωστοποιείται στους διδάσκοντες, που δικαιούνται να προβούν σε παρατηρήσεις, οι οποίες επισυνάπτονται στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων. Τα στοιχεία που εξάγονται, αξιοποιούνται στο πλαίσιο της διαδικασίας εξέλιξης του διδάσκοντα ή της διαδικασίας εσωτερικής ή εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, της Σχολής και του ΕΚΠΑ.

5.5. Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΧ)

I) Η πτυχιακή εργασία αποτελεί μια σύνθετη ερευνητική προσπάθεια που προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες την εμπειρία της εξοικείωσης με τα απαραίτητα εφόδια για περεταίρω σπουδές, ενώ ταυτόχρονα αποτελεί το τελικό και ωριμότερο στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης επιστημονικών και ερευνητικών εργασιών στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών, και κυρίως των σεμιναρίων.

II) Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν, εφόσον το επιθυμούν, να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, υπό την εποπτεία διδάσκοντος του Τμήματος Κοινωνιολογίας στο Η' εξάμηνο των σπουδών τους.

III) Η επιλογή της πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει και την επιλογή του μαθήματος «Σεμινάριο προετοιμασίας πτυχιακής εργασίας» το οποίο είναι απαραίτητο για την μεθοδολογική υποστήριξή της. Η Πτυχιακή εργασία με το Σεμινάριο της ισοδυναμούν με 12 ECTS. Αντί της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, οι φοιτητές/τριες μπορούν εναλλακτικά να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε δύο (2) κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας τα οποία αντιστοιχούν σε ισοδύναμο αριθμό πιστωτικών μονάδων (12 ECTS).

IV) Στην πτυχιακή εργασία περιλαμβάνονται σελίδα τίτλου (όνομα ή τα ονόματα των συγγραφέων/φοιτητών, ο τίτλος, χρονολογία, ο/οι επιβλέπων/όντες καθηγητής/τες), περιεχόμενα, περίληψη (στα ελληνικά και στα αγγλικά), εισαγωγή, μεθοδολογία που ακολουθείται, τα δεδομένα και η επεξεργασία τους, τα αποτελέσματα και ο σχολιασμός, τα συμπεράσματα, οι τυχόν προτάσεις για περαιτέρω έρευνα, τα παραρτήματα (εάν υπάρχουν) και η βιβλιογραφία. Η πτυχιακή κατατίθεται δακτυλογραφημένη και πρέπει να έχει έκταση γύρω στις 16.000-20.000 λέξεις.

5.6. Αξιολόγηση των φοιτητών – Βαθμολογία και Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η επίδοση στα μαθήματα αποτιμάται με βαθμούς, που αποδίδονται κατά τη διαδικασία ελέγχου των γνώσεων. Κάθε μάθημα ή πτυχιακή εργασία βαθμολογείται αυτοτελώς σε ακέραιες μονάδες. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα: άριστα (9 ή 10), λίαν καλώς (7 ή 8), καλώς (5 ή 6), μετρίως (4 ή 3) και κακώς (2, 1 ή 0). Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του.

2. Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας μπορεί να είναι για κάθε μάθημα αποτέλεσμα είτε μιας συνολικής τελικής εξέτασης είτε συνεκτίμησης επιμέρους αξιολογήσεων (ίσης ή διαφορετικής βαρύτητας) που αντιστοιχούν σε επιμέρους πτυχές του διδακτικού έργου. Σε περίπτωση συνεκτίμησης επιμέρους αξιολογήσεων για την εξαγωγή της τελικής βαθμολογίας, και μόνον εφόσον ο βαθμός είναι προβιβάσιμος, το τυχόν προκύπτον κλάσμα, εφόσον είναι ανώτερο από το ήμισυ, λογίζεται ως ακέραια μονάδα.

3. Η τελική βαθμολογία, καθώς και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορούν να προκύπτουν ως αποτέλεσμα γραπτών ή (και) προφορικών ή (και) πρακτικών εξετάσεων ή (και) της όλης απόδοσης της συμμετοχής του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως από παρουσίαση εργασιών για ειδικά θέματα που

αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων και στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και της επιστημονικής σκέψης του φοιτητή.

4. Ο καθορισμός του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών σε ένα μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα. Πρέπει να διασφαλίζει επαρκή έλεγχο της επίδοσης των φοιτητών και να συνάδει προς την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.

5. Στο πλαίσιο της συμμετοχής του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, ως παραβάσεις θεωρούνται τα παραπτώματα της αντιγραφής, κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης ενός μαθήματος ή της λογοκλοπής και κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας, κατά τη συγγραφή εργασιών.

6. Στην περίπτωση που για τη διδασκαλία μαθήματος το ακροατήριο έχει διαιρεθεί σε τμήματα, λαμβάνεται μέριμνα για την ομοιομορφία της εξέτασης και των κριτηρίων αξιολόγησης.

7. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων καταχωρίζονται από τον διδάσκοντα στο βαθμολόγιο στην ιστοσελίδα <http://my-uni.uoa.gr> και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος και εγγράφως. Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό είναι υποχρεωμένος να τα επαναλάβει.

8. Στην περίπτωση που ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του Κοσμήτορα εξετάζεται άπαξ, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή Καθηγητών της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει τη φοίτησή του και εξετάζεται εκ νέου στο συγκεκριμένο μάθημα από τον αρμόδιο διδάσκοντα.

5.7. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική και γίνεται από το ΣΤ' εξαμήνο σπουδών και μετά. Έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ως μάθημα ελεύθερης επιλογής με έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Μετά το πέρας της, ο Ακαδημαϊκός Επόπτης αξιολογεί (με τις διαδικασίες που προβλέπεται στο άρθρο 8 του κανονισμού βλ.

https://www.soc.uoa.gr/fileadmin/depts/soc.uoa.gr/www/uploads/Kanonismos_Praktikis_fskisis_Koinoniologias_Tropopoiisi_16_5_2022.pdf) την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών, συνυπολογίζοντας τις αντίστοιχες εκθέσεις του φορέα απασχόλησης, και καταθέτει στη γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας σχετική αξιολόγηση βάσει της βαθμολογικής κλίμακας 0 έως 10. Η συγκεκριμένη βαθμολογία δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό πτυχίου, αλλά αναφέρεται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα πτυχίου. Στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ μπορούν να συμμετέχουν φοιτητές από το ΣΤ' εξαμήνο και πάνω, οι οποίοι έχουν περάσει τουλάχιστον 20 μαθήματα. Στη συνέχεια, οι φοιτητές επιλέγονται κατά προτεραιότητα βάσει των κριτηρίων που αναφέρονται στο άρθρο 19 του κανονισμού. Τα καθήκοντα της εργασίας κατά την Πρακτική Άσκηση θα πρέπει να είναι σχετικά με τις σπουδές του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Για τον σκοπό αυτό, όποτε χρειάζεται, θα υπάρχει επικοινωνία-παρέμβαση του Ακαδημαϊκού Επόπτη με τους ασκούμενους φοιτητές και τους φορείς υποδοχής.

5.8. Απόκτηση και Βαθμός Τίτλου Σπουδών

1. Ο/Η φοιτητής/τρια γίνεται πτυχιούχος, κάτοχος τίτλου σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας με τη συμπλήρωση οκτώ εξαμήνων και την επιτυχή εξέταση στα προβλεπόμενα 40 μαθήματα και στην πτυχιακή εργασία, εφόσον εκπόνησε ο/η φοιτητής/τρια και συγκεντρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων (240 ECTS).

2. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου: Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της/του φοιτήτριας/φοιτητή.

3. Με την απόκτηση του αντίστοιχου τίτλου σπουδών: α) Λήγει αυτοδικαίως η φοιτητική ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του φοιτητή στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου και β) Εκδίδεται αυτεπαγγέλτως ο τίτλος σπουδών, ο οποίος παραμένει στον φάκελο του φοιτητή μέχρι την ορκωμοσία του ή την απαλλαγή του από αυτή (εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης), κατά τις διατάξεις του παρόντος.

4. Ο τίτλος σπουδών πιστοποιεί την επιτυχή περάτωση των σπουδών. Η βαθμολογία αναγράφεται στους τίτλους σπουδών αριθμητικώς (εκτός παρένθεσης) με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων και ολογράφως (εντός παρένθεσης) στη νέα ελληνική γλώσσα και αντιστοιχίζεται στους όρους επίδοσης ως ακολούθως: **Άριστα** (8,50 έως 10,00), **Λίαν Καλώς** (6,50 έως 8,49) και **Καλώς** (5,00 έως 6,49).

5. Ο βαθμός του τίτλου σπουδών υπολογίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και σε συνάρτηση με την απόδοση του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται, κατ' ελάχιστον, για την απόκτησή του. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων. Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου.

Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός Τίτλου Σπουδών} = (\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k) / \text{ΣΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

BM_k = βαθμός του μαθήματος (κ)

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος (κ)

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

5.9. Παράρτημα Διπλώματος

Στους πτυχιούχους φοιτητές/τριες εκδίδεται παράρτημα διπλώματος σύμφωνα με την Υ.Α. Φ5/72535/Β3 (ΦΕΚ 1091/2006).

5.10. Συγγράμματα

1. Οι φοιτητές δικαιούνται να επιλέξουν από τον συνολικό κατάλογο προτεινόμενων διδακτικών συγγραμμάτων ένα (1) διδακτικό σύγγραμμα για κάθε Υποχρεωτικό ή Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό μάθημα του προγράμματος σπουδών. Εάν επιλέξουν περισσότερα επιλεγόμενα μαθήματα απ' όσα απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, το δικαίωμα επιλογής και δωρεάν προμήθειας διδακτικών συγγραμμάτων δεν επεκτείνεται και στα επιπλέον μαθήματα που αυτοί επέλεξαν και στα οποία εξετάστηκαν, ακόμη και αν αυτά υπολογίζονται για τη λήψη του πτυχίου.

2. Οι ανωτέρω φοιτητές και φοιτήτριες δικαιούνται να επιλέξουν και να προμηθευτούν δωρεάν αριθμό διδακτικών συγγραμμάτων ίσο με τον συνολικό αριθμό των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

3. Το δικαίωμα επιλογής και δωρεάν προμήθειας διδακτικών συγγραμμάτων ασκείται μέσω του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ».

4. Στους προπτυχιακούς φοιτητές και στους φοιτητές που παρακολουθούν πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη δεύτερου πτυχίου χορηγούνται δωρεάν έντυπα ή ηλεκτρονικά διδακτικά συγγράμματα περιλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βιβλίων ελεύθερης πρόσβασης, καθώς και έντυπες ή ηλεκτρονικές διδακτικές σημειώσεις.
5. Η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει τον κατάλογο των διδακτικών συγγραμμάτων για κάθε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών.

5.11. Ξένες Γλώσσες

Όσοι και όσες επιθυμούν να μάθουν ή να τελειοποιήσουν κάποια ξένη γλώσσα μπορούν να απευθύνονται στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών, (περισσότερες πληροφορίες: <http://www.didaskaleio.uoa.gr/>).

6. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

6.1. Υποτροφίες

Χορηγούνται υποτροφίες επίδοσης από το ΙΚΥ στους φοιτητές/τριες που διακρίθηκαν στις εξετάσεις εισαγωγής, και στους φοιτητές/τριες που έχουν την καλύτερη επίδοση στα εξάμηνα σπουδών τους. Μόνον σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων ατόμων λαμβάνεται υπόψη το ύψος του οικογενειακού εισοδήματος και η υποτροφία χορηγείται σε εκείνον ή εκείνη που έχει το μικρότερο οικογενειακό εισόδημα.

Για τις υποτροφίες που προκηρύσσονται από διάφορα κληροδοτήματα οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή από το Τμήμα Υποτροφιών του Πανεπιστημίου Αθηνών (Χρήστου Λαδά 6).

(https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotites/ypotrofies_brabeia/)

6.2. Πανεπιστημιακή Λέσχη (Ιπποκράτους 15)

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν εκεί πληροφορίες σχετικές με τη σίτιση, την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, το στεγαστικό επίδομα (τα δικαιολογητικά ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος), τα μαθήματα μουσικής και άλλες πολιτιστικές δραστηριότητες.

(<http://www.lesxi.uoa.gr/>)

6.3. Ταμείο Αρωγής Φοιτητών

Στην Πανεπιστημιακή Λέσχη λειτουργεί ως ανεξάρτητη Υπηρεσία το "Ταμείο Αρωγής Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών" (Τ.Α.Φ.Π.Α). Σκοπός του Ταμείου Αρωγής είναι η ηθική και υλική σε είδος ή σε χρήμα ενίσχυση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών για την κάλυψη εκτάκτων αναγκών τους, όπως: φοιτητές που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (τετραπληγικοί, τυφλοί), φοιτητές με οικονομική αδυναμία, οικονομικά και οικογενειακά πλήγματα (ανεργία, διαζευγμένοι γονείς, απώλεια γονέων, κ.λπ.). Η Γραμματεία του Ταμείου Αρωγής στεγάζεται στο Γραφείο της Επιμελητείας στον 3ο όροφο της Πανεπιστημιακής Λέσχης (Ιπποκράτους 15), Λειτουργεί καθημερινά (Δευτέρα-Παρασκευή) και από 9:00π.μ.-14:00μ.μ. (Τηλ. 210 3688221, 210 3688240, 210 3688256).

Υπάρχει σχετική ιστοσελίδα

(https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotites/tameio_arogis_foititon/)

6.4. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ)

Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΦμεΑ) είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Η Μονάδα Προσβασιμότητας υποστηρίζει επίσης φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες ή σοβαρές ασθένειες. Τα κύρια μέσα που επιστρατεύονται για τους σκοπούς της είναι οι Προσαρμογές στο Περιβάλλον, οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής και οι Υπηρεσίες Πρόσβασης. Στόχος είναι να ικανοποιηθούν βασικές ανάγκες και απαιτήσεις των ΦμεΑ όπως: η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, στο

εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ περιλαμβάνει:

- Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ,
- Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας,
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο,
- Υπηρεσία Μεταφοράς,
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής για ΦμεΑ.

Η Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ ασχολείται με τη συστηματική καταγραφή των απαιτήσεων όλων των ΦμεΑ. Η καταγραφή δεν αφορούν μόνο τους φοιτητές που εισήχθησαν στο πανεπιστήμιο με ειδικές διατάξεις, αλλά και τους ΦμεΑ που εισήχθησαν με κανονικές ή ειδικές εξετάσεις, όπως επίσης και όσους απέκτησαν αναπηρία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Το Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας περιλαμβάνει: α) Αξιολόγηση Ικανοτήτων ΦμεΑ με επιστημονική μεθοδολογία με σκοπό να προτείνει εξειδικευμένη λύση προηγμένων Υποστηρικτικών Τεχνολογιών (ΥΤ). Επίσης παρέχει βοήθεια στην προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού και λογισμικού ΥΤ πληροφορικής καθώς και τεχνική υποστήριξη, β) Υπηρεσία Εθελοντικής Υποστήριξης για τον συντονισμό της συστηματικής, διακριτικής και ασφαλούς εξυπηρέτησης των ΦμεΑ από καταρτισμένους εθελοντές συμφοιτητές τους σε θέματα που αφορούν τις σπουδές τους, γ) Υπηρεσία τηλεδιερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική γλώσσα και δ) Υπηρεσία Παραγωγής προσβάσιμων συγγραμμάτων σε διαφορετικούς μορφότευπους.

Η Υπηρεσία Μεταφοράς ασχολείται με την καθημερινή μετακίνηση των ΦμεΑ από το σπίτι τους προς τους χώρους φοίτησης και αντίστροφα. Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένα οχήματα για την μετακίνηση φοιτητών που χρησιμοποιούν αναπηρικό αμαξίδιο. Η υπηρεσία λειτουργεί τις εργάσιμες ημέρες από 07:00 έως 22:00.

Στον τομέα της Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο εξασφαλίζονται οι προδιαγραφές προσβασιμότητας στα υπό ανέγερση νέα κτίρια του ΕΚΠΑ και γίνονται τροποποιήσεις στα υφιστάμενα κτίρια ώστε να καταστούν προσβάσιμα.

Περισσότερες Πληροφορίες & Επικοινωνία: Ιστοσελίδα: <https://access.uoa.gr>

Τηλέφωνο: 2107275687, 2107275183

E-mail: access@uoa.gr

Σημειώνουμε ότι σύμβουλος καθηγητής για ΦμεΑ για το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει οριστεί ο καθηγητής κ. Μάνος Σπυριδάκης, maspy@soc.uoa.gr

6.5. Άθληση

Ένα από τα προνόμια που δίνει η φοιτητική ιδιότητα είναι η δυνατότητα να χρησιμοποιούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες το πανεπιστημιακό Γυμναστήριο (στην Πανεπιστημιούπολη-Ιλίσια).

7. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει οργανώσει, στο πλαίσιο του ευρύτερου προγράμματος δράσης για τη Διά Βίου Μάθηση, το πρόγραμμα Έρασμος (Erasmus) με σκοπό να ενθαρρύνει την κινητικότητα των φοιτητών/τριών για σπουδές ή για πρακτική άσκηση (βλ. http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning/programme/erasmus_en.htm).

Το Πρόγραμμα Erasmus/Studies για σπουδές προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης για ένα διάστημα σε πανεπιστήμιο άλλης χώρας.

Το Πρόγραμμα Erasmus/Placement προσφέρει τη δυνατότητα τοποθέτησης για κάποιο διάστημα σε θέση εργασίας με σκοπό την πρακτική άσκηση σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό μιας άλλης χώρας. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετάσχουν και στα δύο προγράμματα κινητικότητας: και για σπουδές και για πρακτική άσκηση.

7.1. Πρόγραμμα Erasmus/Studies

Α) Το Πρόγραμμα παρέχει σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, καθώς και σε υποψήφιους διδάκτορες, δυνατότητα υποτροφίας για φοίτηση για ένα διάστημα σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Αυτό καθίσταται δυνατόν μόνο μέσω διμερών συμφωνιών που έχουν συναφθεί από καθηγητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας με πανεπιστήμια της αλλοδαπής. Β) Η διάρκεια των σπουδών στο εξωτερικό δεν μπορεί, σε καμία περίπτωση, να είναι μικρότερη από τρεις (3) μήνες ούτε μεγαλύτερη από δώδεκα (12). Το συγκεκριμένο διάστημα σπουδών αναγνωρίζεται ως αντίστοιχο των σπουδών που οι φοιτητές/τριες θα είχαν κάνει στο Τμήμα. Γ) Τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει ο/η φοιτητής/τρια στο πανεπιστήμιο υποδοχής και στα οποία θα εξεταστεί επιτυχώς έχουν πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση εφόσον αντιστοιχούν με προσφερόμενα στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μαθήματα. Δ) Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι προπτυχιακοί φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών. Μπορούν δε να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα μόνον αν τη στιγμή που κάνουν αίτηση για μετακίνηση έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε τουλάχιστον τόσα μαθήματα όσα αντιστοιχούν αριθμητικά σε ένα έτος σπουδών. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που βρίσκονται στο τελευταίο έτος φοίτησης ή είναι επί πτυχίω, έχουν δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα μόνον αν χρωστούν ικανό αριθμό μαθημάτων, ώστε να έχουν μεγαλύτερη δυνατότητα επιλογής και αναγνώρισης μαθημάτων από το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου υποδοχής. Ε) Επισημαίνεται ότι οι φοιτητές/τριες που έχουν μετακινηθεί στο πλαίσιο του προγράμματος Έρασμος/Σπουδές, είτε σε προπτυχιακό είτε σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο, δεν δικαιούνται να συμμετάσχουν δεύτερη φορά, εκτός εάν υπάρχουν κενές θέσεις. ΣΤ) Το Πρόγραμμα παρέχει υποτροφία, η οποία καλύπτει το «κόστος κινητικότητας», δηλαδή τις πρόσθετες δαπάνες που συνεπάγεται μια περίοδος σπουδών σε άλλο κράτος και όχι το σύνολο των δαπανών για σπουδές στο εξωτερικό. Το ύψος των υποτροφιών διαφοροποιείται ανάλογα με τη χώρα μετάβασης. Επιπλέον, υποτροφίες ή δάνεια που πιθανώς λαμβάνουν φοιτητές/τριες από εθνικές πηγές για σπουδές στην Ελλάδα διατηρούνται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους στο εξωτερικό, κατά συνέπεια και κατά την περίοδο που λαμβάνουν υποτροφία Erasmus. Ζ) Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του ΕΚΠΑ, Πανεπιστημίου 30, Αθήνα, Δευτέρα έως Πέμπτη, ώρες: 11:00-13:00, τηλ.: 210 3689713-6, φax: 210 3689720. Ηλεκτρονική διεύθυνση: erasmus@uoa.gr. Ιστοσελίδα του ΕΚΠΑ: <http://www.interel.uoa.gr/erasmus.html>.

7.2. Πρόγραμμα Erasmus/Placement

Το πρόγραμμα υποστηρίζει την κινητικότητα φοιτητών/τριών με τοποθέτηση για πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα ή άλλους οργανισμούς κατάρτισης σε ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus. Το πρόγραμμα παρέχει οικονομική ενίσχυση στους/στις φοιτητές/τριες –όχι πλήρη κάλυψη– διαφορετική για κάθε χώρα. Η διάρκεια συμμετοχής είναι από τρεις έως έξι μήνες. Σκοπός του προγράμματος είναι η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας σχετικής με το αντικείμενο σπουδών, καθώς και η γνωριμία και η κατανόηση των οικονομικών και των πολιτισμικών συνθηκών των άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης έχουν όλοι οι εγγεγραμμένοι /ες φοιτητές/τριες, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό Τμήμα, καθώς και όσοι εκπονούν διδακτορική διατριβή σε Τμήμα του ΕΚΠΑ.

Φοιτητές/τριες που έχουν μετακινηθεί τα προηγούμενα χρόνια στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus/Studies για σπουδές δικαιούνται να συμμετάσχουν και στο Πρόγραμμα Erasmus/Placement για πρακτική άσκηση. Η διαδικασία είναι η εξής: Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές αναζητούν οι ίδιοι φορέα κατάρτισης (επιχείρηση, οργανισμό κ.λπ.) που προσφέρει θέσεις πρακτικής, στέλνουν στους φορείς που επιθυμούν σύντομο βιογραφικό σημείωμα περιγράφοντας το αντικείμενο/ειδικότητά τους και αφού γίνουν δεκτοί/ές για πρακτική άσκηση, υποβάλλουν (σύμφωνα με σχετική προκήρυξη που δημοσιεύεται κάθε χρόνο) αίτηση και τα απαραίτητα δικαιολογητικά στο Τμήμα Ευρωπαϊκών & Διεθνών Σχέσεων, Γραφείο ERASMUS: Πανεπιστημίου 30. Για περισσότερες πληροφορίες, βλ.:

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sp/pm.html>.

7.3. Πρόγραμμα Erasmus/Civis

Το CIVIS είναι ένα Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Πολιτών που ιδρύθηκε από τη συμμαχία οκτώ κορυφαίων ερευνητικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης: το Aix-Marseille Université (Πανεπιστήμιο της Μασσαλίας), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Universitatea din București (Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου), το Université libre de Bruxelles (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών), το Universidad Autónoma de Madrid (Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης), το Sapienza Università di Roma (Πανεπιστήμιο Sapienza της Ρώμης), το Stockholms Universitet (Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης) και το Eberhard Karls Universität Tübingen (Πανεπιστήμιο Eberhard Karls της Τυβίγγης). Συγκεντρώνει μια κοινότητα άνω των 384.000 φοιτητών και 55.000 μελών διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων 30.000 ακαδημαϊκών και ερευνητών. (Βλ. εκτ.

https://www.uoa.gr/to_panepistimio/civis_eyropaiko_panepistimio_ton_politon/). Στο πλαίσιο της εν λόγω συνεργασίας υλοποιείται και πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών/τριών.

Σημειώνουμε ότι υπεύθυνος για το πρόγραμμα ERASMUS είναι ο κ. Λέανδρος Κυριακόπουλος, επ. καθηγητής

8. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΧΟΛΗΣ ΟΠΕ/ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορούν να κάνουν χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΟΠΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών την οποία αποτελούν οι βιβλιοθήκες έξι Πανεπιστημιακών Τμημάτων:

- Βιβλιοθήκη Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Κοινωνιολογίας
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

Η βιβλιοθήκη των πρώτων τεσσάρων τμημάτων είναι ενιαία και βρίσκεται Αιόλου 42-44 & Κολοκοτρώνη, 5^{ος} όροφος. Η συλλογή της εκτείνεται σε δύο ορόφους. Στη βιβλιοθήκη υπάρχει πλούσια συλλογή έντυπων βιβλίων (55.000 τόμοι), 50 θέσεις μελέτης, 6 σταθμοί εργασίας με Η/Υ για πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, 1 ειδική θέση εργασίας για άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και συγκεκριμένα για φοιτητές με τυφλότητα, μειωμένη όραση και κινητικές αναπηρίες στα άνω άκρα, 2 θέσεις εργασίας για πρόσβαση στην ψηφιακή συλλογή διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών, wi-fi.

Ώρες λειτουργίας: Δευτέρα – Πέμπτη 9:00 – 19:30 και Παρασκευή 9:00-16:00 - Υπηρεσία "Ρώτησε τον βιβλιοθηκονόμο" 8:30-15:30

Τηλ. (+ 30) 210 368 9533

Email: pepistdimd@lib.uoa.gr, epikmme@lib.uoa.gr, tourkiko@lib.uoa.gr

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών βρίσκεται Σοφοκλέους 1 & Αριστείδου (Γρυπάρειο Μέγαρο)

Ώρες λειτουργίας: Δευτέρα – Πέμπτη 9:00 – 19:30 και Παρασκευή 9:00-16:00 - Υπηρεσία "Ρώτησε τον βιβλιοθηκονόμο" 8:30-15:30

Τηλ. (+30) 210 368 8023-25, (+30) 210 368 8086

Email: oikonepist@lib.uoa.gr

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε: <http://econpol.lib.uoa.gr/>

9. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ)

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας έχουν πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) στο πλαίσιο ανάπτυξης συνεργασίας των δύο φορέων. Η Βιβλιοθήκη ιδρύθηκε το 1959 παράλληλα με το ΕΚΚΕ υπό την αιγίδα της UNESCO. Σκοπός της είναι η κάλυψη και η υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ερευνητικής κοινότητας του ΕΚΚΕ, καθώς και η πληροφόρηση όσων ενδιαφέρονται για θέματα κοινωνικών επιστημών. Για το σκοπό αυτό έχει αυτοματοποιήσει πλήρως τις λειτουργίες της. Διαθέτει το ειδικό λογισμικό για βιβλιοθήκες Advance της Geac καθώς και ηλεκτρονικό κατάλογο στο Διαδίκτυο για την εξυπηρέτηση των χρηστών της. Μέσω του ηλεκτρονικού αυτού καταλόγου, ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να αναζητήσει το υλικό της βιβλιοθήκης κατά συγγραφέα, τίτλο, θέμα, λέξεις κλειδιά, κ.λπ.. Δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης έχουν οι ερευνητές και το λοιπό προσωπικό του Κέντρου καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες, επιστήμονες και φοιτητές. Στεγάζεται στο κτήριο του ΕΚΚΕ και διαθέτει αναγνωστήρια και θέσεις εργασίας για Η/Υ. Η συλλογή είναι ταξιθετημένη σύμφωνα με το ταξινομικό δεκαδικό σύστημα Dewey και είναι ανοιχτής πρόσβασης.

Διεύθυνση: Κρατίνου 9 και Αθηνάς, 105 52 Αθήνα. / 4ος όροφος

Τηλ.: 210 7491604

https://www.ekke.gr/services/library_info

e-mail: library@ekke.gr

Ωράριο λειτουργίας: Δευτέρα-Παρασκευή 9.30-15.00

10. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κοινωνιολογία του Τεχνοπολιτισμού

Το μάθημα διερευνά τη σύνθετη και αμφίδρομη σχέση μεταξύ τεχνολογίας και πολιτισμού, φωτίζοντας τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογικές εξελίξεις συνδιαμορφώνουν, ιστορικά, κοινωνικές δομές και πολιτισμικές πρακτικές. Μέσα από ποικίλες θεωρητικές προσεγγίσεις, εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν την κοινότητα, την εργασία, την επικοινωνία, το σώμα, και την πολιτική. Το μάθημα δεν αντιμετωπίζει την τεχνολογία ως ουδέτερη δύναμη, αλλά την προσεγγίζει ως προϊόν, προέκταση, και πεδίο κοινωνικών σχέσεων και αντιπαραθέσεων. Στόχος είναι η καλλιέργεια κριτικής σκέψης γύρω από την αισθητική, τις υλικές υποδομές, τα παραγωγικά μοντέλα, την ενημέρωση, και τις ευρύτερες δυναμικές που αναδύονται από τη συνάντηση ανθρώπων, μηχανών και ιδεών.

Κοινωνιολογία των Οργανώσεων

Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη των οργανώσεων ως κοινωνικών δομών, αναλύοντας τη λειτουργία, τη δομή και τη δυναμική τους. Εξετάζει θεωρητικά μοντέλα και προσεγγίσεις που αφορούν τη συμπεριφορά εντός οργανώσεων, τη λήψη αποφάσεων, την ηγεσία και την επικοινωνία. Επιπλέον, διερευνά τις σχέσεις εξουσίας, τις συγκρούσεις και τις διαδικασίες αλλαγής εντός των οργανωτικών πλαισίων, προσφέροντας εργαλεία για την κατανόηση και ανάλυση των σύγχρονων οργανωτικών φαινομένων.

Ιστορική Κοινωνιολογία

Το μάθημα αξιοποιεί παραδείγματα από διαφορετικά ιστορικά και πολιτισμικά πλαίσια, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και την ιστορική ερμηνεία των κοινωνικών φαινομένων. Εξετάζει πρωτότυπο και ανεξερευνήτο αρχειακό υλικό— τα έργα, τα ταξιδιωτικά χρονικά, τα προσωπικά ημερολόγια και τις επιστολές περιηγητριών του 17ου, 18ου, 19ου και αρχές του 20ου αιώνα— που δεν έχει δει το φως της δημοσιότητας, σε σύγκριση με εκείνο των περιηγητών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ένταξη της ιστορίας στη θεωρητική κατανόηση των κοινωνικών δομών και μετασχηματισμών. Εξετάζει τις μακροϊστορικές διαδικασίες κοινωνικής αλλαγής, αναδεικνύοντας τον ρόλο των κοινωνικών θεσμών, της εξουσίας και των συγκρούσεων, συμπεριλαμβάνοντας τη γυναικεία εμπειρία και δράση σε εμπόλεμες ζώνες και συγκρουσιακές συγκυρίες.

Αστική Κοινωνιολογία

Εστιάζει στη μελέτη των αστικών χώρων ως κοινωνικών προϊόντων και δυναμικών χώρων σχέσεων εξουσίας, πολιτισμού και ανισοτήτων. Το μάθημα αναλύει την εξέλιξη των πόλεων, τις διαδικασίες αστικοποίησης, τον ρόλο της πολεοδομίας και της αστικής πολιτικής. Εξετάζονται κοινωνικά φαινόμενα όπως ο αποκλεισμός, η γκετοποίηση, οι κοινωνικές κινήσεις στον αστικό χώρο, καθώς και οι πολιτισμικές και τεχνολογικές μεταμορφώσεις της σύγχρονης πόλης. Εμπλέκει θεωρίες από τους Λεφέβρ, Χάρβεϊ, Καστέλς κ.ά., δίνοντας έμφαση στις πολλαπλές ταυτότητες του αστικού υποκειμένου.

Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική

Το μάθημα προσφέρει μια συνολική εικόνα της κοινωνικής πολιτικής ως πεδίου κρατικής παρέμβασης με σκοπό την κοινωνική προστασία και την ανακατανομή των πόρων. Αναλύει τη δομή και λειτουργία του κράτους πρόνοιας, τις βασικές κοινωνικές παροχές (υγεία, εκπαίδευση, ασφάλιση, στέγαση), και τις κοινωνικές ανισότητες. Παρουσιάζονται τα βασικά θεωρητικά ρεύματα, καθώς και συγκριτικές προσεγγίσεις διαφορετικών μοντέλων πρόνοιας. Εξετάζονται επίσης οι συνέπειες της οικονομικής κρίσης και των μεταρρυθμίσεων στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής.

Τεχνολογίες και Πολιτικές της Αναπαράστασης

Το μάθημα εξετάζει πώς οι τεχνολογίες αναπαράστασης (φωτογραφία, κινηματογράφος, τηλεόραση) διαμορφώνουν την κοινωνική εμπειρία και πολιτική ταυτότητα. Διερευνά την έννοια της αναπαράστασης ως πράξη πολιτική, που εμπλέκεται στην κατασκευή του φύλου, της φυλής, της τάξης και της εθνικής ταυτότητας. Μέσα από παραδείγματα που αφορούν την τέχνη, την πολιτιστική βιομηχανία, τα μέσα ενημέρωσης, τη διαφήμιση, τις πολιτικές εκστρατείες, το θέαμα, αναλύεται πώς παράγονται και κυκλοφορούν οι εικόνες· πώς και με ποιους όρους τα άτομα καθίστανται *ορατά* ή και *αόρατα*. Σκοπός είναι η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης γύρω από την παραγωγή, την κυκλοφορία και την πρόσληψη των εικόνων στον σύγχρονο κόσμο.

Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας

Επικεντρώνεται στη μελέτη της παιδικής ηλικίας ως κοινωνικά κατασκευασμένου φαινομένου, αμφισβητώντας βιολογικές ή ψυχολογικές προσεγγίσεις. Εξετάζει πώς οι κοινωνίες ορίζουν, οργανώνουν και θεσμοθετούν την παιδική ηλικία, μέσα από την εκπαίδευση, την οικογένεια, τα δικαιώματα και τις πολιτικές πρόνοιες. Ενσωματώνει θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις από την κοινωνιολογία, την ανθρωπολογία και τις σπουδές φύλου. Δίνει φωνή στα ίδια τα παιδιά ως κοινωνικούς δρώντες με δικαιώματα και εμπειρίες.

Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας

Το μάθημα εστιάζει σε επιλεγμένα θέματα της πολιτικής κοινωνιολογίας, όπως η πολιτική συμμετοχή, τα κοινωνικά κινήματα, ο ρόλος των ΜΜΕ στην πολιτική σφαίρα, και η κρίση της αντιπροσώπευσης. Αναλύονται έννοιες όπως εξουσία, νομιμοποίηση, πολιτική κουλτούρα και ιδεολογία, ενώ εξετάζονται σύγχρονες προκλήσεις όπως η άνοδος του λαϊκισμού, η ψηφιακή πολιτική και οι πολιτικές ταυτότητας. Το μάθημα προάγει τη θεωρητική κατανόηση αλλά και την εμπειρική ανάλυση πολιτικών φαινομένων.

Σπουδές Μέλλοντος

Το μάθημα διερευνά μεθοδολογίες και θεωρητικές προσεγγίσεις για την κατανόηση και ανάλυση μελλοντικών κοινωνικών εξελίξεων. Εστιάζει στη μελέτη σεναρίων, τάσεων και τεχνολογικών καινοτομιών, καθώς και στον τρόπο με τον οποίο το μέλλον γίνεται αντικείμενο πολιτικής και κοινωνικής στρατηγικής. Αναλύονται παραδείγματα από την οικολογία, την εργασία, τη δημογραφία και την ψηφιακή διακυβέρνηση. Η διεπιστημονική προσέγγιση του μαθήματος ενισχύει την ικανότητα πρόβλεψης και προσαρμογής σε κοινωνικούς μετασχηματισμούς.

Ποσοτικές μέθοδοι ανάλυσης της απασχόλησης και της αγοράς εργασίας

Το μάθημα επικεντρώνεται στη χρήση ποσοτικών εργαλείων για την ανάλυση της απασχόλησης και της αγοράς εργασίας. Παρουσιάζονται βασικές στατιστικές έννοιες, μέθοδοι δειγματοληψίας, επεξεργασίας δεδομένων και δημιουργίας δεικτών. Οι φοιτητές εξασκούνται στην ανάλυση επίσημων δεδομένων (π.χ. ΕΛΣΤΑΤ, Eurostat) και στην ερμηνεία των τάσεων ανεργίας, απασχόλησης και εργασιακής επισφάλειας. Το μάθημα παρέχει εργαλεία για κριτική κατανόηση των πολιτικών απασχόλησης και της επίδρασής τους στην κοινωνία.

Κοινωνιολογία της Επιχειρηματικότητας

Το μάθημα εξετάζει την επιχειρηματικότητα ως κοινωνικό φαινόμενο, αναλύοντας τον ρόλο της στον καπιταλισμό, την οικονομική ανάπτυξη και την κοινωνική αλλαγή. Εστιάζει στις κοινωνικές και πολιτισμικές συνθήκες που προωθούν ή περιορίζουν την επιχειρηματική δράση, όπως το φύλο, η τάξη, το δίκτυο σχέσεων και οι θεσμοί. Δίνει έμφαση στη δημιουργικότητα, την καινοτομία, αλλά

και στις ηθικές διαστάσεις της επιχειρηματικής πρακτικής. Εξετάζονται παραδείγματα κοινωνικής και εναλλακτικής επιχειρηματικότητας.

Κοινωνική και Αλληλεγγύη Οικονομία

Το μάθημα επικεντρώνεται στις μορφές οικονομικής οργάνωσης που βασίζονται στην κοινωνική συνεργασία, την αλληλεγγύη και την κοινοκτημοσύνη. Αναλύονται θεωρητικές βάσεις και πρακτικές εφαρμογές όπως συνεταιρισμοί, κοινωνικές επιχειρήσεις, ανταλλακτικά δίκτυα και εγχειρήματα βάσης. Εξετάζεται η σχέση της κοινωνικής οικονομίας με το κράτος, την αγορά και τα κινήματα. Δίνεται έμφαση στη βιωσιμότητα, τη δημοκρατική διακυβέρνηση και τη συμβολή αυτών των μορφών στην κοινωνική ένταξη και την απασχόληση.

Φύλο, Επιστήμη και Τεχνολογία

Το μάθημα αναλύει τη σχέση φύλου με την επιστήμη και την τεχνολογία, θέτοντας ερωτήματα για την ανδροκεντρική γνώση, την εκπροσώπηση των φύλων στις τεχνικές επιστήμες και τον ρόλο της τεχνολογίας στην αναπαραγωγή ή αμφισβήτηση των έμφυλων ιεραρχιών. Παρουσιάζονται φεμινιστικές και κούηρ θεωρήσεις, καθώς και κριτικές στην «αντικειμενικότητα» της επιστήμης. Εξετάζονται περιπτώσεις από την υγειονομική περίθαλψη, την τεχνητή νοημοσύνη, τη βιοτεχνολογία και τα ψηφιακά μέσα.

Δημόσιες Πολιτικές και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το μάθημα επικεντρώνεται στην κατανόηση της θεσμικής αρχιτεκτονικής και της διαδικασίας χάραξης δημόσιας πολιτικής στην ΕΕ. Εξετάζει τη λειτουργία των βασικών θεσμών (Επιτροπή, Κοινοβούλιο, Συμβούλιο), τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τη σχέση των κρατών-μελών με την ευρωπαϊκή πολιτική ατζέντα. Αναλύονται βασικοί τομείς πολιτικής όπως η κοινωνική συνοχή, η μετανάστευση, το περιβάλλον και η οικονομική πολιτική. Το μάθημα ενισχύει την κατανόηση της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης και της επιρροής της στην εθνική πολιτική.

Οικονομική Ιστορία και Κοινωνική Μεταβολή στον 20ό – 21ο αιώνα

Εστιάζει στις οικονομικές και κοινωνικές αλλαγές που καθόρισαν τον σύγχρονο κόσμο. Μελετά γεγονότα όπως οι παγκόσμιοι πόλεμοι, η Μεγάλη Ύφεση, η άνοδος του κράτους πρόνοιας, η αποβιομηχάνιση και η παγκοσμιοποίηση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση των οικονομικών γεγονότων με κοινωνικές μεταβολές, όπως η αστικοποίηση, οι αλλαγές στην εργασία και η μεταβολή των κοινωνικών τάξεων. Το μάθημα ενισχύει την ικανότητα σύνδεσης ιστορικών εξελίξεων με σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.

Δικαιώματα, Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός

Το μάθημα εξετάζει πώς η κοινωνική ανισότητα συνδέεται με την πρόσβαση στα δικαιώματα και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Αναλύει τις πολλαπλές διαστάσεις του αποκλεισμού (ταξικές, έμφυλες, εθνοτικές, χωρικές) και εξετάζει πολιτικές παρέμβασης που στοχεύουν στη συμπερίληψη και την κοινωνική δικαιοσύνη. Γίνεται αναφορά σε διεθνή και εθνικά πλαίσια δικαιωμάτων, στις ΜΚΟ και στους θεσμούς κοινωνικής προστασίας. Ενθαρρύνεται η κριτική προσέγγιση της έννοιας των "ευάλωτων" ομάδων.

Εθνοτικές και Διαπολιτισμικές Σχέσεις

Το μάθημα διερευνά τις κοινωνικές σχέσεις μεταξύ εθνοτικών ομάδων και τις διαδικασίες κατασκευής της ετερότητας. Εξετάζει έννοιες όπως εθνική ταυτότητα, αφομοίωση, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμικότητα και ρατσισμός. Εστιάζει σε συγκρούσεις, διακρίσεις και μορφές συνύπαρξης σε πολυεθνικές κοινωνίες, ενώ ενσωματώνει παραδείγματα από την ελληνική

και διεθνή πραγματικότητα. Δίνει έμφαση στην εκπαιδευτική και πολιτική διαχείριση της ετερότητας, στις πολιτικές ενσωμάτωσης και στα ανθρώπινα δικαιώματα. Η κριτική αποδόμηση στερεοτύπων αποτελεί βασικό στόχο του μαθήματος.

Σύγχρονα Ζητήματα Κοινωνικής Έρευνας

Το μάθημα εστιάζει στις προκλήσεις και τις καινοτομίες στη σύγχρονη κοινωνική έρευνα, τόσο θεωρητικά όσο και μεθοδολογικά. Εξετάζει ζητήματα όπως η ερευνητική ηθική, η επιστημολογία, η συμμετοχική έρευνα, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων (big data) και η χρήση ψηφιακών εργαλείων. Ενθαρρύνει την ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων, τη σύνδεση θεωρίας και εμπειρικών μεθόδων και την κριτική αξιολόγηση ποιοτικών και ποσοτικών τεχνικών. Προσφέρει μια σύγχρονη και εφαρμοσμένη θεώρηση του κοινωνιολογικού ερευνητικού έργου.

Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Εθνογραφία

Το μάθημα εισάγει τις νεότερες εξελίξεις στη θεωρία και πρακτική της εθνογραφικής έρευνας. Εξετάζει πώς η παρατήρηση, η συμμετοχή και η αφήγηση μετασχηματίζονται στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, της ψηφιακής κουλτούρας και της κινητικότητας. Εστιάζει σε ζητήματα επιτελεσματικότητας, ερευνητικής ενσώματης εμπλοκής και πολυμεσικής εθνογραφίας. Διερευνώνται εθνογραφίες σε πεδία όπως το φύλο, η τεχνολογία, η πόλη, οι μετανάστες, η εργασία, η διασκέδαση και ο ελεύθερος χρόνος. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξειδικεύσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις ποικίλες και πολύτροπες ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στις κοινωνικές επιστήμες για την διερεύνηση και την ανάλυση σύνθετων κοινωνικών φαινομένων και διαδικασιών κοινωνικής αλλαγής.

Κοινά και Εναλλακτικές Μορφές Διακυβέρνησης

Εξετάζει την έννοια των κοινών (commons) ως εναλλακτικής μορφής οικονομικής, πολιτικής και κοινωνικής οργάνωσης. Αναλύει ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα αυτοδιαχείρισης, συνεταιριστικής παραγωγής, συλλογικής ιδιοκτησίας και δημοκρατικής διακυβέρνησης των πόρων. Εστιάζει στην έννοια της συμμετοχικής λήψης αποφάσεων και στην οικολογική και κοινωνική βιωσιμότητα. Το μάθημα συνδυάζει θεωρητικά κείμενα με εμπειρικές μελέτες περιπτώσεων και κινήσεων των πολιτών.

Θέματα Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας

Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη προχωρημένων εννοιών και προβληματικών από το πεδίο της κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας. Αναλύονται θεωρητικοί όπως οι Αρεντ, Φουκώ, Μπουρντιέ, Λατούρ και Νανσύ. Εξετάζονται ζητήματα εξουσίας, υποκειμένου, βίας, δημοκρατίας και βιοπολιτικής. Το μάθημα επιδιώκει τη σύνδεση της θεωρίας με τη σύγχρονη κοινωνική και πολιτική πραγματικότητα και προάγει τη φιλοσοφική και κριτική σκέψη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αυτονομία της θεωρίας και στον ρόλο της στη συγκρότηση της κοινωνιολογικής σκέψης.

Κοινωνιολογία της Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το μάθημα εξετάζει τον θεσμό της ανώτατης εκπαίδευσης υπό κοινωνιολογικό πρίσμα. Αναλύονται οι κοινωνικές ανισότητες στην πρόσβαση, οι στρατηγικές κινητικότητας, η σχέση πανεπιστημίου και αγοράς εργασίας και οι πολιτικές διαχείρισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Διερευνώνται οι διαδικασίες αξιολόγησης, οι επιπτώσεις της μαζικοποίησης των σπουδών και η διεθνοποίηση. Το μάθημα αξιοποιεί θεωρίες αναπαραγωγής (π.χ. Μπουρντιέ) και κριτικής παιδαγωγικής. Στόχος είναι η κριτική κατανόηση του ρόλου του πανεπιστημίου στη σύγχρονη κοινωνία.

Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Κατανάλωσης

Αναλύονται επιλεγμένες πτυχές της επιχειρηματικότητας και της καταναλωτικής κουλτούρας, με έμφαση στην αλληλεπίδραση κοινωνίας, οικονομίας και πολιτισμού. Εξετάζονται φαινόμενα όπως η εναλλακτική κατανάλωση, οι μικρο-επιχειρήσεις, οι ψηφιακές πλατφόρμες, το brand και η ταυτότητα του καταναλωτή. Συνδυάζονται θεωρητικές έννοιες από την κοινωνιολογία, την ανθρωπολογία και το μάρκετινγκ. Το μάθημα εστιάζει και σε κοινωνικά δίκτυα, κατανάλωση εμπειρίας και επιχειρηματικότητα στο πλαίσιο της κρίσης και της επισφάλειας.

Σύγχρονα Καθεστώτα Κινητικότητας: Άσυλο, Διασπορά, Διαεθνικότητα, Νομαδισμός

Το μάθημα εξετάζει τις μετακινήσεις ανθρώπων σε παγκόσμιο επίπεδο, αναλύοντας τις μορφές και καθεστώτα κινητικότητας, από την προσφυγιά και το μεταναστευτικό έως τις νέες μορφές νομαδισμού. Εστιάζει στις έννοιες του ασύλου, της διασποράς, της διαεθνικότητας και της επισφαλούς κινητικότητας. Διερευνώνται επίσης οι πολιτικές ελέγχου της κινητικότητας, τα σύνορα, οι ταυτότητες και τα βιώματα των μετακινούμενων υποκειμένων. Το μάθημα συνδέει τις εμπειρικές έρευνες με θεωρητικές επεξεργασίες γύρω από την κινητικότητα και την παγκοσμιοποίηση.

Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί και Περιβάλλον

Το μάθημα εξετάζει τη δυναμική σχέση ανάμεσα στους κοινωνικούς μετασχηματισμούς και τις περιβαλλοντικές αλλαγές. Εστιάζει σε ζητήματα περιβαλλοντικής δικαιοσύνης, οικολογικής κρίσης, κλιματικής αλλαγής και βιώσιμης ανάπτυξης. Αναλύονται κοινωνικές αντιλήψεις για τη φύση, οι συγκρούσεις γύρω από τη διαχείριση φυσικών πόρων και οι μορφές περιβαλλοντικού ακτιβισμού. Συνδυάζοντας θεωρίες της πολιτικής οικολογίας και της κοινωνιολογίας του κινδύνου, το μάθημα ενθαρρύνει μια κριτική κατανόηση του περιβαλλοντικού ζητήματος ως κατ' εξοχήν κοινωνικού.

Κοινωνική Δημογραφία

Εξετάζει τις δημογραφικές διαδικασίες υπό κοινωνιολογικό πρίσμα, όπως τη γονιμότητα, τη θνησιμότητα, τη μετανάστευση και τις ηλικιακές μεταβολές. Δίνεται έμφαση στις κοινωνικές και πολιτισμικές παραμέτρους που επηρεάζουν τη δημογραφική συμπεριφορά, καθώς και στις επιπτώσεις της δημογραφικής γήρανσης, της αστικοποίησης και της κινητικότητας. Παρουσιάζονται βασικές δημογραφικές μέθοδοι, αλλά και κριτικές αναγνώσεις των πληθυσμιακών πολιτικών. Το μάθημα συνδέει την κοινωνική ανάλυση με εμπειρικά δεδομένα και πληθυσμιακές προβολές.

Οικονομία και Διοίκηση των Δημόσιων Οργανισμών

Το μάθημα εστιάζει στις αρχές οργάνωσης και διοίκησης του δημόσιου τομέα, με στόχο την κατανόηση της λειτουργίας κρατικών και τοπικών οργανισμών. Εξετάζονται ζητήματα χρηστής διοίκησης, διαφάνειας, αξιολόγησης πολιτικών και διαχείρισης πόρων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σχέση κράτους-πολίτη, στις νεοφιλελεύθερες μεταρρυθμίσεις και στις εναλλακτικές μορφές δημόσιας διοίκησης. Το μάθημα ενσωματώνει γνώσεις από τη διοικητική επιστήμη, την πολιτική οικονομία και τη δημόσια πολιτική.

Κοινωνική Ψυχολογία

Το μάθημα εξετάζει τις αλληλεπιδράσεις ανάμεσα στο άτομο και την κοινωνία, εστιάζοντας στις ψυχολογικές διαστάσεις της κοινωνικής ζωής. Αναλύονται φαινόμενα όπως η κοινωνική επιρροή, η διαμόρφωση ταυτοτήτων, τα στερεότυπα, η προκατάληψη και η ομαδική δυναμική. Συνδέονται θεωρίες της κοινωνικής ψυχολογίας με κοινωνιολογικά ερωτήματα γύρω από τη συμπεριφορά, την

εξουσία και τη βία. Το μάθημα προσφέρει εργαλεία κατανόησης της κοινωνικής εμπειρίας σε μικροκοινωνικό επίπεδο.

Κοινωνική Γεωγραφία

Αναλύει τη σχέση κοινωνίας και χώρου, εστιάζοντας στην κοινωνική κατασκευή του γεωγραφικού περιβάλλοντος. Εξετάζονται ζητήματα όπως η χωρική ανισότητα, ο αστικός αποκλεισμός, οι κοινωνικές γεωγραφίες της τάξης, του φύλου και της εθνοτικής ταυτότητας. Το μάθημα εισάγει θεωρητικά σχήματα από τη ριζοσπαστική και πολιτισμική γεωγραφία, καθώς και παραδείγματα από την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα. Εξετάζονται επίσης οι επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης και της τεχνολογίας στην κοινωνική παραγωγή του χώρου.

Κλινική Κοινωνιολογία

Το μάθημα εστιάζει στην εφαρμογή κοινωνιολογικής γνώσης για την υποστήριξη ατόμων, ομάδων και κοινοτήτων σε κατάσταση κρίσης ή κοινωνικής δυσκολίας. Εξετάζει την έννοια της κοινωνικής διάγνωσης, τις παρεμβάσεις σε θεσμούς (όπως φυλακές, σχολεία, νοσοκομεία), καθώς και την κριτική στην ιατροποίηση κοινωνικών προβλημάτων. Δίνει έμφαση στη συμβουλευτική πρακτική, την ενδυνάμωση και τη διαμεσολάβηση. Η Κλινική Κοινωνιολογία συνδυάζει επιστημονική ανάλυση με δεοντολογική και ανθρωποκεντρική προσέγγιση.

Στοχαστικά Υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες

Εισάγει τις βασικές αρχές των στοχαστικών μοντέλων και τη χρήση τους στην κοινωνική ανάλυση. Εξετάζονται πιθανότητες, μεταβλητότητα, τυχαία γεγονότα και προσομοιώσεις κοινωνικών φαινομένων, όπως διάχυση ιδεών, κοινωνικά δίκτυα ή επιλογές πρακτικών. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση πολύπλοκων κοινωνικών δυναμικών μέσα από μαθηματικά εργαλεία και λογική μοντελοποίηση. Δίνεται έμφαση στη διεπιστημονική προσέγγιση και στη σύνδεση θεωρίας και εφαρμογής.

Κοινωνική Στατιστική με Χρήση Στατιστικών Λογισμικών Πακέτων

Το μάθημα παρέχει πρακτική εκπαίδευση στην ανάλυση κοινωνικών δεδομένων με χρήση στατιστικών εργαλείων όπως SPSS, R ή Stata. Εξετάζονται τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, παλινδρόμησης και ανάλυσης συσχετίσεων. Οι φοιτητές μαθαίνουν να εισάγουν, επεξεργάζονται και ερμηνεύουν δεδομένα, αποκτώντας δεξιότητες απαραίτητες για την έρευνα και την ανάλυση πολιτικών. Το μάθημα δίνει έμφαση στην ορθή παρουσίαση και επικοινωνία των αποτελεσμάτων.

Επικοινωνία της Επιστήμης

Το μάθημα εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο οι επιστημονικές γνώσεις επικοινωνούνται στο ευρύ κοινό και στους κοινωνικούς δρώντες. Εξετάζει τις στρατηγικές δημόσιας κατανόησης της επιστήμης, τη σχέση επιστήμης και μέσων ενημέρωσης, και την παραγωγή εμπιστοσύνης ή δυσπιστίας απέναντι στους επιστήμονες. Δίνεται έμφαση στην επιστημονική δημοσιογραφία, τη ρητορική των επιστημονικών λόγων και την πολιτική διάσταση της επιστημονικής επικοινωνίας. Το μάθημα προωθεί την κριτική σκέψη για το ρόλο της επιστήμης σε κοινωνικά επίδικα ζητήματα.

Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ανισότητες

Το μάθημα αναλύει τις μορφές κοινωνικής διαστρωμάτωσης και τις ανισότητες που απορρέουν από την ταξική θέση, το φύλο, την εθνικότητα και άλλους παράγοντες. Εξετάζει θεωρητικές προσεγγίσεις (π.χ. Μαρξ, Βέμπερ, Μπουρντιέ), καθώς και σύγχρονα εμπειρικά δεδομένα για τις κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση, την υγεία, την απασχόληση και την κατοικία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται

στην κινητικότητα, τη φτώχεια και τις συνέπειες των ανισοτήτων στη συνοχή της κοινωνίας. Το μάθημα στοχεύει στη διαμόρφωση κοινωνικά ευαίσθητης αναλυτικής σκέψης.

Ειδικά Θέματα Κοινωνικής Ιστορίας

Εστιάζει στη μελέτη της ιστορίας των κοινωνικών τάξεων, κινημάτων, καθημερινών πρακτικών και πολιτισμικών αναπαραστάσεων. Εξετάζει θεματικές όπως εργασία, οικογένεια, φύλο, πολιτική δράση και βιώματα από τα κάτω. Το μάθημα συνδυάζει την κοινωνιολογική με τη μικροϊστορική και πολιτισμική προσέγγιση, δίνοντας φωνή σε κοινωνικά υποκείμενα που συχνά αποκλείονται από τις επίσημες αφηγήσεις. Δίνει έμφαση στις πηγές, στην αφήγηση και στην ιστορική ευαισθησία στη μελέτη της κοινωνικής μεταβολής.

Κοινωνιολογία των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας

Το μάθημα εξετάζει τον ρόλο των ΜΜΕ στην παραγωγή και αναπαραγωγή κοινωνικών σχέσεων, αντιλήψεων και εξουσίας. Εστιάζει στην ανάλυση περιεχομένου, στη θεσμική δομή των ΜΜΕ, στη θεωρία της δημόσιας σφαίρας και στη σχέση μέσων και πολιτικής. Διερευνώνται φαινόμενα όπως η κατασκευή της πραγματικότητας, η ηγεμονία, η προπαγάνδα και η πολιτισμική κατανάλωση. Το μάθημα ενσωματώνει παραδείγματα από την τηλεόραση, τον Τύπο, το διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα, αναδεικνύοντας τη διαπλοκή μεταξύ λόγου και ισχύος.

Εκλογική Κοινωνιολογία

Το μάθημα εστιάζει στην κοινωνιολογική ανάλυση της εκλογικής συμπεριφοράς, των πολιτικών κομμάτων και των εκλογικών συστημάτων. Εξετάζει τις κοινωνικές μεταβλητές που επηρεάζουν την ψήφο, όπως η τάξη, το φύλο, η ηλικία και η εκπαίδευση. Ενσωματώνει θεωρητικά μοντέλα (ορθολογικής επιλογής, ψυχολογικά, κοινωνικής ταύτισης) και εμπειρικά δεδομένα από εκλογές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των πολιτικών στάσεων και της δημοκρατικής συμμετοχής στη σύγχρονη κοινωνία.

Ψηφιακή Διακυβέρνηση

Το μάθημα αναλύει τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη δημόσια διοίκηση, στις πολιτικές διαδικασίες και στην αλληλεπίδραση κράτους-πολιτών. Εξετάζονται έννοιες όπως e-government, διαφάνεια, συμμετοχή, ασφάλεια δεδομένων και ψηφιακά δικαιώματα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις επιπτώσεις της ψηφιοποίησης στην πολιτική λογοδοσία, στην αποτελεσματικότητα και στην κοινωνική ένταξη. Το μάθημα υιοθετεί κριτική προσέγγιση στη μελέτη του κυβερνοχώρου ως νέου πεδίου εξουσίας και διακυβέρνησης.

Κοινωνιολογία του Αθλητισμού

Το μάθημα εξετάζει τον αθλητισμό ως κοινωνικό και πολιτισμικό φαινόμενο, αναλύοντας τις σχέσεις του με το φύλο, την τάξη, την εθνικότητα, την ταυτότητα και τη βία. Εστιάζει στις αθλητικές πρακτικές ως μορφές κοινωνικοποίησης, πειθάρχησης και θεάματος. Αναλύονται οι θεσμοί, οι πολιτικές και οι αγορές που περιβάλλουν τον αθλητισμό, καθώς και η αλληλεπίδραση με τα ΜΜΕ και την παγκοσμιοποίηση. Το μάθημα ενθαρρύνει τη μελέτη του αθλητισμού πέρα από την ψυχαγωγία, ως καθρέφτη της κοινωνικής δυναμικής.

Αρχές Πολιτικής Οικονομίας

Η Πολιτική Οικονομία αποτελεί ένα ολιστικό κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο ερμηνείας της λειτουργίας των αγορών, των οικονομικών σχέσεων και προτεραιοτήτων. Η αποτελεσματικότητα των αγορών συνδέεται άρρηκτα με την ελευθερία, τη δημοκρατία, την κοινωνική συμπερίληψη και την κοινωνική ισότητα. Σε αυτό το πλαίσιο, η οικονομική και κοινωνική βιωσιμότητα είναι δύο

έννοιες με κοινά σημεία αναφοράς. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με βασικές οικονομικές έννοιες και αρχές της λειτουργίας του καπιταλιστικού συστήματος. Σε αυτό το πλαίσιο αναλύονται οι βασικές θεωρητικές αρχές της νεοκλασικής θεωρίας αλλά και εναλλακτικών προσεγγίσεων πολιτικής οικονομίας (π.χ. Marx, Schumpeter, Keynes, Sen). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τρόπο λειτουργίας των αγορών και στις κοινωνικοοικονομικές συνέπειες της δυσλειτουργίας τους, όπως η ανεργία, η εισοδηματική ανισοκατανομή και η φτώχεια. Τέλος τονίζεται η αναγκαιότητα διαμόρφωσης ενός βιώσιμου και ανθρωποκεντρικού κοινωνικοοικονομικού συστήματος που θα θέτει στο επίκεντρο των πολιτικών προτεραιοτήτων την ανθρώπινη ευημερία, την κοινωνική συνοχή και την περιβαλλοντική ισορροπία.

Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18ος - 21ος αιώνες)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα βασικά προβλήματα και τις κύριες θεματικές της Σύγχρονης Ευρωπαϊκής Ιστορίας, που οριοθετείται από τη Γαλλική Επανάσταση και το τέλος του Ψυχρού Πολέμου. Στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος βρίσκονται η συνοπτική παρουσίαση και ερμηνεία των κυριότερων πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών και ιδεολογικών εξελίξεων και διεργασιών που προσδιόρισαν τις συνθήκες κάτω από τις οποίες διαμορφώθηκαν οι σύγχρονες κοινωνίες. Μέσα από τη θεματική προσέγγιση αυτής της περιόδου που σηματοδοτείται από την ανάδειξη και εδραίωση της νεωτερικότητας, όπως τη βιώνουμε ακόμα και σήμερα, εστιάζουμε στον επαναστατικό μετασχηματισμό των ευρωπαϊκών κοινωνιών 1789-1848 (κρίση των «Παλαιών Καθεστώτων», Γαλλική Επανάσταση, κατάργηση της Απολυταρχίας, Παλινόρθωση και εδραίωση της κληρονομιάς της Γαλλικής Επανάστασης στην Ευρώπη του 19ου αι.). Εξετάζονται επίσης το εθνικιστικό φαινόμενο και η συγκρότηση εθνικών κρατών κατά τον 19ο αιώνα. Παράλληλα διερευνώνται οι διεργασίες επιβολής της παγκόσμιας κυριαρχίας των Μεγάλων Δυνάμεων και ενσωμάτωσης και των πιο απομακρυσμένων περιοχών στο ευρωπαϊκό σύστημα (Ιμπεριαλισμός και Αποικιοκρατία). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην περίοδο του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου και στις εξελίξεις στην Ευρώπη του Μεσοπολέμου (με έμφαση στην άνοδο του Φασισμού και Ναζισμού), ενώ θα αναλυθεί επίσης ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος (Κατοχή, Ολοκαύτωμα, Σχεδιασμός του Μεταπολεμικού Κόσμου), αλλά και ο Ψυχρός Πόλεμος (απαρχές και επιμέρους φάσεις).

Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18ος - 21ος αιώνες)

Το εν λόγω μάθημα καλύπτει την περίοδο από τα τέλη του 18ου αιώνα (προεπαναστατική περίοδο) έως και τις πρώτες δύο δεκαετίες του 21ου. Κάθε ενότητα του μαθήματος θα αναφέρεται σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο, ακολουθώντας τη λογική της σύγχρονης ιστορικής επιστήμης περί συνύπαρξης και αλληλόδρασης ιστορικών τομών και συνεχειών. Στο μάθημα αυτό δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις καθώς και στις ιστορικές τομές και συνέχειες από το τέλος του 18ου αιώνα μέχρι τη σύγχρονη εποχή. Οι παραπάνω μεθοδολογικοί άξονες θα βοηθήσουν τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν σε βάθος τη νεότερη και σύγχρονη κοινωνική και πολιτική ελληνική ιστορία, ενώ θα τους δοθεί η ευκαιρία να προσεγγίσουν βασικά ιστορικά ζητήματα μέσα από πρωτογενείς πηγές (αρχεία, έντυπα, Τύπος κ.ά.) και δευτερογενή βιβλιογραφική παραγωγή.

Πολιτική Κοινωνιολογία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διερεύνηση του πεδίου της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις οι οποίες χωρίζονται σε τέσσερις θεματικές ενότητες: 1) Εισαγωγικές παρατηρήσεις, 2) Θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις, 3) Σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα, 4) Σύνοψη. Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά σε εισαγωγικές παρατηρήσεις πάνω στο αντικείμενο της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Αρχικά, συζητάμε τις διαφορετικές εννοιολογήσεις που λαμβάνει η πολιτική, το περιεχόμενο, τις καταβολές και την ιστορική εξέλιξη του πεδίου της Πολιτικής Κοινωνιολογίας, ενώ στη συνέχεια αναλύουμε τα βασικά χαρακτηριστικά και τις

αντιφάσεις των νεωτερικών κοινωνιών. Η δεύτερη θεματική ενότητα αναλύει τις κύριες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που αναπτύσσονται στο πεδίο της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Συγκεκριμένα, μέσα από κλασικές φιλελεύθερες προσεγγίσεις, τις θεωρίες των ελίτ και του πλουραλισμού, μαρξιστικές και μεταδομιστικές προσεγγίσεις, διερευνούμε τις κεντρικές έννοιες της δύναμης, της εξουσίας και της ταξικής κυριαρχίας. Στην τρίτη θεματική ενότητα, καταπιανόμαστε με τις κύριες θεματικές που αποτέλεσαν σημεία προβληματισμού για τη σύγχρονη Πολιτική Κοινωνιολογία. Συγκεκριμένα, συζητάμε για την μετάβαση από τον φορντισμό στον μεταφορντισμό, την κρίση του κράτους πρόνοιας και τη επακόλουθη ανάπτυξη της κοινωνίας των πολιτών και των ΜΚΟ, τα αναλυτικά εργαλεία της πολιτικής κουλτούρας και την προβληματοποίηση παγιωμένων προτύπων όπως η ανάπτυξη. Στην τέταρτη και τελευταία θεματική ενότητα συνοψίζουμε τα βασικά σημεία που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Οικονομική Κοινωνιολογία

Ποιες ιδέες και οπτικές φέρνει η κοινωνιολογία στη μελέτη της οικονομικής συμπεριφοράς, των οικονομικών σχέσεων, της αγοράς και των θεσμών; Τι διακρίνει την οικονομική κοινωνιολογία από άλλες προσεγγίσεις της οικονομικής δράσης—όπως για παράδειγμα αυτή που υιοθετείται από την νεοκλασική οικονομική θεωρία; Η οικονομική κοινωνιολογία μπορεί με απλά λόγια να περιγραφεί ως η εφαρμογή της κοινωνιολογικής οπτικής στα οικονομικά φαινόμενα (βλ. μεταξύ άλλων, Weber και Durkheim). Εξετάζει το οικονομικό σύμπλεγμα δραστηριοτήτων που αφορά στην παραγωγή, διανομή, ανταλλαγή και κατανάλωση αγαθών και υπηρεσιών, από κοινωνιολογική σκοπιά. Ενδιαφέρεται μεταξύ άλλων για την επίδραση των κοινωνικών σχέσεων και των θεσμών στην οικονομία, καθώς επίσης και για τις επιπτώσεις των οικονομικών αλλαγών στις κοινωνικές σχέσεις. Το μάθημα καλύπτει μερικές από τις βασικές προσεγγίσεις και τις θεωρητικές γνώσεις που προσφέρονται από την οπτική της κοινωνιολογίας στη μελέτη των οικονομικών φαινομένων. Θα ξεκινήσουμε με την ιδέα ότι η οικονομική συμπεριφορά είναι «ενσωματωμένη» σε κοινωνικά, πολιτιστικά και πολιτικά πλαίσια, παρουσιάζοντας τους θεμελιωτές που επιχείρησαν να χαρτογραφήσουν αυτή την «ενσωμάτωση». Από την άλλη πλευρά, η «χρηματιστικοποίηση» της σύγχρονης παγκόσμιας οικονομίας, η επέκταση της παγκοσμιοποίησης και του νεοφιλελευθερισμού καθώς και επιχειρήματα ότι η οικονομία διαμορφώνει την πραγματικότητα τον οικονομικό κόσμο συνέβαλε στην άνθιση της 'Νέας Οικονομικής Κοινωνιολογίας' και των αναλύσεων με βάση την έννοια του 'Κοινωνικού Κεφαλαίου'.

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε ένα ευρύ φάσμα προσεγγίσεων και εννοιών από την οικονομική κοινωνιολογία, να αναπτύξουν μια ισχυρή κατανόηση αυτών των εννοιών, και να τα εφαρμόσουν σε σύγχρονα πλαίσια και παραδείγματα.

Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία

Το μάθημα περιλαμβάνει μια επισκόπηση της ιστορίας της σκέψης και της πρακτικής των ανθρωπολόγων, από τον δέκατο ένατο αιώνα έως σήμερα, στην προσπάθειά τους να κατανοήσουν την ποικιλία της ανθρώπινης ύπαρξης και εμπειρίας. Η μελέτη διαφορετικών κοινωνικών και πολιτισμικών ομάδων αποτελεί ένα συναρπαστικό εγχείρημα, καθώς αποκαλύπτει την ιστορική και πολιτισμική διάσταση οικείων και μη τρόπων ζωής, κοσμοαντιλήψεων, παραδόσεων, ιεραρχιών, συστημάτων πεποιθήσεων και αξιών. Με κεντρικό άξονα θεμελιώδη ανθρωπολογικά ερωτήματα, όπως είναι η σχέση μεταξύ εθνοκεντρισμού και πολιτισμικού σχετικισμού και η σχέση μεταξύ του παγκόσμιου και του ιδιαίτερου στην «ανθρώπινη φύση», το μάθημα θα δώσει έμφαση στη συμβολή της ανθρωπολογίας στη διερεύνηση σύγχρονων κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών ζητημάτων. Μεταξύ των στόχων του μαθήματος είναι οι Φοιτητές και οι Φοιτήτριες να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της εθνογραφικής έρευνας, να αντιληφθούν πόσα από αυτά που «γνωρίζουν» για τους ανθρώπους και τη ζωή του προσδιορίζονται από τον δικό τους πολιτισμό και δεν είναι πάντα

εφαρμόσιμα στις σχέσεις τους με ανθρώπους που προέρχονται από άλλους πολιτισμούς, να έρθουν σε επαφή με παραδείγματα διαφορετικών τρόπων ζωής και κατανόησης του κόσμου σε δυτικές και μη δυτικές κουλτούρες, να προσεγγίζουν κριτικά τη σχέση ανάμεσα σε τοπικές και παγκόσμιες διαδικασίες και ζητήματα.

Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία

Υπάρχουν δύο STS και ένα SSK. Τα αρχικά STS σημαίνουν Science, Technology and Society και Science and Technology Studies. Τα αρχικά SSK σημαίνουν Sociology of Scientific Knowledge. Από τη δεκαετία του 1970 οι τρεις αυτοί κλάδοι επικαλύπτονται σε σημαντικό βαθμό. Η Κοινωνιολογία της Επιστημονικής Γνώσης έλκει την καταγωγή της από τα κινήματα της δεκαετίας του 1960 και την κριτική στην επιστήμη. Από αυτή ξεπηδά το λεγόμενο Ισχυρό Πρόγραμμα (Strong Program) με πρωταγωνιστές τους Barry Barnes και David Bloor. Το πρόγραμμα Επιστήμη, Τεχνολογία και Κοινωνία έλκει την καταγωγή του επίσης από τις πολιτικές διεργασίες των μεταπολεμικών χρόνων, αλλά είναι περισσότερο προσανατολισμένο σε μια προσπάθεια λογικού και ηθικού ελέγχου της επιστήμης με στόχο τη άσκηση υπεύθυνης επιστημονικής πολιτικής και τη δημιουργία καλλιεργημένων και κοινωνικά υπεύθυνων επιστημόνων. Όπως σημειώνει η Lorraine Daston, «ανάλογα με το ποιο από αυτά τα γενέθλια αστέρια ήταν στον ωροσκόπο τους, οι Σπουδές Επιστήμης στόχευαν είτε να εξανθρωπίσουν την επιστήμη κάνοντάς την πιο κοινωνική (ή τουλάχιστον κοινωνικοποιησίμη) είτε να την δαμάσουν, καθιστώντας την επίσης πιο κοινωνική (ή τουλάχιστον κοινωνιολογική)» (Daston, 2009, 800-1). Το 1975 δημιουργείται η Society for the Social Studies of Science (4S), η οποία οδηγεί στην εδραίωση του άλλου STS, των Σπουδών Επιστήμης και Τεχνολογίας. Στο πλαίσιο του/των STS, οι ιστορικοί και οι κοινωνιολόγοι των επιστημών αναπτύσσουν νέες θεωρήσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας, οι οποίες είναι επηρεασμένες από την κοινωνιολογία και την ανθρωπολογία. Ο όρος social σε αυτό το πλαίσιο αποκτά πρωτεύικό περιεχόμενο, με την έννοια ότι μεταμορφώνεται διαρκώς προκειμένου να αποτυπώσει τον πολυεπίπεδο χαρακτήρα των δυνάμεων που καθορίζουν τον χαρακτήρα των επιστημών και της τεχνολογίας.

Κοινωνιολογία του Πολιτισμού

Το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση των κοινωνιολογικών προσεγγίσεων του πολιτισμού και της κουλτούρας. Η κοινωνιολογία έχει ασχοληθεί συστηματικά με τον πολιτισμό και την κουλτούρα, εξετάζοντας τόσο τις διαφορετικές καλλιτεχνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες όσο και, γενικότερα, τους κοινούς τρόπους ζωής και νοήματα. Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεωρίες και έννοιες που έχουν αναπτυχθεί από τους κοινωνιολόγους για την κατανόηση του πολιτισμού και της κουλτούρας. Επίσης, παρουσιάζει επιλεγμένα παραδείγματα ελληνικών και διεθνών εμπειρικών ερευνών. Τέλος, το μάθημα εξετάζει, ειδικότερα, ιστορικά και σύγχρονα πολιτισμικά φαινόμενα τα οποία επιχειρούν να κατανοήσουν οι κοινωνιολόγοι μέσα από τις θεωρητικές και εμπειρικές τους προσεγγίσεις. Οι πρώτες διαλέξεις του μαθήματος εξετάζουν τις θεωρίες και έννοιες της κοινωνιολογικής μελέτης του πολιτισμού: πολιτισμός και κουλτούρα, διάκριση υψηλής και λαϊκής τέχνης, πολιτιστικές βιομηχανίες και μαζική κουλτούρα, θεωρίες «πεδίων» και «κόσμων» της τέχνης, μεταμοντέρνο. Δύο διαλέξεις εξετάζουν την εξέλιξη της μελέτης του πολιτισμού από τις κοινωνικές επιστήμες στην Ελλάδα. Οι υπόλοιπες διαλέξεις επικεντρώνονται σε ειδικές, πλην όμως θεμελιώδεις, όψεις του πολιτισμού: πολιτισμός και πόλη, σχέση του πολιτισμού με την οικονομία και την ανάπτυξη, παγκοσμιοποίηση και πολιτισμός, σχέση του πολιτισμού με το κράτος.

Κοινωνιολογία της Εργασίας

Η Κοινωνιολογία της Εργασίας είναι το μάθημα που μελετά τον ρόλο και τη σημασία της εργασίας μέσα στο κοινωνικό πλαίσιο. Εξετάζει τις κοινωνικές σχέσεις που διαμορφώνονται στον χώρο εργασίας, τις ανισότητες, την εξουσία, το φύλο, και τις αλλαγές στις μορφές και τις συνθήκες εργασίας μέσα στον χρόνο. Μέσα από την ανάλυση θεωριών και εμπειρικών παραδειγμάτων, οι φοιτητές αποκτούν μια κριτική κατανόηση του πώς η εργασία επηρεάζει και επηρεάζεται από την κοινωνία, την οικονομία και τον πολιτισμό. Το μάθημα καλύπτει ιστορικές εξελίξεις, από την αγροτική και βιομηχανική εργασία μέχρι τις σύγχρονες μορφές απασχόλησης. Αναλύεται επίσης ο ρόλος των εργατικών κινήματων και των θεσμικών παρεμβάσεων στην προστασία των εργαζομένων. Τέλος, δίνεται έμφαση στις προκλήσεις της εργασίας στον 21ο αιώνα, όπως η ψηφιοποίηση, η τηλεργασία και η επισφαλής απασχόληση.

Κοινωνιολογία της Υγείας

Το μάθημα έχει ως στόχο την προσέγγιση και τη συνάντηση κοινωνιολογίας και υγείας μέσω της εξοικείωσης των φοιτητριών και φοιτητών με σύγχρονα κοινωνικά θέματα που άπτονται του χώρου της υγείας. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δίνεται έμφαση στην κατανόηση των ερμηνευτικών προσεγγίσεων της υγείας, της ασθένειας και της προαγωγής της υγείας με κοινωνιολογικούς όρους και ως ανθρώπινα δικαιώματα. Εξετάζονται οι υπηρεσίες υγείας, η αξιοπιστία και η προσβασιμότητά τους ειδικά από ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες.

Κράτος και Κοινωνία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι να προσεγγίσει την πολυδιάστατη σχέση του κράτους και της κοινωνίας. Το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις οι οποίες χωρίζονται σε τέσσερις θεματικές ενότητες: 1) Εισαγωγικές παρατηρήσεις, 2) Κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της σχέσης κράτους-κοινωνίας, 3) Κράτος πρόνοιας, παρεμβατικό κράτος και κριτικές, 4) Σύνοψη. Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά σε εισαγωγικές παρατηρήσεις, όπου αρχικά συζητάμε τις κύριες έννοιες που απασχολούν τη σχέση κράτους και κοινωνίας, ενώ στη συνέχεια σκιαγραφούμε τη διαδρομή από τις προνεωτερικές μορφές κρατικής συγκρότησης στο σύγχρονο εθνικό κράτος. Η δεύτερη θεματική ενότητα επικεντρώνεται στην ανάλυση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων που αναλύουν τη σχέση κράτους-κοινωνίας. Αρχικά επικεντρωνόμαστε στις κλασικές προσεγγίσεις του κοινωνικού συμβολαίου και της φυσικής κατάστασης μέσα από τη σκέψη των Hobbes, Locke και Rousseau. Στη συνέχεια επικεντρωνόμαστε στις κλασικές και νεότερες πλουραλιστικές θεωρίες και τις θεωρίες των ελίτ σχετικά με το κράτος. Η συζήτηση συνεχίζεται με αναφορά στις μαρξιστικές προσεγγίσεις, όπου συζητάμε τις οπτικές των Ένγκελς και Γκράμσι για την ανάπτυξη του καπιταλιστικού κράτους, αλλά και της οπτικής της αυτονομίας μέσα από τις προσεγγίσεις του αυτόνομου μαρξισμού και του εργατισμού. Η δεύτερη ενότητα κλείνει με την ανάλυση του πατριαρχικού κράτους όπου συζητάμε διαφορετικές φεμινιστικές οπτικές για τη σχέση κράτους-κοινωνίας. Η τρίτη θεματική ενότητα επικεντρώνονται στη διαμόρφωση της σχέσης κράτους-κοινωνίας στη μεταπολεμική περίοδο. Αρχικά συζητάμε τις έννοιες του κράτους πρόνοιας και του παρεμβατικού κράτους, αναλύοντας την ιστορική εξέλιξη των άτυπων και τυπικών θεσμών κοινωνικής πρόνοιας από τα τέλη του 19ου αιώνα και έπειτα, καθώς και τις επιδράσεις τους στις έννοιες των κοινωνικών δικαιωμάτων και της ιδιότητας του πολίτη. Στη συνέχεια αναλύουμε την εξάπλωση του οικονομικού ορθολογισμού στην ανάλυση της πολιτικής, τη στροφή στον μονεταρισμό και την απελευθέρωση της αγοράς, καθώς και τους μετασχηματισμούς του κράτους στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της ανάδυση των υπερεθνικών θεσμικών συγκροτήσεων. Στην τέταρτη και τελευταία θεματική ενότητα συνοψίζουμε τα βασικά σημεία που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική και σε βάθος μελέτη των συστημάτων πολιτικής και κοινωνικής εκπροσώπησης. Το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις οι οποίες χωρίζονται σε τέσσερις θεματικές ενότητες: 1) Εισαγωγικές παρατηρήσεις, 2) Πολιτική εκπροσώπηση, 3) Κοινωνική εκπροσώπηση, 4) Σύνοψη. Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά σε εισαγωγικές παρατηρήσεις πάνω στο αντικείμενο της Πολιτικής και Κοινωνικής Εκπροσώπησης. Συγκεκριμένα, αναλύονται οι βασικές έννοιες του μαθήματος, καθώς και η σύνδεση των νεωτερικών κοινωνιών με την ανάπτυξη και εξέλιξη των δημοκρατικών πολιτευμάτων και την πολιτική και κοινωνική συμμετοχή. Η δεύτερη ενότητα επικεντρώνεται στην πολιτική εκπροσώπηση όπου αναλύονται τα κύρια πολιτικά συστήματα, ορίζεται το πολιτικό κόμμα και αναλύονται τα χαρακτηριστικά του, εξετάζεται η εξέλιξη των κομμάτων μέσα στα χρόνια και οι διαφορετικοί τύποι που αναδύονται, καθώς ποια είναι η σχέση των πολιτικών κομμάτων με τη δημοκρατία. Τέλος, η ενότητα εξετάζει τους βασικούς πολιτικούς σχηματισμούς που αναπτύχθηκαν στην Ελλάδα κατά τον 20ο και 21ο αιώνα. Η τρίτη ενότητα αφορά στην κοινωνική εκπροσώπηση. Αρχικά, αναλύονται οι κύριες ομάδες πίεσης, τα χαρακτηριστικά τους και οι λειτουργίες τους. Στη συνέχεια, η ενότητα επικεντρώνεται στα εργατικά συνδικάτα και στην εξέλιξη του συνδικαλιστικού κινήματος στον 20ο αιώνα αλλά και στο ρόλο των εργοδοτικών οργανώσεων. Η συζήτηση συνεχίζεται μέσα από την μελέτη της οπτικής του πλουραλισμού, το πλαίσιο του κορπορατισμού και νέο-κορπορατισμού, καθώς και το πλαίσιο της διακυβέρνησης. Τέλος, η ενότητα εξετάζει τους βασικούς κοινωνικούς σχηματισμούς της κοινωνίας των πολιτών και του κοινωνικού κεφαλαίου που αναπτύχθηκαν στην Ελλάδα κατά τον 20ο και 21ο αιώνα, όπου αναλύεται ο ρόλος των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων και των συλλόγων εθελοντών. Στην τέταρτη και τελευταία θεματική ενότητα συνοψίζουμε τα βασικά σημεία που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Κοινωνιολογία του Διαδικτύου

Το μάθημα Κοινωνιολογία του Διαδικτύου εξετάζει τις κοινωνικές επιπτώσεις από την είσοδο των υπολογιστών και του διαδικτύου στη δημόσια και καθημερινή ζωή. Το κεντρικό ερώτημα του μαθήματος αφορά το πώς οι νέες τεχνολογίες και οι σύγχρονες μορφές επικοινωνίας (π.χ. τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι πλατφόρμες διαμοιρασμού, η απομακρυσμένη εργασία, το κινητό τηλέφωνο, ο γεωεντοπισμός, οι έξυπνες συσκευές) αλλάζουν τη μορφή των κοινωνικών σχέσεων, τη συγκρότηση της ταυτότητας, την άσκηση της πολιτικής. Πρόκειται για ένα κρίσιμο ερώτημα που αποκτά όλο και μεγαλύτερο βάρος στη σύγχρονη εποχή. Τα νέα υπολογιστικά μέσα και το Ίντερνετ βρίσκονται ολόγυρά μας· διαμεσολαβούν την επικοινωνία, την έκφραση και παρουσίασή μας, την αντιληπτικότητα του πραγματικού. Οι αξιοποίησή τους από όλες τις βιομηχανίες, τους πολιτιστικούς θεσμούς, τα κρατικά και διεθνή συστήματα ασφαλείας, έχει επιφέρει τεράστιες αλλαγές στην παραγωγή και κυκλοφορία των ειδήσεων, στις ιδεολογίες, στις ταυτότητες, την εργασία, τον ελεύθερο χρόνο, την κατανάλωση προϊόντων. Η ανάπτυξη των ψηφιακών οικονομιών (metaverse), της τεχνητής νοημοσύνης (ChatGPT), της επαυξημένης πραγματικότητας (AR glasses) επιταχύνουν ακόμα περισσότερο αυτές τις εξελίξεις. Το μάθημα εντοπίζει και συζητά αυτές τις αλλαγές, μέσα από ένα ευρύ φάσμα παραδειγμάτων και θεωρητικών σκευών. Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής: (1) Να κατανοηθεί η τυπική λειτουργία των υπολογιστικών μέσων και του διαδικτύου μέσα από την ιστορικότητά τους, (2) να καταδείξει τους πολλαπλούς τρόπους με τους οποίους διασταυρώνεται το ψηφιακό με το κοινωνικό, (3) να δημιουργήσει μια εξοικείωση με διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την εξέταση των επιπτώσεων του διαδικτύου στην κοινωνία, (4) να καλλιεργήσει μια κριτική σκέψη για τον ρόλο του διαδικτύου στην καθημερινή ζωή και τη δημόσια σφαίρα.

Κοινωνιολογία της Θρησκείας

Το μάθημα επιδιώκει να αναδείξει την πολυδιάστατη σχέση της θρησκείας με την κοινωνία όπως αυτή διαμορφώθηκε ιστορικά σε συνάρτηση με οικονομικούς, πολιτικούς και πολιτισμικούς παράγοντες και όπως αυτή εξελίσσεται δυναμικά στον σύγχρονο κόσμο. Περιλαμβάνει πρώτον τις κλασσικές θεωρητικές αναλύσεις των θεμελιωτών της κοινωνιολογίας σχετικά με τις πηγές, το νόημα και την δυναμική της θρησκείας στη νεωτερικότητα. Αυτές εστιάζθηκαν είτε στις κοινωνικές λειτουργίες που ενισχύουν την κοινωνική συνοχή, είτε στην προαγωγή πολιτισμικών αξιών που προωθούν τον οικονομικό και πολιτικό εξορθολογισμό είτε στη νομιμοποίηση της υφιστάμενης κοινωνικής τάξης. Δεύτερον, μελετώνται οι σύγχρονες προσεγγίσεις που ορίζουν την θρησκεία ως κεντρικό θεσμό (σύστημα πεποιθήσεων, τελετουργιών και εμπειριών), διατυπώνουν τις τυπολογίες της και δίνουν τα κοινωνικά χαρακτηριστικά των σημαντικότερων θρησκειών. Τρίτον, εξετάζεται η σύγχρονη, ενοποιητική ή/και συγκρουσιακή δυναμική της θρησκείας σε συνάρτηση με μείζονες κοινωνικές διαδικασίες όπως η εκκοσμίκευση και η επιστροφή του ιερού, η παγκοσμιοποίηση και η πολιτικοποίηση της θρησκείας, ο εθνικισμός, ο φονταμενταλισμός και η σύγκρουση των ταυτοτήτων, η μετανάστευση και η πολυπολιτισμικότητα καθώς και η προώθηση του διαπολιτισμικού/ δια-θρησκευτικού διαλόγου και των αξιών της οικουμενικότητας εντός και πέραν του δυτικού κόσμου. Τέλος, εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο οι κοινωνιολογικές, ερευνητικές μέθοδοι μπορούν να αξιοποιηθούν για να επαληθεύσουν ή να αμφισβητήσουν κοινότητες παραδοχές και ευρέως αποδεκτές «αλήθειες» (στερεότυπα) σχετικά με θρησκευτικές πεποιθήσεις, πρακτικές και ομάδες.

Ψηφιακή Εργασία

Το μάθημα "Ψηφιακή Εργασία" εξετάζει τις ριζικές αλλαγές που επιφέρει η ανάπτυξη των ψηφιακών τεχνολογιών στον χώρο της εργασίας, μέσα από μία κοινωνιολογική και διεπιστημονική οπτική. Οι φοιτητές θα μελετήσουν τον ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης, της μηχανικής μάθησης και της ρομποτικής στην παραγωγή, καθώς και τις νέες μορφές παραγωγής αξίας που προκύπτουν από τον «καπιταλισμό της επιτήρησης» και την ποσοτικοποίηση της δραστηριότητας μας στις πλατφόρμες. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις μεταβολές της μισθωτής εργασίας, και σε νέες μορφές εργασίας όπως η εργασία σε πλατφόρμες, καθώς και τον ρόλο του αλγοριθμικού μάνατζμεντ της εργασίας. Με τη χρήση θεωρητικών εργαλείων και μεθοδολογιών, το μάθημα αναλύει τις υποκειμενικότητες της εργασίας μέσα από χαρακτηριστικές μελέτες περίπτωσης, προσφέροντας στους φοιτητές βαθιά κατανόηση των κοινωνικών, οικονομικών και τεχνολογικών μετασχηματισμών της ψηφιακής εποχής.

Κοινωνικές θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης

Η κοινή αντίληψη για την επιστήμη την τοποθετεί στο επίκεντρο των σημαντικότερων ιστορικών αφηγημάτων του δυτικού κόσμου. Σύμφωνα με αυτή την αντίληψη, αν ένας θεσμός αντιπροσωπεύει με τον χαρακτηριστικότερο τρόπο το ιδεολόγημα της προόδου, αυτός είναι η επιστήμη. Υπό αυτή την έννοια, αν θέλουμε να καταλάβουμε πώς η ανθρωπότητα κατόρθωσε να φτάσει στο επίπεδο που βρίσκεται σήμερα, ο καλύτερος τρόπος είναι να ακολουθήσουμε το νήμα που ορίζει η πρόοδος της επιστήμης. Ωστόσο, από τη δεκαετία του 1960 και μετά, η επιστήμη κατεβαίνει από το βάθρο της και ένα πλήθος ιστορικών, κοινωνιολόγων, φιλοσόφων, κοινωνικών ανθρωπολόγων κ.λπ. αρχίζουν να ανατέμνουν εκ νέου το επιστημονικό και τεχνολογικό φαινόμενο. Τώρα όχι ως πρωταγωνιστή και οδηγό της ιστορικής εξέλιξης, αλλά ως μέρος ενός πολύμορφου πλέγματος πολιτισμικών παραγόντων που συνδιαμορφώνουν και συνδιαμορφώνονται από το κοινωνικό γίνεσθαι. Αν και τα τελευταία χρόνια το τοπίο έχει γίνει εξαιρετικά σύνθετο, το μάθημα προσπαθεί να εντοπίσει τους βασικούς άξονες αυτών των θεωρητικών εξελίξεων και να συζητήσει τις συνέπειές τους στην ιστοριογραφία και την κοινωνιολογία της επιστήμης και της τεχνολογίας.

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης είναι το μάθημα που εξετάζει τη λειτουργία της εκπαίδευσης μέσα στο κοινωνικό πλαίσιο και τον ρόλο της στην αναπαραγωγή ή την αλλαγή των κοινωνικών δομών. Αναλύει πώς παράγοντες όπως η κοινωνική τάξη, το φύλο, η εθνικότητα και η πολιτισμική ταυτότητα επηρεάζουν τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Το μάθημα μελετά θεωρίες και ερευνητικά δεδομένα που εξηγούν τη σχέση ανάμεσα στην εκπαίδευση και την κοινωνική κινητικότητα. Γίνεται αναφορά στις ανισότητες που δημιουργούνται ή ενισχύονται μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος. Εξετάζονται επίσης οι πολιτικές εκπαίδευσης και οι θεσμοί που διαμορφώνουν το σχολικό περιβάλλον. Τέλος, δίνεται έμφαση στον ρόλο της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση πολιτών και στη μετάδοση κοινωνικών αξιών. Το μάθημα ενθαρρύνει τον κριτικό στοχασμό γύρω από τις κοινωνικές επιπτώσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής. Αναδεικνύεται ο ρόλος των εκπαιδευτικών ως κοινωνικών παραγόντων και φορέων αλλαγής. Ειδική έμφαση δίνεται στη σύνδεση της θεωρίας με την εκπαιδευτική πράξη και την εμπειρική έρευνα.

Κοινωνιολογία της Οικογένειας

Στο μάθημα Κοινωνιολογία της Οικογένειας οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους κοινωνιολογικούς όρους μελέτης της οικογένειας η οποία για την Κοινωνιολογία συνιστά ένα καίριο κοινωνικό φαινόμενο που αναπαραγάγει τις θεμελιώδεις αξίες της κοινωνίας και αποτελεί αντικείμενο μελέτης και εμπειρικής διερεύνησης. Με τον τρόπο αυτό θα δοθεί έμφαση στη σφαιρική μελέτη του θεσμού της οικογένειας, στη σημασία των εννοιών και των ορισμών που επιτρέπουν να γίνει κατανοητή η ποικιλία των καταστάσεων και των σχημάτων που συνοψίζονται με τον όρο «οικογένεια» και «οικογενειακές/συγγενικές σχέσεις» στη σημερινή αλλά και σε προγενέστερες περιόδους. Μεταξύ των διαστάσεων του μαθήματος περιλαμβάνονται οι λειτουργίες της οικογενειακής ομάδας, οι μορφές και οι τύποι συμβίωσης, οι εναλλακτικές μορφές συμβίωσης, οι παρατηρούμενες μεταβολές σχετικά με το πως οργανώνεται και πως εξελίσσεται η σύγχρονη οικογένεια αλλά και ζητήματα που συνδέονται και αντανakλούν τις γενικότερες κοινωνικές μεταβολές στη νεωτερική και μετανεωτερική συνθήκη ή τα σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες σήμερα.

Κοινωνικό φύλο και σώμα

Το μάθημα πραγματεύεται τις σύγχρονες συζητήσεις για το φύλο και το σώμα ειδικά στην κοινωνική περιοχή του αθλητισμού. Θεματολογία: Θεωρητικές προσεγγίσεις: βιολογικό φύλο, κοινωνικό φύλο και έμφυλη ουδετερότητα· Διαχρονική προσέγγιση του γυναικείου αποκλεισμού από τα αθλητικά δρώμενα· Πολιτικές ισότητας στον αθλητισμό: παίζοντας επί ίσοις όροις· Ο αθλητισμός ως πεδίο κοινωνικής χειραφέτησης και διακήρυξης ταυτοτήτων· Η γυναικεία υποεκπροσώπηση στους αθλητικούς θεσμούς: αθλητική ηγεσία, διοικητική στελέχωση και προπονητική καθοδήγηση· Το έμφυλο χάσμα στη χρηματοδότηση· Η εμπορευματοποίηση της αθλητικής ταυτότητας· Η αντικειμενικοποίηση του ανδρικού σώματος και το σύνδρομο του Άδωνη· Η Μοντελοποίηση των αθλητριών και αθλητών στα ΜΜΕ· Ομοφοβία στην κοινωνική περιοχή του αθλητισμού· Η συστηματική παράβλεψη του γυναικείου αθλητισμού/αγώνων από τα ΜΜΕ· Η φυσική δραστηριότητα στις προοπτικές της ψηφιακής εποχής: Φυσικό σώμα και εικονικό σώμα· Κοινωνικό κεφάλαιο, πολυπολιτισμικότητα, φύλο και αθλητισμός· Το ανεκμετάλλευτο κοινωνικό κεφάλαιο του αθλητισμού· Φύλο και αθλητική επιχειρηματικότητα· Αναπηρία και φύλο στον αθλητισμό: από την ένταξη στην συμπερίληψη.

Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία

Το μάθημα προσφέρει μια σφαιρική επισκόπηση των βασικών ερμηνευτικών προσεγγίσεων που έχουν διαμορφώσει την κοινωνική θεωρία από τον 19ο έως και τον 20ό αιώνα. Εξετάζει το έργο θεμελιωτών όπως οι Μαρξ, Ντυρκέμ και Βέμπερ, καθώς και σύγχρονες προσεγγίσεις όπως είναι η

Κριτική Θεωρία, ο δομολειτουργισμός, η φαινομενολογία, ο δομισμός, και οι μεταδομιστικές θεωρήσεις της εξουσίας (Φουκώ) και της πρακτικής (Μπουρντιέ). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε έννοιες όπως η τάξη, η ιδεολογία, η πολιτισμική κατασκευή, η κοινωνική αλλαγή, η ταυτότητα και το φύλο, ενισχύοντας την κριτική σκέψη, και προετοιμάζοντας τους φοιτητές για την περαιτέρω μελέτη της κοινωνικής πραγματικότητας.

Αθλητική Κοινωνιολογία

Το μάθημα αυτό διαμορφώνεται από συσχετισμούς, αλληλοσυνδέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ του βιωμένου, του πραγματικού αθλητικού κόσμου και των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών, θεωρητικών αρχών και εννοιών επί των οποίων εδράζεται επιστημολογικά και από τις οποίες ανατροφοδοτείται γνωστικά η Αθλητική Κοινωνιολογία. Ο σκοπός του μαθήματος αποβλέπει κυρίως στην ανάπτυξη ικανοτήτων από την πλευρά των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών περιγραφής, ανάλυσης και εξήγησης μείζονος σημασίας αθλητικών κοινωνικών ζητημάτων με τη χρήση κοινωνιολογικών εννοιών και κοινωνιολογικών θεωριών σε μια μακρο- και μικρο-αθλητική κοινωνιολογική προοπτική. Επιδιώκεται η ανάπτυξη διανοητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων απαραίτητων για την αποκωδικοποίηση των νοημάτων της πληροφορίας στο κοινωνικό πεδίο και τη συγκρότηση κριτικής σκέψης. Έτσι θα μπορούν να κατανοήσουν (ικανότητα κατανόησης) οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες, πως συνίστανται, νοηματοδοτούνται και διαμορφώνονται οι επικοινωνιακές πρακτικές και δράσεις και κατ' επέκταση οι κοινωνικές πραγματικότητες στο αθλητικό κοινωνικό πεδίο. Θα μπορούν για παράδειγμα να κατανοήσουν ότι η εκπλήρωση των αποστολών και των στόχων του επαγγελματικού ρόλου του αθλητικού επιστήμονα εξαρτάται και καθορίζεται από τη γνωστική περιπλοκότητα και από την ικανότητα που αυτός, -ή διαθέτει για να διαχειρίζεται— σε αντιστοιχία με την κοινωνική-πολιτισμική συγκυρία— τις προσδοκίες του σχετικού κοινωνικού περιβάλλοντος που συγκλίνουν σε αυτό το ρόλο (ικανότητα εφαρμογής της γνώσης). Στόχος κεντρικός είναι η χρησιμότητα-ανάδειξη της 'αθλητικής-κοινωνιολογικής γνώσης' ως βασικής συνιστώσας μιας επιτυχημένης επαγγελματικής πρακτικής, στις προοπτικές πολύπλοκων και εκθετικά επιταχυνόμενων κοινωνικών εξελικτικών διαδικασιών.

Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία I

Το μάθημα εισάγει στις θεμελιώδεις έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και βασικές παραμέτρους της κοινωνιολογικής ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην κατανόηση της σχέσης μεταξύ κοινωνικής δομής και ατομικής δράσης, καθώς και στις διαδικασίες κοινωνικοποίησης και κοινωνικού ελέγχου. Εξετάζονται οι λειτουργίες των βασικών κοινωνικών θεσμών, όπως η οικογένεια, η εκπαίδευση και η θρησκεία. Στόχος είναι η συγκρότηση ενός ερμηνευτικού πλαισίου για την κριτική κατανόηση της κοινωνικής πραγματικότητας. Το μάθημα παρέχει θεωρητικά και εννοιολογικά εργαλεία για την εμβάθυνση σε επόμενα κοινωνιολογικά αντικείμενα.

Εισαγωγή στις Ψηφιακές Σπουδές

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η κριτική διερεύνηση της διαπλοκής μεταξύ κοινωνίας και ψηφιακής τεχνολογίας. Εξετάζονται οι κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές διαστάσεις του ψηφιακού περιβάλλοντος, με έμφαση στην έννοια του ψηφιακού υποκειμένου, την κυβερνοκουλτούρα και την αναπαραγωγή της εξουσίας στον κυβερνοχώρο. Το μάθημα εντάσσει θεωρητικές παραδόσεις από τις πολιτισμικές σπουδές και την τεχνολογική φιλοσοφία. Καλλιεργείται διεπιστημονική προσέγγιση και κριτική κατανόηση της τεχνολογικής μεσολάβησης της κοινωνικής ζωής.

Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία II

Αποτελώντας συνέχεια του πρώτου μέρους, το μάθημα εστιάζει στις κλασικές και σύγχρονες θεωρητικές σχολές της κοινωνιολογίας, όπως ο μαρξισμός, ο λειτουργισμός, η θεωρία της σύγκρουσης και η συμβολική διαντίδραση. Διερευνώνται τα ερμηνευτικά μοντέλα που σχετίζονται με τη δομή της εξουσίας, τις κοινωνικές ανισότητες, τη στρωμάτωση και τον κοινωνικό μετασχηματισμό. Η θεωρητική ανασύνθεση συνδυάζεται με παραδείγματα από τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. Το μάθημα ενισχύει τη θεωρητική συγκρότηση των φοιτητών και αποτελεί απαραίτητη βάση για την κατανόηση της κοινωνικής δυναμικής.

Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας

Το μάθημα επικεντρώνεται στη θεωρία και πρακτική των ποσοτικών ερευνητικών μεθόδων στην κοινωνιολογική ανάλυση. Περιλαμβάνει τη μεθοδολογική θεμελίωση της μέτρησης κοινωνικών φαινομένων, τη σύνταξη ερωτηματολογίων, τη στατιστική ανάλυση και τη δειγματοληψία. Παρουσιάζονται έννοιες όπως η εγκυρότητα, η αξιοπιστία και η αντικειμενικότητα, ενώ διδάσκονται βασικά εργαλεία λογισμικής επεξεργασίας δεδομένων. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη αναλυτικών δεξιοτήτων, απαραίτητων για την εμπειρική κοινωνιολογική έρευνα.

Ποιοτικές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας

Εξετάζονται οι θεωρητικές αρχές και οι τεχνικές εφαρμογής των ποιοτικών μεθόδων στην κοινωνική έρευνα. Αναλύονται στρατηγικές όπως οι εις βάθος συνεντεύξεις, η συμμετοχική παρατήρηση, οι αφηγηματικές τεχνικές και η ανάλυση περιεχομένου. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ενσυναίσθηση, τη θέση του ερευνητή στο πεδίο και τη διαδικασία ερμηνείας των υποκειμενικών νοημάτων. Το μάθημα αναπτύσσει τη δυνατότητα διεισδυτικής κατανόησης της κοινωνικής εμπειρίας και προωθεί την αναστοχαστική προσέγγιση στην ερευνητική διαδικασία.

Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα

Το μάθημα αποτυπώνει τη διαδρομή της κοινωνιολογικής σκέψης και πρακτικής στην ελληνική κοινωνία και ακαδημαϊκή κοινότητα. Αναλύονται οι ιδεολογικές, πολιτικές και επιστημολογικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξή της. Εξετάζονται βασικά ρεύματα, σχολές, ιδρύματα και πρόσωπα-σταθμοί. Παρουσιάζεται η συμβολή της κοινωνιολογίας στην κατανόηση κρίσιμων κοινωνικών ζητημάτων του ελληνικού παραδείγματος. Το μάθημα συμβάλλει στην αυτογνωσία της επιστήμης και την ιστορική της ενσυναίσθηση.

Κοινωνιολογία του Δικαίου

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση της σχέσης μεταξύ δικαίου και κοινωνικής δομής. Διερευνώνται οι τρόποι με τους οποίους οι κοινωνικές ανισότητες, οι πολιτισμικές αξίες και οι μορφές εξουσίας διαμορφώνουν το νομικό πλαίσιο και αντίστροφα. Παρουσιάζονται θεωρητικές προσεγγίσεις του Weber, του Durkheim και της κριτικής νομικής θεωρίας. Εξετάζεται η δικαιοκρατία, η κοινωνική λειτουργία των θεσμών και η έννοια της νομιμοποίησης. Το μάθημα ενδείκνυται για την ανάπτυξη κοινωνιολογικής κατανόησης των νομικών μηχανισμών.

Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και της Κατανάλωσης

Το μάθημα αναλύει τις πολιτισμικές και οικονομικές διαστάσεις του ελεύθερου χρόνου και της καταναλωτικής πρακτικής ως κοινωνικών φαινομένων. Εξετάζει τις διαδικασίες μέσω των οποίων η κατανάλωση συγκροτεί ταυτότητες και αναπαράγει κοινωνικές ανισότητες. Ενσωματώνει θεωρητικές προσεγγίσεις από τη σχολή της Φρανκφούρτης, τη θεωρία της μετανεωτερικότητας και τη θεωρία της καταναλωτικής κουλτούρας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον ρόλο των μέσων μαζικής

επικοινωνίας και της πολιτισμικής βιομηχανίας. Το μάθημα συμβάλλει στην κατανόηση της καθημερινής ζωής ως πεδίου κοινωνικού ανταγωνισμού.

Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία

Το μάθημα διερευνά την ιστορική και εννοιολογική εξέλιξη των φιλοσοφικών στοχασμών περί κοινωνίας, κράτους και πολιτικής. Εξετάζονται παραδόσεις της κλασικής και σύγχρονης πολιτικής φιλοσοφίας (π.χ. Hobbes, Locke, Rousseau, Marx, Rawls, Foucault), με έμφαση στην ηθική θεμελίωση της εξουσίας, της ελευθερίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης. Το μάθημα λειτουργεί ως διανοητικό υπόβαθρο για την κοινωνιολογική θεωρία και ενισχύει τη θεωρητική εμβάθυνση σε ζητήματα κανονιστικότητας και εξουσίας.

Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης

Το μάθημα εστιάζει στην κριτική ανάλυση των θεωριών και των πολιτικών κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο εκσυγχρονισμός, η αποανάπτυξη, η αποικιοκρατία της ανάπτυξης, καθώς και οι άνισες σχέσεις Κέντρου–Περιφέρειας. Αναλύονται παραδείγματα από τον Παγκόσμιο Νότο και τις μεταβιομηχανικές κοινωνίες. Το μάθημα συμβάλλει στην κατανόηση της ανάπτυξης ως πολιτικά και ιδεολογικά προσδιορισμένου πλαισίου.

Κοινωνικές Διαστάσεις της Παγκοσμιοποίησης

Το μάθημα πραγματεύεται τις πολλαπλές και αλληλοπλεκόμενες συνέπειες της παγκοσμιοποίησης στις κοινωνικές δομές και στις πολιτισμικές πρακτικές. Εξετάζονται ζητήματα υπερεθνικών θεσμών, κινητικότητας κεφαλαίων και ανθρώπων, πολιτισμικής ομογενοποίησης και ανισοτήτων. Αναλύονται θεωρητικές προσεγγίσεις όπως η παγκόσμια κοινωνία, η μετανεωτερικότητα και η θεωρία του κοσμοπολιτισμού. Το μάθημα καλλιεργεί ικανότητα κριτικής αποτίμησης των υπερεθνικών αλλαγών στη σύγχρονη κοινωνία.

Κοινωνία της Διακινδύνευσης

Με βάση τη θεωρητική συμβολή του Ulrich Beck, το μάθημα αναλύει τον τρόπο με τον οποίο η σύγχρονη κοινωνία ανασυγκροτείται γύρω από την πρόληψη, πρόβλεψη και διαχείριση κινδύνων. Εξετάζονται φαινόμενα όπως η περιβαλλοντική κρίση, οι υγειονομικές απειλές και η οικονομική αστάθεια. Αναδεικνύονται οι νέες μορφές αβεβαιότητας και η απονομιμοποίηση της επιστημονικής αυθεντίας. Το μάθημα συμβάλλει στη συγκρότηση εννοιολογικών εργαλείων για την κατανόηση των κοινωνικών συνεπειών της ρευστότητας και της επισφάλειας.

Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης

Το μάθημα αναλύει τις κοινωνιολογικές διαστάσεις της μετανάστευσης, εστιάζοντας στις αιτίες, μορφές και συνέπειες της κινητικότητας πληθυσμών. Εξετάζει ζητήματα ενσωμάτωσης, περιθωριοποίησης, διαπολιτισμικών σχέσεων και κρατικής πολιτικής. Ενσωματώνει θεωρίες για την παγκοσμιοποίηση, την κοινωνική κινητικότητα και τις πολιτικές ταυτότητας. Το μάθημα προάγει την κατανόηση της μετανάστευσης ως δομικού φαινομένου και ως παράγοντα κοινωνικού μετασχηματισμού.

Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων

Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη των συλλογικών δράσεων και κινητοποιήσεων που αναδύονται ως απάντηση σε θεσμικές αδυναμίες και κοινωνικές ανισότητες. Εξετάζονται θεωρίες πολιτικής δυνατότητας, κινηματικής ταυτότητας και πολιτισμικών πλαισίων. Αναλύονται ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα κινημάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Το μάθημα ενισχύει τη θεωρητική και εμπειρική κατανόηση της δυναμικής της κοινωνικής αλλαγής.

Κοινωνικές Ταυτότητες και Έμφυλη Βία

Εξετάζεται η συγκρότηση κοινωνικών ταυτοτήτων μέσω φύλου, φυλής, εθνότητας, σεξουαλικότητας και κοινωνικής τάξης, με έμφαση στη διαθεματικότητα. Ειδικό βάρος δίνεται στη θεωρητική και εμπειρική ανάλυση της έμφυλης βίας ως μηχανισμού κοινωνικού ελέγχου και ανισότητας. Το μάθημα υιοθετεί φεμινιστικές και κριτικές θεωρήσεις και στοχεύει στην κατανόηση της σύνδεσης μεταξύ δομών εξουσίας και καθημερινής βίας. Προωθεί την κριτική ευαισθητοποίηση και τον ερευνητικό προβληματισμό.

Διπλωματική Εργασία και Σεμινάριο Προετοιμασίας

Η διπλωματική εργασία αποτελεί αυτοτελή ερευνητική συνεισφορά του φοιτητή υπό την επίβλεψη διδάσκοντα, με στόχο την εμβάθυνση σε θεματικό πεδίο της κοινωνιολογίας. Το σεμινάριο προετοιμασίας καθοδηγεί τον φοιτητή στη διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος, στην επιλογή μεθόδων, και στη συγγραφή επιστημονικού λόγου. Η εργασία αναπτύσσει δεξιότητες κριτικής σκέψης, ανάλυσης και συστηματικής τεκμηρίωσης. Αποτελεί την κορύφωση της ερευνητικής ωρίμανσης του φοιτητή.

Κοινωνιολογία της Τέχνης

Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη της τέχνης ως κοινωνικού θεσμού και συμβολικού συστήματος. Εξετάζει την κοινωνική κατασκευή της αισθητικής, τις σχέσεις παραγωγής/κατανάλωσης της τέχνης και τη λειτουργία της στην αναπαραγωγή ή αμφισβήτηση της εξουσίας. Αναλύονται οι κοινωνιολογικές θεωρήσεις του Bourdieu, Becker, Adorno κ.ά. Το μάθημα συνδέει τη δημιουργικότητα με τη δομή και αναδεικνύει τον πολιτικό χαρακτήρα της πολιτισμικής έκφρασης.

11. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

11.1. Βιογραφικά διδασκόντων υποχρεωτικών και κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων

(Με αλφαβητική σειρά)

Karner Christian

Christian Karner is Professor of Sociology in the School of Social and Political Sciences at the University of Lincoln (UK). Prior to this, Christian was Associate Professor of Sociology at the University of Nottingham. He has also been a Leverhulme Special Research Fellow, and he has spent time as a (senior) visiting researcher at the University of Minnesota, the University of New Orleans, and at Panteion University of Social and Political Sciences (Athens, Greece). Christian's research and teaching expertise falls into the areas of political sociology, nationalism- and ethnicity studies, memory studies, and urban sociology. Christian is the author of 4 single-authored books, and he has co-edited another 7 books. He has also published nearly 70 chapters, articles in leading social science and humanities journals, and contributions in other outlets. His most recent books and edited collections include: *Nationalism Revisited: Austrian Social Closure from Romanticism to the Digital Age* (Berghahn, 2020); *Dividing United Europe: From Crisis to Fragmentation?* (co-edited with Aline Sierp, Routledge 2019); *(Kon-)Texte des Politischen* (co-edited with Lukasz Kumiega, Beltz, 2018); and *National Identity and Europe in Times of Crisis* (co-edited with Monika Kopytowska, Emerald 2017). At the moment, Christian is working on another monograph and on a co-edited research handbook, both of which explore sociology's responses to the challenges of globalization and "glocalization". [βλ. σχ. <https://www.psforum.org/prof-dr-christian-karner-fellow-austria/>]

Αλεβίζος Αντώνιος

Ο Δρ. Αντώνιος Αλεβίζος είναι διδάσκων του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και συνδιευθυντής του Ελληνικού Δικτύου Λύσεων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών. Παράλληλα, είναι ερευνητής των Εργαστηρίων Κοινωνιολογίας της Παιδείας και του Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, διδάσκει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φιλοσοφία και Διοίκηση» του Πανεπιστημίου Αθηνών και «Οικονομικά και Δίκαιο στις Ενεργειακές Αγορές» του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ολοκλήρωσε τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές του σπουδές (α' και β' κύκλου) με «Άριστα» στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, λαμβάνοντας ανταγωνιστικές υποτροφίες. Ταυτόχρονα, μετά από κατατακτήριες εξετάσεις εισήλθε πρώτος στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών συνεχίζοντας τις σπουδές του στο πεδίο των Οικονομικών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι πρόσφατες δημοσιεύσεις του αφορούν στην Κοινωνική (αν) Ισότητα, στην Κοινωνική Αλληλεγγύη, στη Βιώσιμη Ανάπτυξη με έμφαση στις κοινωνικές διαστάσεις, στην Κοινωνιολογία της Βιώσιμης Ανάπτυξης και στη σχέση της Βιώσιμης Ανάπτυξης με τις Επιχειρήσεις και την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη.

Αντωνοπούλου Μαρία Γεωργία

Η Μαρία Γεωργία Αντωνοπούλου γεννήθηκε στην Αθήνα, είναι απόφοιτος της Γερμανικής Σχολής Αθηνών. Ολοκλήρωσε πτυχίο και μεταπτυχιακό στις Διεθνείς Σχέσεις με επίκεντρο τους εμφυλίους πολέμους στο Πανεπιστήμιο Πειραιά και στο Tübingen αντίστοιχα. Ακολούθως συνέχισε τις σπουδές της σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Τμήμα Κοινωνιολογίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο με ειδίκευση στη Νεοελληνική Κοινωνία. Στο ίδιο τμήμα ολοκλήρωσε το διδακτορικό της με αντικείμενο την Οικονομική και Κοινωνική ιστορία στο Μεσοπόλεμο και την Μεταξική Δικτατορία. Από το 2019 πραγματοποιεί μεταδιδακτορική μου έρευνα για τις εργασιακές σχέσεις στην Ελλάδα και τον ευρωπαϊκό Νότο. Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε περιοδικά με κριτές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ενώ έχω συμμετάσχει σε πλήθος διεθνών συνεδρίων με κριτές στην Ελλάδα και το εξωτερικό με κύρια θεματολογία, την κοινωνική πολιτική, τις εργασιακές σχέσεις και την οικονομική πολιτική. Έχει διδάξει Σύγχρονη Ελληνική Οικονομική και Κοινωνική Ιστορία, Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα και την Ευρώπη, Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Πολιτική, Κοινωνιολογία του Ελεύθερου χρόνου και Πολιτική Οικονομία του Διαδικτύου. Έχει συνεργαστεί ερευνητικά για μεγάλο χρονικό διάστημα με το ΙΝΕ ΓΣΕΕ, το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, το Friedrich Ebert Stiftung. Το επόμενο χρονικό διάστημα θα δημοσιευθούν μελέτες της για τη μείωση του χρόνου εργασίας και τις αλλαγές στις εργασιακές σχέσεις καθώς και οι μελέτες της για τον κοινωνικό χρόνο και την κατάργηση του ελεύθερου χρόνου μέσω της αύξησης των ορίων ηλικίας. Έχει συνεργαστεί με μέλη του Κοινοβουλίου σε συμβουλευτικό επίπεδο, πάνω σε θέματα εργασίας, κοινωνικής πολιτικής και χρήσης του κοινωνικού χρόνου.

Αρανίτου Ευαγγελία (Βάλια)

Η Βάλια Αρανίτου είναι αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Σπούδασε οικονομικά και πολιτική επιστήμη στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Université Paris Dauphine στο Παρίσι. Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η κοινωνιολογική διάσταση των οικονομικής δράσης και των θεσμών που αυτές συγκροτούν, η ταξική ανάλυση, οι θεσμοί και το σύστημα κοινωνικής εκπροσώπησης, η οργάνωση της εργασίας, οι εργασιακές σχέσεις και ο κοινωνικός διάλογος, οι θεωρητικές και πολιτικοθεσμικές συσχετίσεις οικονομίας και δημοκρατίας καθώς οι πολυσημάντες όψεις της επιχειρηματικότητας με έμφαση στο λιανικό εμπόριο. Από το 2008 είναι επιστημονική διευθύντρια του INEMY του ερευνητικού Ινστιτούτου της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας. Είναι συγγραφέας των βιβλίων: *The Economics of Retailing: the poly-transformation of a Traditional Sector* Palgrave Macmillan, *Peak level social dialogue and Covid-19: The European experience, the Greek case*, Γενεύη, ILO, *Retailing Ιστορία, οικονομία και μετασχηματισμοί στο λιανικό εμπόριο*, Αθήνα, Economica, *Η μεσαία τάξη στην Ελλάδα την εποχή των Μνημονίων: μεταξύ κατάρρευσης και ανθεκτικότητας*, Θεμέλιο, Αθήνα. *Το μικρό εμπόριο στην μεταπολεμική Ελλάδα. Η πολιτική μιας αμφίβολης επιβίωσης*, Παπαζήσης, και *Κοινωνικός Διάλογος και εργοδοτικές οργανώσεις στην Ελλάδα*. Από τη συνεργασία των κοινωνικών εταίρων στην ηγεμονία των επιχειρηματικών συμφερόντων, Σαββάλας, ενώ άρθρα της έχουν δημοσιευτεί στα ελληνικά, αγγλικά και γαλλικά. Έχει εκπονήσει σειρά μελετών που αφορούν τη μικρομεσαία επιχειρηματικότητα και την οργάνωση του κλάδου του λιανικού εμπορίου καθώς και τα κοινωνιολογικά χαρακτηριστικά επιχειρηματικών ομάδων. Συμμετέχει ενεργά σε επιστημονικές επιτροπές καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα ΕΛΙΔΕΚ, ΘΑΛΗΣ, ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ (ενδεικτικά) ενώ πρόσφατα συμμετέχει σε πρόγραμμα HORIZON.

Αρτελάρης Παναγιώτης

Ο Παναγιώτης Αρτελάρης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Οικονομικής Ανάλυσης του Χώρου στο Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου» στο ίδιο Πανεπιστήμιο. Σπούδασε στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης (B.Sc. και M.Sc.), και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Τμήμα Μηχανικών, Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (PhD- υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών). Έχει διδάξει σε διάφορα Πανεπιστήμια της χώρας, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, μαθήματα σχετικά με την Περιφερειακή Ανάπτυξη, την Περιφερειακή Οικονομική και τις Ποσοτικές Μεθόδους Ανάλυσης (Στατιστική και Οικονομετρία). Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Περιφερειακές Ανισότητες στην Ελλάδα* (εκδ. Κάλλιπος), και έχει δημοσιεύσει σημαντικό αριθμό άρθρων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με κριτές, όπως είναι τα *European Urban and Regional Studies*, *Environment and Planning C, Regional & Federal Studies*, *Geoforum* και *International Regional Science Review*. Τέλος, έχει συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό ευρωπαϊκών (HORIZON 2020, FP7, FP6, INTERREG, ESPON) και εθνικών (ΘΑΛΗΣ, ΑΡΙΣΤΕΙΑ, ΕΛΙΔΕΚ) ερευνητικών προγραμμάτων, τόσο ως επιστημονικός υπεύθυνος όσο και ως κύριος ερευνητής.

Βογιατζής Ηρακλής-Αλέξανδρος

Ο Βογιατζής Ηρακλής Αλέξανδρος ολοκλήρωσε τις προπτυχιακές του σπουδές στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών “Ιστορία και Φιλοσοφία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας” του τμήματος Ι.Φ.Ε, ΕΚΠΑ. Του απονεμήθηκε διδακτορικός τίτλος το 2024, στο ίδιο τμήμα, στο αντικείμενο της Ψηφιακής Εργασίας για την διατριβή με τίτλο, «Ψηφιακές τεχνολογίες στην παραγωγή: αλγόριθμοι και νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντάσσονται η ψηφιακή εργασία, η οικονομία της πλατφόρμας (gig economy) και οι επιπτώσεις της τεχνητής νοημοσύνης στην εργασία. Από το 2021 έως σήμερα εργάζεται ως υπότροφος ερευνητής στο Εργαστήριο Επικοινωνίας της Επιστήμης, της Τεχνολογίας και της Ιατρικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Υπήρξε post-doctoral research fellow στην ομάδα Data Algorithmic Systems and Ethics στο Ινστιτούτο Weizenbaum. Είναι ενεργό μέλος του ερευνητικού δικτύου International Network on Digital Labour και της διεπιστημονικής ερευνητικής ομάδας DiPLab, του Paris Telecom.

Δασκαλάκης Δημοσθένης

Ο Δημοσθένης Δασκαλάκης είναι Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ της Σχολής Οικονομικών και πολιτικών Επιστημών του Ε.Κ.Π.Α. με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία: Κοινωνική Οργάνωση και Θεσμοί». Είναι (1986) απόφοιτος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ και (1992) Διδάκτορας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Έχει μετεκπαιδευτεί στα Πανεπιστήμια (1992) της Μπολόνια Ιταλίας και (1987-1988) της Γλασκόβης Μεγάλης Βρετανίας. Έχει διατελέσει Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του ΕΚΠΑ, Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ, Μέλος της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, και, επίσης, Επιστημονικός Υπεύθυνος της Κατεύθυνσης: «Κοινωνιολογία και σύγχρονη κοινωνία: Ειδικά θέματα παιδικής ηλικίας, κοινωνικών μειονοτήτων, εργασίας και εκπαίδευσης» του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ. Έχει πραγματοποιήσει πολλές ερευνητικές εργασίες και έχει διδάξει πλήθος κοινωνιολογικών μαθημάτων. Έχει διδάξει Προπτυχιακά στο Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α., στο Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Ε.Κ.Π.Α., στο ΤΕΙ Αθήνας, στην ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ, και Μεταπτυχιακά στο Τμήμα Κοινωνιολογίας και στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Πολιτικών και

Κοινωνικών Επιστημών, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α. (σε 5 διαφορετικά ΠΜΣ και Κατευθύνσεις), σε ΠΜΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. και στο (δημόσιο) Πανεπιστήμιο Κύπρου. Έχει διατελέσει Ερευνητής στο Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας, Δ/ντής του Οργανισμού Μεσολάβησης και Διαιτησίας, Εξωτερικός Συνεργάτης της Γ.Σ.Ε.Ε., του ΙΝΕ-ΓΣΕΕ και Εξωτερικός Συνεργάτης της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ελληνικού Εμπορίου. Έχει συμμετάσχει σε πολλά Συμβούλια και Επιτροπές Υψηλού Επιπέδου Ειδικών Εμπειρογνομόνων και έχει, επίσης, αναλάβει επανειλημμένα Δημόσιες Θέσεις, μεταξύ των οποίων: τρεις φορές Γενικός Γραμματέας Υπουργείου, Υποδιοικητής του ΟΓΑ, Πρόεδρος του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας, Μέλος του Εθνικού Συμβουλίου Ραδιοτηλεόρασης, της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής καθώς και της Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου. Έχει εκπροσωπήσει την Ελλάδα σε πολλά άτυπα και επίσημα Συμβούλια και Fora της Ε.Ε. και άλλων διεθνών οργανισμών. Είναι συγγραφέας πολλών δημοσιευμένων ερευνητικών εργασιών, άρθρων και βιβλίων μεταξύ των οποίων ξεχωρίζουν τα εξής: (2017): «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα», (2015): «*Greek Labour Relations in Transition in a Global Context*. Labour Education & Society PL Academic Research, Peter Lang Editions, Hamburg», (2014): «Εισαγωγή στη Σύγχρονη Κοινωνιολογία, Σειρά: Σύγχρονες Κοινωνικές Επιστήμες-Θεωρία και Πράξη, Διευθυντής: Καθηγητής Β. Φίλιας, Εκδόσεις, Παπαζήση, Αθήνα, 2η Βελτιωμένη Έκδοση», (2013): «Βιομηχανική Κοινωνιολογία και Βιομηχανικές Σχέσεις, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα», (2013): «Όψεις της Παιδικής Ηλικίας, Εκδόσεις Διάδραση, Αθήνα», (2013): «(σε συνεργασία), Το Οργανωτικό Φαινόμενο στο Διαδίκτυο, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα». Έχει επιμεληθεί και συμμετάσχει Στους Συλλογικούς Τόμους: (2014): «Ζητήματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Διάδραση, Αθήνα», (2013): «Οι Κοινωνικές Επιστήμες και η Υφιστάμενη Κρίση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα», (2011): «Παιδική Ηλικία και τα Δικαιώματα του Παιδιού, (σε συνεργασία), Εκδόσεις Α. Α. Λιβάνη, Αθήνα», (2008): «Φτώχεια, Κοινωνικός Αποκλεισμός και Παιδική Ηλικία, Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή». Από το 2014 έχει στις Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, τη Διεύθυνση της Επιστημονικής Σειράς: «Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία και Έρευνα», στην οποία έχουν εκδοθεί ή βρίσκονται υπό δημοσίευση τουλάχιστον είκοσι (20) μονογραφίες.

Κανελλόπουλος Κώστας

Ο Κώστας Κανελλόπουλος σπούδασε Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα από το Πάντειο Πανεπιστήμιο με υποτροφία του ΙΚΥ. Έχει διδάξει στα Πανεπιστήμια Κρήτης, Αθηνών, Πελοποννήσου, στο ΔΠΘ, στο ΕΑΠ και στα ΤΕΙ Πάτρας και Πειραιά. Έχει συμμετάσχει σε ως μέλος της ομάδας έργου σε διεθνή και ελληνικά ερευνητικά προγράμματα (GGCRISI, TransSOL, EPOCA κ.α.) ενώ ήταν Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος «EUROPOLITY – Η πολιτικοποίηση της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης στην Ελληνική δημόσια συζήτηση, 1974-2019» (ΕΛΙΔΕΚ/Πανεπιστήμιο Κρήτης). Το έργο του έχει δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Είναι μέλος του ΔΣ (από το 2006) και Γενικός Γραμματέας της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης (2016-σήμερα). Τον Φεβρουάριο του 2022 εξελέγη ως Ερευνητής Γ΄ στο ΙΠΕ του ΕΚΚΕ.

Ηλιού Κατερίνα

Η Κατερίνα Ηλιού είναι Κύρια Ερευνήτρια στο Ινστιτούτο Πολιτικών Ερευνών (ΙΠΕ) του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ). Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στον τομέα της Κοινωνικής Ψυχολογίας (Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ψυχολογίας) με θέμα τις «Νέες μορφές προκατάληψης», καθώς και δύο Μεταπτυχιακών τίτλων, έναν με εξειδίκευση «Κοινωνικός αποκλεισμός και μειονότητες» και έναν στην «Εκπαίδευση ενηλίκων». Έχει εμπειρία στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εμπειρικής κοινωνικής έρευνας μέσα από εθνικά και διεθνή προγράμματα, ενώ έχει πραγματοποιήσει δημοσιεύσεις και εισηγήσεις σε διεθνή συνέδρια. Τα ερευνητικά της

ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν: Διομαδικές σχέσεις, Πολιτική κοινωνικοποίηση και κοινωνική ταυτότητα με έμφαση στον πληθυσμό των νέων, Παιγνιοποίηση εργαλείων συλλογής ποσοτικών δεδομένων, Οπτικοποίηση και ανοικτή διάθεση κοινωνικών δεδομένων. Είναι επιστημονική συνυπεύθυνη του προγράμματος 'YouWho?', που αφορά στη διερεύνηση της πολιτικής κοινωνικοποίησης και της κοινωνικής ταυτότητας των νέων στην Ελλάδα. Η πρόσφατη ερευνητική της δραστηριότητα επικεντρώνεται στην ανοικτή διάθεση κοινωνικών δεδομένων και την υποστήριξη χρηστών για την οπτικοποίησή τους. Είναι επιστημονική συνυπεύθυνη για την πλατφόρμα ανοικτής πρόσβασης κοινωνικών δεδομένων στο ΕΚΚΕ, [Socioscope](#), καθώς και για την πλατφόρμα [YouWho?](#) Είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ομάδας [EOSC Future User Group](#) που υποστηρίζει την υλοποίηση δράσεων για το Ευρωπαϊκό Σύννεφο Ανοικτής Επιστήμης (European Open Science Cloud - EOSC).

Καμπερίδου Ειρήνη

Η Ειρήνη (Ρένα) Καμπερίδου είναι Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας στη Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), με πλούσιο ερευνητικό έργο (βλ. <http://scholar.uoa.gr/ikamper/publications> και [research impact 1599 direct citations updated december 9 2024 .pdf](#) ). Επίσης, είναι μέλος της **Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων (ΕΙΦΚΔ) του ΕΚΠΑ**. Πραγματοποίησε προπτυχιακές (BA) και μεταπτυχιακές (MA) σπουδές στη Βοστώνη και στο Παρίσι: Emmanuel College, Boston College και l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV). Μετά τον επαναπατρισμό της στην Ελλάδα γίνεται δεκτή ως υποψήφια διδάκτωρ στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνιολογίας (γνωστικό αντικείμενο: *Ελληνική Κοινωνία και Ελληνισμός της καθ'ημάς Ανατολής*). Αναγορεύτηκε Διδάκτορας της Κοινωνιολογίας την 27^η-2-2002, με βαθμό *Άριστα*. Το 2006 συγκρότησε και διαμόρφωσε το πανεπιστημιακό μάθημα επιλογής *Κοινωνικό Φύλο και Αθλητισμός*—που προσφέρετε για πρώτη φορά στα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) της ελληνικής επικράτειας—το οποίο παρακολουθούν μέχρι σήμερα οι φοιτητές και φοιτήτριες του ΤΕΦΑΑ και του Τμήματος Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ. Το 2012 κυκλοφόρησε το πρώτο της βιβλίο/σύγγραμμα «Κοινωνικό Φύλο, Κοινωνικό Κεφάλαιο, Πολυπολιτισμικότητα και Αθλητισμός», και το 2014 το δεύτερο «Επιτέλους αναπνέω ελεύθερη! Γυναίκες Μαρτυρίες». Η Ειρήνη Καμπερίδου είναι μέλος της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ) και της Ελληνικής Εταιρείας Γυναικών Πανεπιστημιακών (ΕΛ.Ε.ΓΥ.Π.). Υπήρξε μέλος της της Εκτελεστικής Επιτροπής του European Center for Women and Technology (ECWT), στο οποίο ήταν και ένα από τα ιδρυτικά μέλη, και του Gender Expert Action Group (GEAG) του European Commission Directorate-General for Information Society and Media, συνεχίζοντας το έργο της σήμερα ως εμπειρογνώμων για θέματα φύλου και ισότητας (gender expert) σε συνέδρια, ημερίδες, εκδηλώσεις, δημοσιεύσεις και προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2004-2025).

Κώστας Κανελλόπουλος

Ο Κώστας Κανελλόπουλος είναι Ερευνητής στο Ινστιτούτο Πολιτικών Ερευνών του ΕΚΚΕ. Έχει σπουδάσει Πολιτική Επιστήμη & Κοινωνιολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Το 2009 έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα από το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο με υποτροφία του ΙΚΥ. Έχει διδάξει στα Πανεπιστήμια Κρήτης, Αθηνών, Πελοποννήσου, στο ΔΠΘ, στο ΕΑΠ και στα ΤΕΙ Πάτρας και Πειραιά. Έχει εργαστεί σε πολυάριθμα εθνικά, διμερή και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα σχετικά με την ανάλυση των κοινωνικών κινημάτων και της συλλογικής δράσης, την πολιτικοποίηση της ευρωπαϊκής ενοποίησης, την ανάλυση των πολιτικών διεκδικήσεων στην κρίση της Ευρωζώνης, την ανάδυση της σύγχρονης διεθνικής αλληλεγγύης, την ανάλυση της πολιτικής εμπιστοσύνης στις ευρωπαϊκές δημοκρατίες. Το έργο του έχει δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Είναι μέλος του ΔΣ και Αντιπρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης.

Καρακάση Κατερίνα

Η Κατερίνα Καρακάση γεν. στην Αθήνα, σπούδασε Γερμανική Φιλολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπου έκανε και το διδακτορικό της με υποτροφία του ΙΚΥ. Από το 2000 έως το 2005 εργάστηκε στο Πανεπιστήμιο του Essen-Duisburg, Γερμανία, στο τμήμα Γενικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας ως επιστημονικός συνεργάτης. Από το 2005 είναι λέκτορας και από το 2023 καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας με αντικείμενο την Γερμανική Λογοτεχνία και την Συγκριτική Γραμματολογία. Από το 2006 είναι μέλος ΣΕΠ στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο στην Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας. Έχει δημοσιεύσει επιστημονικά άρθρα για την γερμανική λογοτεχνία του 18ου και του 20ου αιώνα, συγκριτολογικά και θεωρητικά γραμματολογικά ζητήματα, για την σχέση σώματος και λογοτεχνίας στον Διαφωτισμό και τον Μοντερνισμό κ.α. Μεταξύ του 2010 και 2012, 2017 και το 2022 ήταν υπότροφος της Humboldt-Stiftung στο πανεπιστήμιο της Konstanz, Γερμανία καλεσμένη του καθ. κ. Koschorke. Από το 2018 έως το 2020 ήταν διευθύντρια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών *Γερμανική Φιλολογία. Θεωρία και Εφαρμογές* και από το 2022 είναι πρόεδρος του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ. Βλ. σχ. https://www.gs.uoa.gr/tmima/anthropino_dynamiko/karakassi_a

Καρύδας Δημήτριος

Ο Δημήτρης Καρύδας (Αθήνα 1956) είναι αν. καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας. Σπούδασε Φιλοσοφία, Φυσική και Μαθηματικά στο Columbia Univ. (B.A. 1978) και στο Oxford Univ. (Dr. Phil., 1983), Φιλοσοφία και Σημειολογία στο Technische Univ. Berlin (Dipl., 1995) και Φιλοσοφία στο Freie Univ. Berlin. Δίδαξε ως αν. Λέκτορας στο Humboldt Univ. Berlin Ιστορία της Φιλοσοφίας, όπως και Θεωρία του Πολιτισμού στο Τμήμα Ελληνικών Σπουδών του Freie Univ. Berlin και το ΠΜΣ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του ΕΚΠΑ. Από το 2021 είναι αναπ. Καθηγητής Πολιτικής και Κοινωνικής Φιλοσοφίας στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι αντίστοιχες δημοσιεύσεις πολλών άρθρων, μονογραφιών και επιμέλειες σχετικών τόμων κλπ. επικεντρώνονται στην κλασική γερμανική φιλοσοφία (Καντ, Χέγκελ) και τους διαδόχους της (Φύουερμπαχ, Μαρξ), καθώς και την κριτική θεωρία του 20^{ου} αιώνα (Λούκατς, Μπένγιαμιν, Αντόρνο) και τη συναφή θεωρία της τέχνης και του πολιτισμού. Πρόσφατες δημοσιεύσεις βιβλίων: *Begriff und Interpretation im Zeichen der Moderne*, de Gruyter, Berlin 2015 (συνεπ. με S. Schmidt & J. Zovko), *Begriffliche Form und gesellschaftlicher Gehalt. Studien zu Hegels Sozialphilosophie*, 2020, *Η προτεραιότητα της πολιτικής. Περί της ιστορικής γνώσης στον Βάλτερ Μπένγιαμιν*, Νήσος, Αθήνα 2020, *Η φυσική ιστορία της κοινωνίας. Δοκίμιο κοινωνικής θεωρίας*, Νήσος, Αθήνα 2020

Κούκου Μήνα

Η Μήνα Κούκου είναι Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις Επιστήμες της Αγωγής και εξειδικευμένη στα ερευνητικά πεδία της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Παράλληλα, τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν θεματικά πεδία όπως η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, η Κοινωνική Αναπαραγωγή και οι Κοινωνικές Ανισότητες. Άρθρα της έχουν δημοσιευτεί στα πρακτικά συνεδρίων, σε συλλογικούς τόμους και σε ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά. Διαθέτει εξαετή διδακτική εμπειρία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ενώ έχει ξεκινήσει την διδασκαλία σε προεξέχοντα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Τριτοβάθμιας βαθμίδας όπως το Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ. Η επιστημονική της εργασία στρέφεται στην προώθηση μίας κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς που αγκαλιάζει την πολυπολιτισμική ποικιλομορφία και την ετερότητα.

Κυριακόπουλος Λέανδρος

Ο Λέανδρος Κυριακόπουλος είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο την *Κοινωνιολογία του*

Τεχνοεπιστημονικού Πολιτισμού. Υπότροφος του ΙΚΥ και του ΚΕΑΕ, έχει ερευνητικά ενδιαφέροντα τα ψηφιακά δίκτυα, τον οπτικό πολιτισμό, τις (rave) μουσικές κουλτούρες, τον ήχο και την τεχνοαισθητική. Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Αναπαραστάσεις του Ανοίκειου: Νομαδισμός και Αισθητική στην Ρέιβ Ψυχεδελική Σκηνή* (Νήσος 2020), και έχει επιμεληθεί τα θεματικά τεύχη *Ψηφιακότητα, Αισθητικοποίηση, Αυτονομία Συναισθήματος* (Ουτοπία τ. 133, 2020), και *Χώροι από Ήχο-Χρόνοι τις Τεχνικές: Διασυνδέσεις μεταξύ Τεχνολογίας, Δικτύων, Μουσικής και Σώματος* (Αυτόματον 1.2, 2021).

Επί του παρόντος είναι ερευνητής στο πρόγραμμα HORIZON 2020-ERC στο Consolidation Grant MUTE στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, και διερευνά τη χρήση των τεχνολογιών του ήχου σε συνθήκες κράτησης και πολέμου.

Λαλιώτη Βαρβάρα

Η Βαρβάρα (Μπέρρυ) Λαλιώτη είναι Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος ΠΕΔΔ και είναι διδάκτωρ του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης (Department of Politics and International Relations, University of Oxford, 2008–2013), με εξειδίκευση στην κοινωνική πολιτική [Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: ‘Social Assistance Outcomes in Southern Europe. An Actor-Centred Approach’ («Διευρευνώντας την Εξέλιξη της Κοινωνικής Πρόνοιας στη Νότια Ευρώπη. Μία Θεωρητική Προσέγγιση, Εστιασμένη στους Κύριους Διαμορφωτές των Σχετικών Πολιτικών»)]. Διαθέτει επίσης τίτλους σπουδών στην ιστορία και αρχαιολογία (Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1990–1995), την κοινωνιολογία (Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, 1998–2000), την ανάλυση δημόσιας πολιτικής (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2000–2001) και την πολιτική οικονομία (Department of Politics, New York University, NYU, 2006–2007). Κατά τη διάρκεια των σπουδών της διετέλεσε, μεταξύ άλλων, υπότροφος του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), του Πανεπιστημίου της Νέας Υόρκης και του Ιδρύματος Fulbright. Διαθέτει επιπρόσθετα μακρόχρονη ερευνητική εμπειρία (σε διεθνή, ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, στο πλαίσιο των οποίων έχει συγγράψει και πληθώρα μελετών), ενώ έχει διδάξει τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο (στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται τέλος στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής, με έμφαση ωστόσο στις πολιτικές απασχόλησης, τη συγκριτική κοινωνική πολιτική, τις προνοιακές πολιτικές, καθώς και τη λεγόμενη «κριτική κοινωνική πολιτική» (critical social policy).

Βλ. σχ.

https://www.pspa.uoa.gr/anthropino_dynamiko/didaktiko_kai_ereynitiko_prosopiko/tomeas_dioik_itikis_epistimis_kai_dimosioy_dikaioy/barbara_mperry_lalioti

Λαλιώτη Βασιλική

Βλ. σχ. https://www.music.uoa.gr/anthropino_dynamiko/meli_dep_1/basiliki_lalioti

Λιότζης Βαγγέλης

Ο Βαγγέλης Λιότζης είναι εντεταλμένος διδάσκοντας στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2021-σήμερα). Έχει διατελέσει επισκέπτης διδάσκοντας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (2019-2020) και μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2023-2024). Ολοκλήρωσε διδακτορική διατριβή, με υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2014), διεξήγαγε, με υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, μεταδιδακτορική έρευνα στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (2021), υπήρξε επιστημονικός υπεύθυνος ερευνητικού προγράμματος (χρηματοδότηση

από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας) στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (2023) και διεξήγαγε μεταδιδακτορική έρευνα στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2025). Έχουν εκδοθεί τα βιβλία του, Πορνογραφικοποίηση: Ιχνηλατώντας τη σύγχρονη σεξουαλικότητα (2η αναθεωρημένη έκδοση, 2023) και Σεξισμός: Προσεγγίζοντας την επίμαχη αμφιθυμία (2η επαυξημένη έκδοση, 2024).

Μαλαμίδης Χάρης

Ο Χάρης Μαλαμίδης είναι επίκουρος καθηγητής στο τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στο τμήμα Global Studies του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ και έλαβε το διδακτορικό του από το τμήμα Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών του πανεπιστημίου Scuola Normale Superiore της Ιταλίας. Έχει διδάξει στο τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ενώ τα διδακτικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν στα πεδία των κοινωνικών κινημάτων και της συλλογικής δράσης, της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας, των κοινών, της κοινωνικής οργάνωσης της φροντίδας και της μετανάστευσης. Το βιβλίο του *‘Social Movements and Solidarity Structures in Crisis-Ridden Greece’* έχει εκδοθεί από το Amsterdam University Press, ενώ άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και στον ελληνικό και διεθνή τύπο.

Μαρέτα Δήμητρα

Η Δήμητρα Μαρέτα είναι διδάκτωρ πολιτικής θεωρίας. Τα κύρια ερευνητικά και διδακτικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη θεωρία του κράτους, του νεο/συντηρητισμού, του νεο/φιλελευθερισμού, του αντιφεμινισμού και της πατριαρχίας. Έχει διδάξει στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης και στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Το έργο της έχει δημοσιευθεί σε εγχώρια και διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά και έχει παρουσιαστεί σε εγχώρια και διεθνή συνέδρια.

Μιχοπούλου Στέλλα

Η Στέλλα Μιχοπούλου είναι Οικονομολόγος, BA Πάντειο Πανεπιστήμιο, Msc Department of Economics, University of Reading UK, PhD Department of Economics, University of Athens. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα της αφορούν την Πολιτική Οικονομία, τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και τις Οικονομικές και Κοινωνικές Ανισότητες. Έχει δημοσιεύσει σε έγκυρα διεθνή περιοδικά όπως το *Review of Applied Economics*, *Forum of Social Policy*, *International Journal of Economics*, κ.ά. Παράλληλα έχει δημοσιεύσει μελέτες και βιβλία όπως *‘Financialization and the Greek financial system, Studies in Financial System (2012)’*, *‘Αναπτυξιακές και Κοινωνικές Επιπτώσεις των πολιτικών σταθερότητας του ΔΝΤ’ (2012)*, *‘Κρίση χρέους, δημοσιονομική λιτότητα και οικονομική κρίση στην ευρωζώνη’ (2014)*, *‘Απασχόληση, Διανομή Εισοδήματος και Βιώσιμο Υπόδειγμα Ανάπτυξης Χωρίς Αποκλεισμούς’ (2020)*, *‘Χρέος, Ανισότητα και Αστάθεια στην Ευρωζώνη’ Εκδόσεις Παπαζήση (2020)*, *Δείκτες Ευθραυστότητας των Νοικοκυριών και Βιώσιμο Μοντέλο Ανάπτυξης’ (2023)*, κ.ά.

Μπάρκας Δημήτριος

Ο Δημήτρης Μπάρκας είναι ερευνητής στον τομέα της Κοινωνικής και Πολιτικής Ψυχολογίας και μέλος του Εργαστηρίου Κοινωνικής και Πολιτικής Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Ολοκλήρωσε τις προπτυχιακές του σπουδές στην Ψυχολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, όπου απέκτησε επίσης τον διδακτορικό του τίτλο στην Κοινωνική και Πολιτική Ψυχολογία. Ως υποψήφιος διδάκτορας υπήρξε μέλος του Identity and Socio-Political Participation Network, που χρηματοδοτήθηκε από το European Science Foundation. Τα βασικά του ερευνητικά ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη συλλογική δράση, την πολιτική συμμετοχή, τα κοινωνικά κινήματα, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ταυτότητα, τις κοινωνικές αναπαραστάσεις και τα συναισθήματα.

Σήμερα συμμετέχει στο HORIZON EUROPE ερευνητικό πρόγραμμα OppAttune (Countering Oppositional Political Extremism through Attuned Dialogue: Track, Attune, Limit), ως υπεύθυνος δικτύου και project manager. Παράλληλα, συμμετέχει στο MSCA πρόγραμμα ερευνητικής και διδακτορικής κατάρτισης IP-PAD (Interdisciplinary Perspectives on the Politics of Adolescence & Democracy), ως μεταδιδακτορικός ερευνητής. Έχει διδάξει στο Τμήμα Ψυχολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και στο τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ.

Μπάρκουλα Χάιδω

Η Χάιδω Μπάρκουλα είναι Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) (Α' βαθμίδας) του Τμήματος Κοινωνιολογίας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΟΠΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο *Νεότερη Ελληνική Ιστορία, Ιστορία του Θεσμού του Πανεπιστημίου* (ΦΕΚ 1193^Β/5.4.2017). Ταυτόχρονα έχει αναλάβει την ευθύνη του ερευνητικού έργου και των αρχειακών συλλογών του Ιστορικού Αρχείου ΕΚΠΑ. Σπούδασε Πολιτική Επιστήμη και Ιστορία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο (1994-1999) και παρακολούθησε το πρόγραμμα Erasmus στο Πανεπιστήμιο του Southampton της Μ. Βρετανίας (1998-1999). Το 1999 εγγράφηκε στο ΠΜΣ της Πολιτικής Επιστήμης και Κοινωνιολογίας του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές το 2001. Το 2002 εγγράφηκε στον δεύτερο κύκλο σπουδών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Με υποτροφία του ευρωπαϊκού προγράμματος «Ηράκλειτος» το 2009 ολοκλήρωσε τη διατριβή της με θέμα: *Αλ. Ρίζος Ραγκαβής (1830-1880): αλυτρωτισμός και διπλωματία*. Ταυτόχρονα με τις σπουδές της εργάστηκε στη γραμματεία υποστήριξης του ΠΜΣ (2001-2010) και από το 2010 στο Ιστορικό Αρχείο του ΕΚΠΑ. Έχει συγγράψει ή/και επιμεληθεί ή συνεισφέρει σε συλλογικούς τόμους. Ενδεικτικά: α) Μπάρκουλα Χάιδω, «Το «Αρχείο του Σπυρίδωνος Λάμπρου» στο Ιστορικό Αρχείο ΕΚΠΑ» στο Καραμανωλάκης Β. – Ζώρας Γ. – Νικολάου Κ. – Παπαδιά-Λάλα Αν. (επιμ.), *Σπυριδων Λάμπρος, ο Ιστορικός, το έργο και η εποχή του*, εκδόσεις Ευρασία, Αθήνα 2023, β) Κώστας Μπουραζέλης, Βαγγέλης Καραμανωλάκης, Χάιδω Μπάρκουλα, Χριστίνα Μπάκουλα, (επιμ.), *Εθνεγερσίας Αναστοχασμοί. Ανθολόγιο πανηγυρικών λόγων για την 25η Μαρτίου στο ΕΚΠΑ*, τ. Α' & Β', Ιστορικό Αρχείο ΕΚΠΑ, εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα 2022, γ) τον τόμο *Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 100 χρόνια ιστορίας (1920-2020)*, ΟΠΑ, Αθήνα 2020 και δ) σε συνεργασία με τους Κώστα Γαβρόγλου και Βαγγέλη Καραμανωλάκη τον τόμο: *Το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Ιστορία του [1837-1937]*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2014 και συνοπτική έκδοση 2016. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα, συνέδρια, ημερίδες και διοργανώσεις εκθέσεων και τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη νεότερη και σύγχρονη ελληνική και ευρωπαϊκή ιστορία και στην ιστορία της ανώτατης εκπαίδευσης.

Παναγιωτοπούλου Μιλένα

Η Μιλένα Παναγιωτοπούλου είναι διδάκτορας του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει σπουδάσει πολιτική επιστήμη και διοικητική επιστήμη στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο University of Edinburgh στο Εδιμβούργο του Ηνωμένου Βασιλείου. Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η κοινωνιολογία της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας, τα πρότυπα κατανάλωσης και η καταναλωτική συμπεριφορά, η επίδραση της τεχνολογικής εξέλιξης στην απασχόληση και το ευρύτερο πεδίο της οικονομικής κοινωνιολογίας. Από το 2015 είναι Συντονίστρια του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Πολιτικών για το Εμπόριο της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας. Συμμετείχε στη συγγραφική ομάδα του βιβλίου *The Economics of Retailing: the poly-transformation of a Traditional Sector*, Palgrave Macmillan και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Έχει εκπονήσει σειρά μελετών για τις νομοθετικές εξελίξεις στην ευρωπαϊκή επιχειρηματικότητα με εστίαση στο εμπόριο και έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα.

Παπαδοπούλου Βασιλική

Η Βασιλική Παπαδοπούλου γεννήθηκε στην Αθήνα. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από τη Νομική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με ειδίκευση στην Κοινωνιολογία του Δικαίου και μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Τμήματος Κοινωνιολογίας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα «Ο δημόσιος χώρος και ο νομικός τόπος: έννοιες και βιώματα». Το εκδοτικό της έργο περιλαμβάνει τη διδακτορική της διατριβή με θέμα «Η νομική έννοια των έργων τέχνης, των μνημείων και των πολιτιστικών αγαθών σε μια "παγκοσμιοποιημένη" κοινωνία» (εκδ. Π.Ν. Σάκκουλα, 2021), το βιβλίο των Μ. Λουκίδη – Β. Παπαδοπούλου – Π. Ραβδά, *Οι δίκες του λόγου* (εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2002), καθώς και αρθρογραφία σε νομικά περιοδικά επί ζητημάτων αισθητικής, τέχνης και δικαίου. Έχει συμμετάσχει ως ομιλήτρια σε συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν το δίκαιο, την τέχνη, τον πολιτισμό, την αισθητική και τις ταυτότητες. Είναι ακαδημαϊκή υπότροφος ΕΣΠΑ στο Τμήμα Κοινωνιολογίας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του ΕΚΠΑ και δικηγόρος Αθηνών.

Παπαδοπούλου Γεωργία

Η Γεωργία Παπαδοπούλου γεννήθηκε στην Αθήνα το 1976. Σπούδασε στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία»). Είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΕΚΠΑ). Από το 2014 είναι μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (ΕΚΠΑ). Έχει διδάξει μαθήματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Διδακτικής και Εκπαίδευσης του Πολίτη/Πολιτειακής Παιδείας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών καθώς και σε επίπεδο μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και δια βίου μάθησης. Έχει εργαστεί ως εμπειρογνώμονας στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα GEAR για την ενίσχυση της κινητικότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα για την εκπαίδευση του πολίτη. Έχει δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά καθώς και επιστημονικές ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια με κύριο αντικείμενο την Εκπαίδευση και τη δημοκρατία, την ιδιότητα του Πολίτη και τη Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών.

Παρσάνογλου Δημήτρης

Ο Δημήτρης Παρσάνογλου (Phd. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Παρίσι) είναι αναπληρωτής καθηγητής στο τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής Θεωρίας και Εμπειρικής Έρευνας. Έχει διδάξει στο τμήμα Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών στην Αθήνα και στο τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μεταξύ άλλων, έχει συντονίσει, ως κύριος ερευνητής του Εργαστηρίου Σπουδών Φύλου του Παντείου Πανεπιστημίου, το έργο FP7 "MIG@NET: Transnational digital networks, migration and gender" (2010-2013). Υπήρξε μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, στο πλαίσιο του προγράμματος ARISTEIA στο έργο «Διαχείριση της μετανάστευσης και διεθνείς οργανισμοί: Μια ιστορία της ίδρυσης του Διεθνούς Οργανισμού Μετανάστευσης» (2012-2015). Έχει συμμετάσχει ως κύριος ερευνητής σε προγράμματα HORIZON 2020 (NEGOTIATE, 2015-2018, και DigiGen, 2019-2022), ενώ ήταν επιστημονικός υπεύθυνος του έργου 'Beyond the "refugee crisis": investigating patterns of integration of refugees and asylum seekers in Greece - BREcht', το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας (2019-2022). Αυτή τη στιγμή είναι επιστημονικός υπεύθυνος σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ και σε ένα HORIZON. Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις του περιλαμβάνουν την ιστορία και την κοινωνιολογία της

μετανάστευσης στην Ελλάδα με ιδιαίτερη έμφαση στην απασχόληση, τον αστικό χώρο, το φύλο και τις μεταναστευτικές πολιτικές.

Πατηνιώτης Μανώλης

Ο Μανώλης Πατηνιώτης είναι καθηγητής Ιστορίας των Επιστημών και των Τεχνικών στους νεότερους χρόνους στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ και Σύμβουλος Καθηγητής στον κύκλο σπουδών *Ευρωπαϊκός Πολιτισμός* του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Επίσης, ήταν μέλος της Ακαδημαϊκής Επιτροπής που συντόνισε το σχεδιασμό και την ίδρυση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Σπούδασε Φυσική και στη συνέχεια έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Ιστορία και Φιλοσοφία της Επιστήμης. Υπήρξε μεταδιδακτορικός υπότροφος στο Dibner Institute for the History of Science and Technology, στο MIT, και επισκέπτης ερευνητής στο Max Planck Institute for the History of Science, στο Βερολίνο. Από το 2002 έως το 2021 διετέλεσε καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ. Δίδαξε Ιστορία της Νεότερης Επιστήμης, Ιστοριογραφία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας και Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Η έρευνά του εστίασε στην ανάδυση της σύγχρονης επιστήμης στην ευρωπαϊκή περιφέρεια και σε αποικιακά περιβάλλοντα. Μελέτησε διανοητικά εγχειρήματα που δεν συμμετείχαν στο σχήμα του Διαφωτισμού και προσπάθησε να γεφυρώσει την ιστορία της ευρωπαϊκής επιστήμης με τις μετα-αποικιακές σπουδές. Τα τελευταία χρόνια τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα έχουν εστιάσει στη μελέτη της Ιστορίας και της Φιλοσοφίας του Ψηφιακού. Από τη σκοπιά της Ιστορίας, διερευνά την ανάδυση της ψηφιακής οντολογίας μέσω της διασταύρωσης της Θεωρίας της Πληροφορίας με τις μηχανές διακριτών καταστάσεων. Από τη σκοπιά της Φιλοσοφίας, διερευνά τις έννοιες της δυνητικότητας και της αρθρωσιμότητας, καθώς και τις νέες δυνατότητες που αυτές προσφέρουν για κοινωνικό έλεγχο και προσωπική αυτοδιάθεση. Ο Μανώλης Πατηνιώτης έχει συνεχή παρουσία σε δράσεις Επικοινωνίας της Επιστήμης στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση, σε επιμορφωτικές δράσεις πολιτιστικών οργανισμών και σε δημόσιες εκδηλώσεις. Υπήρξε μέλος της συντακτικής ομάδας του περιοδικού *Επικοινωνία της Επιστήμης Πρίσμα: Ένθετο για τις Επιστήμες, την Τεχνολογία και την Κοινωνία*, που εκδιδόταν με την εφημερίδα *η Αυγή* από το 2016 μέχρι το 2024.

Πατσαντάρας Νικόλαος

Βλ. σχ. https://www.phed.uoa.gr/anthropino_dynamiko/meli_dep/meli/patsantaras_nikolaos

Περτσάς Γεώργιος

Ο Γιώργος Περτσάς είναι διδάκτορας του Πανεπιστημίου Αθηνών (τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης). Η διατριβή του έχει τίτλο «Η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση ως Τεχνοπολιτική: Ψηφιακή Τεχνολογία και Κρατικός Μετασχηματισμός στην Ελλάδα». Κατά την εκπόνηση της υπήρξε υπότροφος του ΙΚΥ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στις διαδικασίες ψηφιακού μετασχηματισμού και τις συνέπειες τους για τα σύγχρονα θεσμικά περιβάλλοντα, τις πρακτικές διακυβέρνησης και την κρατική οργάνωση. Σπούδασε νομικά στη Νομική Σχολή Αθήνας και πολιτικές επιστήμες στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Τόσο το ακαδημαϊκό του υπόβαθρο όσο και η ερευνητική του κατεύθυνση έχουν διεπιστημονικό χαρακτήρα. Αντλεί από ποικίλα πεδία (σπουδές επιστήμης-Τεχνολογίας-Κοινωνίας/STS, πολιτική θεωρία, κοινωνιολογία, ιστορία της τεχνολογίας, σπουδές οργάνωσης και διοίκησης, θεωρίες διακυβέρνησης), έννοιες και θεωρητικές προτάσεις για την προσέγγιση των συγκεκριμένων κάθε φορά ερευνητικών ερωτημάτων. Έχει διδάξει ως εντεταλμένος μαθήματα ιστορίας και ιστοριογραφίας της επιστήμης και της τεχνολογίας στο τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου Αθηνών και το 2024 υπήρξε ακαδημαϊκός συνεργάτης του Κέντρου Έρευνας για την Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Μιλά Αγγλικά και Γερμανικά.

Έχει μεταφράσει στα ελληνικά κείμενα κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας από τις δύο αυτές γλώσσες.

Σπουρδαλάκης Μιχάλης

Ο Μιχάλης Σπουρδαλάκης είναι Ομότιμος Καθηγητής Πολιτικής Κοινωνιολογίας. σπούδασε δημόσιο δίκαιο και πολιτική επιστήμη στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Συνέχισε τις σπουδές του στον Καναδά όπου και δίδαξε σε πανεπιστήμια του Οντάριο και του Κεμπέκ. Από το 1991 μέχρι το 2021, δίδαξε σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό μαθήματα στο πεδίο της πολιτικής κοινωνιολογίας, πολιτικής ανάλυσης και ελληνικής κοινωνίας και πολιτικής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει διατελέσει Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης και από το 2014 μέχρι το 2021 διετέλεσε Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών. Την διετία 2016 - 2018 ήταν πρόεδρος της Επιτροπής Διαλόγου για την Συνταγματική Αναθεώρηση. Είναι μέλος της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, της συντακτικής επιτροπής της Ελληνικής Επιθεώρησης Πολιτικής Επιστήμης, και μέλος της συντακτικής ομάδας του *Socialist Register*, και πολλών άλλων επιστημονικών δράσεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

www.spourdalakis.gr

Σπυριδάκης Μάνος

Ο Μάνος Σπυριδάκης είναι Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ανθρωπολογία των Εργασιακών Σχέσεων». Είναι απόφοιτος του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, έχει λάβει το μεταπτυχιακό του δίπλωμα στην Κοινωνική Ανθρωπολογία από το Πανεπιστήμιο του Durham και τη διδακτορική του διατριβή από το Sussex European Institute του Πανεπιστημίου του Sussex, ως υπότροφος του ΙΚΥ και μεταδιδακτορική υποτροφία από το ΙΚΥ στο ίδιο πάντοτε πεδίο. Έχει υπηρετήσει στη μέση εκπαίδευση και έχει διδάξει στο Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στα Πανεπιστήμια της Βιέννης, της Iowa, του Saint-Etienne, της Campania Luigi Vanvitelli, του Nova Lisboa της Πορτογαλίας και είναι μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής των περιοδικών, *Ουτοπία*, *Εθνολογία*, *Urbanities*, *Ο Κόσμος της Εργασίας*, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, μέλος της επιστημονικής γραμματείας του περιοδικού, *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*, συνυπεύθυνος (μαζί τον Χ. Δερμεντζόπουλο) της σειράς ΕΤΕΡΟΤΗΤΕΣ των εκδόσεων Μεταίχμιο και της σειράς Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών (μαζί με τον Μ.Χριστοδούλου) των εκδόσεων Πεδίο. Είναι Πρόεδρος του Commission of Urban Anthropology της International Union of Anthropological and Ethnological Sciences και αντιπρόεδρος του International Urban Symposium. Είναι συγγραφέας των μονογραφιών, *Εξουσία και παρενόχληση στην Εργασία* (Εκδόσεις Διόνικος 2009), *Εργασία και Κοινωνική Αναπαραγωγή στη ναυπηγοεπισκευαστική βιομηχανία του Πειραιά* (εκδόσεις Παπαζήση 2010), *The Liminal Worker. An Ethnography of Work, Unemployment and Precariousness in Contemporary Greece* (εκδόσεις Ashgate, 2013), *Homo Precarius* (εκδόσεις Πεδίο 2018), ενώ έχει επιμεληθεί συλλογικούς τόμους και μεταφράσεις. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε ζητήματα ανθρωπολογίας της εργασίας και κοινωνικής πολιτικής, στην έννοια του χώρου, στην ποιοτική κοινωνική έρευνα, στην οικονομική ανθρωπολογία και στην ανθρωπολογία της υγείας.

Σουλιώτης Νικόλαος

Ο Νίκος Σουλιώτης είναι Ερευνητής στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών. Έχει σπουδάσει Κοινωνιολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο (1994-1998) και στην Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Παρίσι, από όπου απέκτησε το διδακτορικό του δίπλωμα (1998-2005). Η ερευνητική του δραστηριότητα και οι δημοσιεύσεις του αφορούν σε ζητήματα αστικής κοινωνιολογίας,

Στουρνάρα Νεφέλη

Η Νεφέλη Στουρνάρα σπούδασε Κοινωνιολογία και Ιστορία στο πανεπιστήμιο του Sussex, με μεταπτυχιακές σπουδές στη Μετανάστευση και την Διασπορά στον τομέα της Ανθρωπολογίας στο School of Oriental and African Studies του Λονδίνου. Ολοκλήρωσε το Διδακτορικό της στην Κοινωνιολογία το 2020 στο Πανεπιστήμιο του Middlesex στο Λονδίνο. Εργάστηκε στο Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου στην Γενική Γραμματεία Υποδοχής Αιτούντων Άσυλο. Συμμετείχε στις ερευνητικές ομάδες ITHACA και MARNIE με το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Υλοποιεί μεταδιδακτορικό με θέμα την περιγεννητική φροντίδα μεταναστριών. Διδάσκει την ενότητα Φύλο Φροντίδα και Εργασία στο μεταπτυχιακό Σπουδών Φύλου στο ΕΑΠ και το μάθημα Εθνοτικές και Διαπολιτισμικές Σχέσεις στο τμήμα κοινωνιολογίας του Ελληνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Εργάζεται στην συμβουλευτική εταιρεία Mind-View και είναι μέλος της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας.

Τζαγκαράκης Στυλιανός

Ο Δρ. Στυλιανός Ιωάννης Τζαγκαράκης είναι διδάσκων του μαθήματος «Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική» στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στην ενότητα «Δημόσια Υγεία και Πολιτική», Αναλυτής Πολιτικής (Policy Analyst) στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ) και Γενικός Γραμματέας του Ελληνικού Οργανισμού Πολιτικών Επιστημόνων (ΕΟΠΕ). Είναι κάτοχος πτυχίου Πολιτικής Επιστήμης (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης), μεταπτυχιακού διπλώματος στην Κοινωνική Πολιτική, με ειδίκευση στην Οικονομία, Διοίκηση και Πολιτική Υγείας (Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου), μεταπτυχιακού διπλώματος στην Πολιτική Ανάλυση και Πολιτική Θεωρία, με ειδίκευση στις Ευρωπαϊκές και Δημόσιες Πολιτικές (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης) και διδακτορικού διπλώματος στην πολιτική επιστήμη (τίτλος διδακτορικής διατριβής: «Κρίση και Κράτος Πρόνοιας στην Ελλάδα 2009-2015: Μια κριτική ανάλυση»-Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης). Η διδακτορική του διατριβή έχει τιμηθεί με το βραβείο του ΕΟΠΕ «Κατερίνα Παναγοπούλου» ως η πρώτη καλύτερη διδακτορική διατριβή πολιτικής επιστήμης για το 2017. Ομιλεί Αγγλικά, Ισπανικά και Γαλλικά.

Τσίγκανου Ιωάννα

Η Ιωάννα Τσίγκανου είναι Διευθύντρια Ερευνών (Α' βαθμίδας), νομικός και διδάκτορας Κοινωνιολογίας του Εγκλήματος και της Παρεκκλίνουσας Συμπεριφοράς (Ph.D., LSE 1988). Ως μέλος του ερευνητικού προσωπικού του ΕΚΚΕ συμμετέχει (από το 1994 κι εντεύθεν) στην υλοποίηση ερευνητικών έργων και προγραμμάτων, στην εξοικείωση και την εμπέδωση νέων εργαλείων έρευνας και ερευνητικών υποδομών μέσα από διεθνή, ευρωπαϊκά και ελληνικά επιστημονικά δίκτυα και συνεργασίες και στην διάχυση των πορισμάτων της έρευνας σε διεθνή και ελληνικά βήματα (fora) ακαδημαϊκού και ερευνητικού επιστημονικού προβληματισμού και διαλόγου. Διαθέτει εμπειρία διοίκησης, ως Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Ινστιτούτου Πολιτικών Ερευνών του ΕΚΚΕ (2021 -), Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Ινστιτούτου Πολιτικής Κοινωνιολογίας του ΕΚΚΕ (2003-2008), Διευθύντρια του Ινστιτούτου Πολιτικής Κοινωνιολογίας του ΕΚΚΕ (2008 - 2012), Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΚΚΕ (2013-2017), Αναπληρωματικό Μέλος του ΤΕΣ Κοινωνικών Επιστημών του Ανωτάτου Γνωμοδοτικού Συμβουλίου Έρευνας 92018 – 2020), αλλά και ως συμμετέχουσα με ποικίλες ιδιότητες σε διοικητικά όργανα επιστημονικών και συνδικαλιστικών συλλόγων και σωματείων. Έχει συμμετάσχει σε περισσότερα από 50 ερευνητικά έργα, έχει

συγγράψει περισσότερες από 100 μελέτες άρθρα και μονογραφίες αυτόνομα και με άλλους επιστήμονες, που έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους και έχει συμμετάσχει στην έκδοση και επιμέλεια 28 βιβλίων από κοινού με συναδέλφους και αυτόνομα. Τέλος, επιτελεί επί σειρά ετών (1995 κι εντεύθεν) διδακτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και συμμετέχει ως εμπειρογνώμονας σε διεθνή-ευρωπαϊκά επιστημονικά δίκτυα εμπειρογνώμωνων, σε αξιολογήσεις ερευνητικών δράσεων και προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και σε επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών εκδόσεων, εφημερίδων και περιοδικών.

Τσίρμπας Ιωάννης

Ο Γιάννης Τσίρμπας είναι Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος ΠΕΔΔ και είναι διδάκτωρ Πολιτικής Επικοινωνίας του τμήματος Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου, κάτοχος μεταπτυχιακού στην Πολιτική Συμπεριφορά από το Πανεπιστήμιο του Έσσεξ και πτυχίου Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας από το Πάντειο Πανεπιστήμιο. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης και της Political Science Association της Μ. Βρετανίας. Έχει επίσης εργαστεί επί σειρά ετών στο χώρο των δημοσκοπήσεων και της ανάλυσης της επικοινωνίας, ως project manager. Διδάσκει μαθήματα Ποσοτικής και Ποιοτικής κοινωνικής έρευνας, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και Εκλογική Κοινωνιολογία και Θεωρίες Ορθολογικής Επιλογής. Έχει επίσης, μεταξύ άλλων, διδάξει Πολιτική Επιστήμη στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Τεχνικές Ερωτηματολογίου και Πολιτικό Μάρκετινγκ στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, Θρησκεία και Πολιτική στο Π.Μ.Σ. Πολιτική Επιστήμη και Ιστορία του Παντείου Πανεπιστημίου και Ελληνική Πολιτική στο Universidad Autónoma de Madrid. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την εφαρμογή πειραματικών μεθόδων στη μελέτη της πολιτικής επικοινωνίας, την εκλογική συμπεριφορά και τη διαμόρφωση των κομματικών ταυτίσεων.

Βλ. σχ.

https://www.pspa.uoa.gr/anthropino_dynamiko/didaktiko_kai_ereynitiko_prosopiko/tomeas_koinonikis_theorias_kai_koinoniologias/ioannis_tsirmpas

Χορδάκη Ευαγγελία

Η Δρ. Ευαγγελία (Λίνα) Χορδάκη είναι ιστορικός της επιστήμης και της γνώσης, Η έρευνα της εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο η ειδημοσύνη, η αυθεντία και η γνώση παράγονται, διαπραγματεύονται και αμφισβητούνται στις σύγχρονες κοινωνίες. Το διεπιστημονικό έργο της τοποθετείται στην τομή των Σπουδών Επιστήμης και Τεχνολογίας, της φεμινιστικής και κουήρ θεωρίας και της κοινωνιολογίας της τεχνοεπιστήμης, με ιδιαίτερη έμφαση στην επικοινωνία της επιστήμης, στις κοινωνικές και ηθικές διαστάσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας, στην επιστημική δικαιοσύνη και στον εκδημοκρατισμό της γνώσης. Ολοκλήρωσε την διδακτορική της διατριβή στην Επικοινωνία της Επιστήμης και τις Σπουδές Φύλου στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2022) και σήμερα εργάζεται ως Εντεταλμένη Διδάσκουσα στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Υπήρξε μεταδιδακτορική υπότροφος Mary Seeger O'Boyle στο Πανεπιστήμιο Princeton (2023–2025) και μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών (2022–2025). Είναι συγγραφέας της

μονογραφίας Making Sense of Knowledge: Feminist Epistemologies in the Greek Birth Control Movement (1974–1986) (Cambridge University Press, 2025) και επιμελήτρια του υπό έκδοση συλλογικού τόμου Queer(ing) Science, Queer(ing) Knowledge (με συμβόλαιο, Palgrave Macmillan, ΗΠΑ). Το ερευνητικό της έργο περιλαμβάνει περισσότερα από 17 άρθρα και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με κρίση, τα οποία έχουν δημοσιευτεί σε αναγνωρισμένους εκδοτικούς οίκους όπως το Manchester University Press, UCL Press και Cambridge University Press. Η έρευνά της αναπτύσσει ένα ιστορικά θεμελιωμένο αναλυτικό πλαίσιο για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η γνώση παράγεται,

επικοινωνείται και κυκλοφορεί μεταξύ επιστημονικών θεσμών, δημοσίων σφαιρών και κοινωνικών κινημάτων. Διατηρεί ενεργές ερευνητικές συνεργασίες στην Ευρώπη και τη Βόρεια Αμερική και συμβάλλει σε διεθνείς επιστημονικές συζητήσεις στον χώρο των Σπουδών Επιστήμης και Τεχνολογίας και των Σπουδών Φύλου. Έχει δώσει διαλέξεις με πρόσκληση σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, μεταξύ των οποίων το Πανεπιστήμιο Princeton, το Πανεπιστήμιο της Βιέννης, το Πανεπιστήμιο του Tübingen, το Πανεπιστήμιο του Leiden και το Simon Fraser University. Έχει διδάξει σε ευρωπαϊκά και αμερικανικά πανεπιστημιακά ιδρύματα και συμμετείχε στο πρόγραμμα Princeton Prison Teaching Initiative όπου δίδαξε μαθήματα ανθρωπιστικών επιστημών σε γυναίκες φυλακές. Είναι επίσης συνιδρύτρια του Queer Care Lab.

Χριστόπουλος Κωνσταντίνος

Ο Δρ Κωνσταντίνος Χριστόπουλος είναι Εντεταλμένος Διδάσκων του Τμήματος Κοινωνιολογίας για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025–2026. Κατέχει διδακτορικό δίπλωμα (PhD) από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς (2023) καθώς και μεταπτυχιακά διπλώματα (MSc) στα Οικονομικά Υγείας από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς (2019) και στην Επιδημιολογία και Μεθοδολογία έρευνας από την Ιατρική σχολή Αθηνών (2022). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και την μελέτη ανισοτήτων υγείας. Επιστημονικά του άρθρα έχουν δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές όπως: Social Science & Medicine, Regional Studies, Journal of Urban Health, Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology, Geographical Analysis.

12. ΛΟΙΠΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

12.1. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και ΠΑΣΟ

Από το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. λειτουργεί κεντρικό πληροφοριακό σύστημα για την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας που θα πρέπει να προμηθευτούν όλοι/όλες οι φοιτητές/τριες. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα χρησιμοποιείται και σαν Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ). Ισχύ φοιτητικού εισιτηρίου έχουν μόνον οι ταυτότητες των φοιτητών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου άλλου Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ. Η αίτηση απόκτησης της νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην διεύθυνση <http://academicid.minedu.gov.gr>

Για την υποβολή αίτησης οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να διαθέτουν λογαριασμό πρόσβασης (username και password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (βλ.παρακάτω).

12.2. Πλατφόρμα "My-Uni"

Ο δικτυακός αυτός τόπος <https://my-uni.uoa.gr> παρέχει υπηρεσίες σχετικές με φοιτητικά θέματα. Μέσα από τη σελίδα οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση:

α) Στο Πρόγραμμα Σπουδών

β) Στην βαθμολογία τους

γ) Υποβάλουν την δήλωση μαθημάτων τους για κάθε εξεταστική περίοδο εκτός της εξεταστικής Σεπτεμβρίου (επαναληπτική)

Πρόσβαση στην πλατφόρμα έχουν μόνο οι ενεργοί χρήστες των φοιτητικών δικτυακών υπηρεσιών του ΕΚΠΑ με χρήση των προσωπικών τους κωδικών πρόσβασης (username και password).

12.3. Λογαριασμός πρόσβασης (Username και Password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

Για την απόκτηση προσωπικών κωδικών πρόσβασης (username και password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου θα πρέπει να συμπληρωθεί φόρμα «Αίτηση Νέου Λογαριασμού» στην σελίδα: <http://webadm.uoa.gr> ακολουθώντας προσεκτικά τις οδηγίες.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι κωδικοί, που θα αποκτήσετε, θα σας είναι απαραίτητοι καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών σας και δεν πρέπει να ξεχαστούν. Φροντίστε για την ασφαλή φύλαξη ή απομνημόνευσή τους.

12.4. «η-Τάξη»: Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

Η πλατφόρμα «e-class ΕΚΠΑ» αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων. Στηρίζεται σε λογισμικό ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με την χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser) χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις.

12.5. «Εύδοξος»: Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων

Πρόκειται για την ηλεκτρονική υπηρεσία: <http://eudoxus.gr> άμεσης και ολοκληρωμένης παροχής των συγγραμμάτων στους/στις φοιτητές/τριες των Πανεπιστημίων και της επικράτειας. Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει:

- α) Πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα
- β) Δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων και
- γ) Αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την ταχεία αποζημίωση των εκδοτών και για την αποτροπή της καταχρηστικής εκμετάλλευσης των δημόσιων πόρων.

Πρόσβαση και σε αυτή την υπηρεσία έχουν μόνο οι ενεργοί χρήστες των φοιτητικών δικτυακών υπηρεσιών του Ε.Κ.Π.Α.

12.6. Ιδρυματικό Αποθετήριο ΕΚΠΑ «Πέργαμος»

Η «Πέργαμος», αποτελεί την Ενιαία Πλατφόρμα Ιδρυματικού Αποθετηρίου / Ψηφιακής Βιβλιοθήκης (ΕΠΙΑΨΒ) του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), βλ. σχετικά: <https://pergamos.lib.uoa.gr/>.

Το υλικό το οποίο περιλαμβάνεται ή μπορεί να ενταχθεί στην Πέργαμο είναι:

- Ψηφιακές συλλογές εκπαιδευτικής και πολιτιστικής αξίας για την ακαδημαϊκή κοινότητα
- Πτυχιακές και Διπλωματικές εργασίες, Διδακτορικές Διατριβές
- Σπάνιο ψηφιοποιημένο υλικό το οποίο ανήκει στη [Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης](#) (ΒΚΠ) ή σε άλλες οργανωτικές μονάδες του ΕΚΠΑ (π.χ. αποδελτιωμένες παλαιές περιοδικές εκδόσεις, βιβλία, άρθρα τιμητικών τόμων, πρακτικά συνεδρίων του ΕΚΠΑ)
- Αρχεία και ιδιωτικές αρχειακές συλλογές
- Εκπαιδευτικό υλικό για Φοιτητές με Αναπηρίες (ΦμεΑ)
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις και άλλο ερευνητικό υλικό

Η Πέργαμος περιλαμβάνει ένα μεγάλο σύνολο ετερογενών ψηφιακών συλλογών πολιτιστικής αξίας, οι οποίες ανήκουν στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), καθώς και μέρος της ερευνητικής και εκπαιδευτικής παραγωγής της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΕΚΠΑ, συλλογή η οποία συνεχώς εμπλουτίζεται. Πιο συγκεκριμένα, η Πέργαμος αριθμεί **20 συλλογές** ποικίλου περιεχομένου, οι οποίες καλύπτουν σχεδόν όλο το θεματικό εύρος των Σχολών του ΕΚΠΑ, ενώ το σύνολο των ψηφιακών τεκμηρίων αγγίζει περίπου το 1.000.000 ψηφιακά αντικείμενα.

12.7. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΦΜΕΑ)

Αποστολή της [Μονάδας Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία](#) (ΦμεΑ) είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών/τριών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Η Μονάδα Προσβασιμότητας υποστηρίζει επίσης φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες ή σοβαρές ασθένειες. Τα κύρια μέσα που επιστρατεύονται για τους σκοπούς της είναι οι Προσαρμογές στο Περιβάλλον, οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής και οι Υπηρεσίες Πρόσβασης. Στόχος είναι να ικανοποιηθούν βασικές ανάγκες και απαιτήσεις των ΦμεΑ όπως: η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, στο

εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου.

Το Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας περιλαμβάνει: α) Αξιολόγηση Ικανοτήτων ΦμεΑ με επιστημονική μεθοδολογία με σκοπό να προτείνει εξειδικευμένη λύση προηγμένων **Υποστηρικτικών Τεχνολογιών (ΥΤ)**. Επίσης παρέχει βοήθεια στην προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού και λογισμικού ΥΤ πληροφορικής καθώς και τεχνική υποστήριξη, β) Υπηρεσία Εθελοντικής Υποστήριξης για τον συντονισμό της συστηματικής, διακριτικής και ασφαλούς εξυπηρέτησης των ΦμεΑ από καταρτισμένους εθελοντές συμφοιτητές τους σε θέματα που αφορούν τις σπουδές τους, γ) Υπηρεσία τηλεδιερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική γλώσσα και δ) Υπηρεσία Παραγωγής προσβάσιμων συγγραμμάτων σε διαφορετικούς μορφότευπους.

Η Υπηρεσία Μεταφοράς ασχολείται με την καθημερινή μετακίνηση των ΦμεΑ από το σπίτι τους προς τους χώρους φοίτησης και αντιστροφή. Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένα οχήματα για την μετακίνηση φοιτητών που χρησιμοποιούν αναπηρικό αμαξίδιο. Η υπηρεσία λειτουργεί τις εργάσιμες ημέρες από 07:00 έως 22:00.

Περισσότερες Πληροφορίες & Επικοινωνία: Ιστοσελίδα: <https://access.uoa.gr>

Τηλέφωνα: 2107275687, 2107275183

E-mail: access@uoa.gr

12.8. Συνήγορος του Φοιτητή

Στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει συσταθεί και λειτουργεί ο θεσμός με την ονομασία "Συνήγορος του Φοιτητή" με τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- εξέταση αιτημάτων φοιτητών για προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τις ακαδημαϊκές και διοικητικές υπηρεσίες και αναζήτηση λύσεων στα προβλήματα αυτά,
- διευκόλυνση των επαφών του φοιτητή με τα όργανα και τις υπηρεσίες διοίκησης.
- εξέταση αναφορών-καταγγελιών των φοιτητών για παραβίαση διατάξεων και κανόνων της πανεπιστημιακής νομοθεσίας και δεοντολογίας και
- ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

Επικοινωνία

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Κτίριο Πανεπιστημιακής Λέσχης (Ιπποκράτους 15 - 1^{ος} όροφος) - ανοιχτά κάθε Τετάρτη, ώρα 14:00 - 15:30 μ.μ.

Τηλέφωνο: 210 368 8274

<http://www.sinigrosfititi.uoa.gr/>

e-mail: sinigrosfititi@uoa.gr

12.9. Βιβλιοθήκες άλλων φορέων

- Ακαδημίας Αθηνών (Μέγαρο Ακαδημίας Αθηνών, Πανεπιστημίου 28) τηλ. 210-3643067, 210-3600207 & 210-3600209
- Αναγνωστηρίων Πανεπιστημιακής Λέσχης (Ιπποκράτους 15 - 2ος όροφος) τηλ. 210-3688246-7
- Αρχεία Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας (Πλατεία Ελευθερίας 1, Αθήνα) τηλ. 21 0322 3062
- Βουλής των Ελλήνων (Κεντρικό κτήριο Βουλής, Βασ. Σοφίας 2) τηλ. 210-3707227, 210-3707404 & 210-3707225
- Βρετανικού Συμβουλίου (Πλ. Φιλικής Εταιρείας 17 - Κολωνάκι) τηλ. 210-3692324
- Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Μεσογείων 14-18) τηλ. 210-7710770
- Γεννάδειος (Σουηδίας 61) τηλ. 210-7210536

- Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδας Λεωφ. Συγγρου 364, Καλλιθέα
- Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος (Πειραιώς 46 & Επονιτών) τηλ. 210-4852313-5 & 210-4852347-9
- Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Πειραιώς 211) τηλ. 210-3496299-300
- Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών) (Βασ. Κωνσταντίνου 48) τηλ. 210-7273710
- Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (Μασσαλίας 22) τηλ. 210-3680044 & 46
- Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Αντιπροσωπείας στην Ελλάδα) (Βασ. Σοφίας 2) τηλ. 210-7272100
- Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη Βιβλιοθήκη (2ας Μεραρχίας 36, Πειραιάς) τηλ. 210-4523937
- Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ) (Αμερικής 11) τηλ. 210-3628911
- Μπενάκειος (υπάγεται στη Βιβλιοθήκη της Βουλής) (Ανθίμου Γαζή 2) προσωρινά στεγάζεται στην Λένορμαν 218, τηλ. 210-5102603-4 Οκταβίου Μερλιέ (Γαλλικού Ινστιτούτου) (Σίνα 31) τηλ. 210-3398650
- Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς Βιβλιοθήκη (Σαλαμίνος 72-74, Καλλιθέα), τηλ. 210 3739651-2 & 210 3739552
- Τραπέζης της Ελλάδος (Πανεπιστημίου 21) τηλ. 210-3202446, 210-3202522 & 210-3203216